文科综合·政治参考答案

一、选择题

12. D 解答本题时要抓住这样几个关键信息:科技的进步带来生产的发展,推动价格的降低,消费的增加。故 D 符合题意。
13. A ②说的是“居民收入增长与经济增长基本同步”而不是“完全同步”,这是可以通过材料看出来的,而且这也是国家统计局对此的一个界定。③④从材料信息当中没有办法得出结论。
14. D ①明显是错误的。需要注意的是②,材料的做法仍然属于火锅产业本身的一种创新,而不是一个新产业的出现。
15. B 注意本题是一个反向选择题。B 的前半部分是对的,后半部分错误,开放并不能带来系统性风险的降低。很多同学可能认为 D 与题意无关,的确,就这一措施本身来讲是引进来,但是设问是影响而不是体现了。引进来对走出去会产生重要影响;引入外资机构加强竞争,丰富行业多元性,提高了中国企业与外国企业打交道的能力,这对中国企业加快国际化步伐是有帮助的,所以 D 的说法是正确的。
16. C 公民的民主监督也好,中央政府对地方政府的督查也好,这在过去都是存在的,材料中的措施只不过是行政监督方式方法的一种创新,可以调动人民群众的积极性,提高监督的实效。但制度也好,监督体系也好,它的变化必须以宪法和法律为依据,所以①③与题意无关。
17. B 本题相对简单。②④与题意无关。
18. A ③中的“努力消除民族差别”错误。要注意的是④,材料谈的是党和国政府对这个村的帮扶,它与民族区域自治没有关系,自治是自主管理自己的内部事务。而且在一个村谈“保障民族群众自治权”也是不合适的,民族区域自治与基层群众自治还是有区别的。
19. C ①明显错误。材料谈的是世界各地的美食在澳门汇聚,没有谈中华饮食文化通过澳门向世界各地广泛传播,排除④。
20. A ②与题意无关。④中的“以经济效益为着眼点”说法错误。
21. D ①②的说法都违背了唯物论最基本的道理。③说的是可以在实践中转化为物质力量,而不是说它本身是物质力量,所以说法是正确的。④明显正确。
22. C ①的说法实质上是“实践的目的在于认识”,故而错误。“能动性”的主体只能是人,④错误。
23. B ②夸大了这一举措的作用,③说法错误。

二、非选择题

38. (14分)

推动生产性服务业与制造业的深度融合,提升中国制造的质量和水平。(3分)推动制造业提升创新能力,促进技术进步,提高全要素生产率。(4分)推动制造业产业链的完善,提高中国制造的专业化水平和附加值。(4分)推动我国制造业更好地参与国际竞争与合作,提升国际竞争力。(3分)

【解析】要注意本题的逻辑起点是生产性服务业与制造业的关系,落点是推动制造业的发展。在解题时要注意利用材料当中的有效信息,把握住生产性服务业的特点,以及它对制造业的影响有哪几个层次,然后有逻辑的去描述。需要强调的是,每一点必须要落在对制造业的影响上面。

【评分建议】①答出“推动生产性服务业与制造业的深度融合”“提升中国制造的质量和水平”均可得2分。②答出“推动制造业提升创新能力”“促进技术进步”均可得2分,答出“提高全要素生产率”得1分。③答出“推动制造业产业链的完善”“提高中国制造的专业化水平和附加值”均可得2分,若答出“推动产业结构优化升级”可得1分。④答出“推动我国制造业更好地参与国际竞争与合作”“提升国际竞争力”均可得2分。

39. (12分)

发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用,成立应对疫情工作领导小组,发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,为打赢疫情防控阻击战提供坚强政治保证和组织保障。(3分)坚持依法执政,确保始终在法治轨道上开展疫情防控工作。(3分)坚持全国一盘棋,推动各地各部门协调联动,引导全国驰援湖北,发挥了社会主义制度集中力量办大事的优势。(3分)坚持以人民为中心,紧紧依靠人民群众,构筑起群防群治的严密防线。(3分)

【解析】本题设问当中的关键词是两个:一个是党,一个是社会主义的制度优势。在知识的选择上便应该围绕党来展开,同时充分的挖掘材料信息,和社会主义制度的优势有机联系起来。

【评分建议】①答出“发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用”得2分,答出“成立应对疫情工作领导小组”得1分,答出“发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用”得1分,答出“为打赢疫情防控阻击战提供坚强政治保证和组织保障”得1分。若答出“中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导”可得1分。②答出“坚持依法执政”或“依法治国”得2分,不重复给分;答出得“确保始终在法治轨道上开展疫情防控工作”1分。③答出“坚持全国一盘棋,推动各地各部门协调联动”得2分,答出“引导全国驰援湖北”得1分,答出“发挥了社会主义制度集中力量办大事的优势”得2分。④答出“坚持以人民为中心”得1分;答出“紧紧依靠人民群众”或“坚持群众路线”均可得1分,但不重复给分;答出“构筑起群防群治的严密防线”得2分。

(1)研究中华文明的演进,展现文化多样性。(2分)传承中华优秀传统文化,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。(3分)展现中华文化源远流长、博大精深的独特魅力,增强人们的文化自信。(3分)推动中外文化的交流,提高中华文化国际影响力,促进世界文化的繁荣发展。(2分)

【解析】解答本题主要应注意:设问是限制在文化价值上的,不涉及文化与经济、政治之间的关系。在解读它的文化价值时思维要放开,敦煌文化既是文化遗产,是我国的传统文化,同时它还是世界优秀文化当中的有机组成部分。所以我们要多角度去解读它的文化意义。

【评分建议】①答出“研究中华文明的演进”“展现文化多样性”均可得1分。②答出“传承中华优秀传统文化”“推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展”均可得2分。③答出“展现中华文化源远流长、博大精深的独特魅力”“增强人们的文化自信”均可得2分。若答出“增强中华民族的认同感和归属感”可得1分。④答出“推动中外文化的交流”“提高中华文化国际影响力”“促进世界文化的繁荣发展”均可得1分。

(2)辩证法在对现存事物的肯定理解,同时包括对现存事物的否定理解。按其本质来说,辩证法是批判的,革命的和创新的。(4分)敦煌研究院面对新情况、寻找新思路,推进实践创新,运用现代科技创新了壁画的保护技术,(4分)同时又运用数字技术创新了敦煌文化的开发方式,提高了观赏效果,做到了保护和利用的有机统一。(4分)

【解析】解答本题时要注意这样几点:第一是知识范围是“辩证法的革命批判精神和创新意识”,第二是核心词是创新,第三要注意说清楚保护和利用两个层次。本题的重心在于把问题说清楚。

【评分建议】①答出“辩证法在对现存事物的肯定理解,同时包括对现存事物的否定理解”“按其本质来说,辩证法是批判的,革命的和创新的”均可得2分。②答出“面对新情况、寻找新思路”得2分,答出“推进实践创新”得1分,答出“运用现代科技创新了壁画的保护技术”得2分。③答出“运用数字技术创新了敦煌文化的开发方式”得2分,答出“提高了观赏效果”得1分,答出“做到了保护和利用的有机统一”得2分。

(3)**【解析】**本题为开放性试题,只要学生围绕题意提出正确的原则即可。

示例:开放包容、互学互鉴、共生共荣。(4分,每点2分,其他合理答案亦可给分。)