

峨眉山 21 级高一 10 月考试历史科试题

命题人：任艺 审题人：刘梦琴

一、单选题（共 25 题，每题 3 分。）

1. 翻检西周历史，周王朝的最高首领称“王”，周王发表诰命时用“王曰”，或“王若曰”。周王又称“天子”，被视为天之元子，受天之命以君临人间。这反映出西周政治制度的特点是()
- A. 神权与王权的结合
B. 嫡庶子孙为天下大宗
C. “天下为公”
D. “郡”“国”并行
2. 西周初，为了在各地部署监察力量，由王族带领归顺的外族进驻各地，与土著长期混居。此举()
- A. 延续了选举部落贤人为王的传统
B. 改变了早期宗法制的核心
C. 实现了从诸侯争霸到皇权的统一
D. 加强了对新拓版图的控制
3. 《诗经·大雅》祭祀乐歌有谓：“文王在上，於昭于天。周虽旧邦，其命维新。……文王陟（升）降，在帝左右。……文王孙子，本支百世。凡周之士，不显亦世。”诗文形象地反映了西周的政治风格。下列项中，对此解读正确的是()
- ①神权与王权结合
②“传贤”演化为“传子”
③以旧邦维护政治联系
④按血缘宗族关系分配政治权力
- A. ①④
B. ②③
C. ①②④
D. ②③④
4. 周王既是普天之下最高的统治者，又是全体姬姓宗族的“大宗”，且世代保持天下“大宗”的地位；他既代表社稷，又主持宗庙的祭祀，掌握全国最高的政权和族权。材料体现的制度()
- A. 是民主推选首领的制度
B. 有利于维护统治集团内部的稳定
C. 实现了权力的高度集中
D. 确立了中央垂直管理地方的形式
5. “教民亲爱，莫善于孝；教民礼顺，莫善于悌；移风易俗，莫善于乐；安上治民，莫善于礼。”这一思想产生的制度渊源是()
- A. 宗法制
B. 禅让制
C. 郡县制
D. 察举制
6. 从秦朝到清朝两千多年的官僚政治发展过程中，地方官员的选任制度不断演变，但总的趋势是地方官员由中央任免。这样做的目的是()
- A. 加强中央集权
B. 加强君主专制
C. 扩大统治范围
D. 放松思想控制
7. 汉高祖时期，王国职官设置与朝廷基本一致。表 1 为此后西汉统治者对王国职官的调整概况，这些调整的出发点是()

表 1

时期	调整概况
汉景帝时期	改丞相为相；裁撤御史大夫、廷尉等
汉武帝时期	郎中令减秩为千石；改太仆（秩两千石）为仆（秩千石）
汉成帝时期	裁撤内史；令相治民，与郡太守无异

- A. 精简地方行政机构
B. 节约中央财政开支
C. 维护国家政治统一
D. 废除郡国并行体制

8. 西汉初期,在“革秦之弊必行封建之制”的社会舆论影响下,汉高祖刘邦推行()
A. 三公九卿制 B. 皇帝制度 C. 郡国并行制 D. 行省制
9. 某博物馆收藏了一批古代铜镜,上有铭文:“郡举孝廉州博士,少不努力老大悔”“秦言之始孝为右”“居必忠必信”等。从这些铭文中无法确切获取的历史信息是()
A. 郡县制 B. 察举制 C. 铜镜制造于西汉 D. 宣扬儒家伦理思想
10. 史载:“秦兼天下,建皇帝之号,立百官之职。汉因循而不革,明简易,随时宜也。其后颇有所改。”其中“颇有所改”的是()
①设丞相 ②设内朝 ③设御史大夫 ④设司隶校尉
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
11. 《史记》载:“汉定百年之间,亲属益疏,诸侯或骄奢……大者叛逆,小者不轨于法。”出现这种现象是由于汉初()
A. 实行察举制度 B. 独尊儒家学说 C. 实行郡国并行制 D. 全面推行郡县制
12. 汉代设尚书台,其首领是尚书令、尚书仆射。魏晋时期,“事无大小,咸归令、仆”。这一现象说明()
A. 皇权旁落 B. 相权转移 C. 地方权力削弱 D. 行政效率降低
13. 下表是中国部分朝代入仕群体中寒门子弟所占比例表,寒门子弟所占比例变化的重要原因是()

朝代	东晋	隋	唐	北宋
比例(%)	4.0	17.2	24.5	46.1

- A. 世卿世禄制的延续 B. 察举制的产生与发展
C. 九品中正制的盛行 D. 科举制的创立和完善
14. 据研究,唐代白居易(772~846)诗中所记中央官吏俸钱与史籍所载无不相合,所记地方官吏俸钱比史籍所载额度要高,高出部分是不载于法令的合法收入。据此可知,当时()
A. 地方势力膨胀 B. 中央官吏受到严密控制
C. 中央财政紧张 D. 地方官吏贪腐比较隐秘
15. 图1是小史同学的读书笔记。据此推断,他所记录的主题是()

时间:隋唐时期。	标准:身,指体魄丰伟;
科目:明经、进士等。	言,指言辞辩正;
特点:“取士不问家世”;	书,指书法道美;
“一切以程文为去留”。	判,指文理优长。
目的:挑选社会上优秀分子,	四事皆可,则先以德行取;
使之参与国家政治。	德行相同,则先取才能。

图1

- A. 世袭制 B. 军功制 C. 察举制 D. 科举制
16. 表1为唐代翰林学士的起源和演进概况。它反映了唐代()

表1

时 期	概 况
高祖,太宗时期	设立文学馆,弘文馆等学士,备君主顾问

高宗、武后时期	学士开始参与决策事务
玄宗时期	开元初，设翰林待诏，后改为翰林学士，建立学士院，专掌最机密的诏令起草，正式参与朝政决策

- A. 翰林学士逐渐控制了决策权 B. 文官地位日益提高
C. 三省六部制渐趋成熟 D. 朝廷内部权力的再分配
17. 宋太祖开宝六年（973 年）省试后，主考官李昉徇私录取“材质最陋”的同乡武济川一事被告发，太祖在讲武殿出题重试，殿试遂成常制。经此事后，宋代科举()
A. 否定了世家大族特权 B. 确立了省试考试权威
C. 完善了考试录取程序 D. 提高了人才选拔标准
18. 作为一个疆域非常辽阔的政权，元朝将全国划分成十个行省和两个单列的行政区划。下列项中，与“腹里”毗邻的是()
A. 云南行省 B. 江浙行省 C. 河南江北行省 D. 四川行省
19. 今天人们有关明朝的印象中，除了锦衣卫、飞鱼服、绣春刀外，还有不能不提的政治体制的重大变化。恰是这种变化，形塑了明朝的政治生态。下列项中，属于这种变化的是()
①罢除丞相 ②设立内阁 ③设司礼监 ④六部直属皇帝
A. ①② B. ③④ C. ①②③ D. ①②③④
20. 论及有明一代的政府组织形式，有研究者认为“官府的正式组织与唐宋时期几无差别。处于最高级别的是军事机构、监察机构和行政机构。”从行政机构的角度看，与唐宋“几无差别”的是()
A. 丞相 B. 内阁 C. 六部 D. 刺史
21. 起草诏敕、票拟批答、咨询顾问，这是下列哪种官员的职责()
A. 御史大夫 B. 参知政事 C. 枢密使 D. 内阁大学士
22. 清朝允许和鼓励四品以上的中央和地方官员，直接向皇帝递密折。递密折的官员将奏文装在特制的皮匣里（皇帝和奏事官员各存一把钥匙），派心腹直接送抵京城御前，由皇帝亲自批答。清朝实行密折奏事制度和设立军机处的主要目的在于()
A. 强化皇帝专权并提高中央行政效率 B. 鼓励官员之间相互告密和制衡
C. 提倡言论自由，广开言路多方纳谏 D. 打击汉族官员维护满八旗利益
23. 研究表明，有清一代中枢机构的重大变革无疑是军机处的设立。但军机处在形式上却始终处于临时机构的地位，不像正式国家机关的样子。如办公的地方不称衙署仅称“值房”，且条件简陋，初仅板屋数间，后来才改建瓦屋。这表明其实际职能()
A. “只供传述缮撰，而不能稍有赞画于其间” B. “以天下之权，寄之天下之人”
C. “分理天下庶务，彼此颉颃” D. “别黑白而定一尊”
24. 说到某项举措实施的原委，史载：“盖以国家事务殷繁，人情弊端种种，诸臣有陈奏之心，或有不便显言之处，故令……密陈朕前……欲以众人之耳目，为朕之耳目，使民隐得闻，万事就理”。据此判断，下列项中与之相符的是()
A. 建立通政司 B. 建立密折制 C. 设立枢密院 D. 设立军机处
25. 下图中的①代表中国古代的重要都城，发生在此处的历史事件是()



A. 嬴政创立皇帝制度
C. 明太祖废除丞相制度

B. 唐太宗改革三省六部
D. 雍正帝设立军机处

二、非选择题。(25分)

26. 行政区划是国家为分级管理而对地方的划分。自先秦至隋代，中国行政区划制度曾进行过多次改革。阅读材料，回答下列问题：

材料一 从历史演进的角度说……必须“礼崩乐坏”，然后才有“天下定于一”。……自秦汉以来，中国历代政治家、史学家都无一例外地关注“封建”与“郡县”之间的区别……足见由“封建”转向“郡县”，确实是中国社会演进中的“历史大关节”。以“封建”与“郡县”为历史性标志的两种政治体制，其间的重大区别，今人据以判断的视域自然要比古人宽阔得多。

——选自王家范《中国历史通论》

材料二 春秋时代，郡县制开始萌芽。楚、秦、晋等国出现了县，最初设在边地，带有边防性质。郡的出现比县稍晚，也多在边地。到战国时代，在边地的郡下分设若干县，产生了郡县两级制。秦始皇统一中国后，废封国，将郡县制推向全国。郡县制为汉代沿用。汉武帝分境内为十三刺史部，简称“十三部”或“十三州”。这时的州还只是一种监察区，各州置刺史一人，代表中央巡查郡县吏治。到东汉时，刺史已有固定治所，并掌握了地方行政权，对所部郡县官吏实行管理，州正式成为地方行政区。州郡县三级制历两晋南北朝不变。

——摘编自薛明扬主编《中国传统文化概论》等

材料三 隋初沿用州郡县三级制。但南北朝以来，行政区划变化纷繁，反映出地方分权的特点。开皇三年（583），兵部尚书杨尚希上表说：“窃见当今郡县，倍多于古，或地无百里，数县并置；或户不满千，二郡分领……所谓民少官多，十羊九牧……今存要去闲，并小为大，国家则不亏粟帛，选举则易得贤才。”隋文帝采用此建议，罢去郡一级，改为州县两级制，并且合并了一些州县，清除了过去层次、机构过多的弊端，进一步加强了中央对地方的控制。

——摘编自朱绍侯等主编《中国古代史》

- (1) 根据材料一，结合所学，指出“礼崩乐坏”对周朝的直接影响，分析说明“郡县”和“封建”之间的“重大区别”以及郡县制建立的作用。(5分)
- (2) 据材料二并结合所学知识，概括隋以前中国行政区划制度的演变。(10分)
- (3) 据材料三概括指出隋文帝行政区划制度改革的原因及措施。(4分)
- (4) 据材料二、三并结合所学知识，简析秦、隋行政区划制度改革共同的积极作用。(6分)