

## 文科综合·历史参考答案

### 一、选择题

24. C 【解析】本题旨在考查学生提取有效信息,运用所学知识正确解读历史事件的能力。根据题干信息,周天子王位继承的问题受到诸侯干涉,且参加由诸侯组织的会盟,反映出周天子权势的衰落,“礼乐征伐自天子出”权力秩序受到冲击,故选 C。周天子势力的下降和诸侯实力的上升,不等于等级制度和尊卑观念名存实亡,贵族、平民、奴隶的身份等级制度、尊卑观念依然存在,排除 A、B;D 未体现材料核心信息,排除。
25. B 【解析】本题旨在考查学生提取材料核心信息与所学知识相结合得出历史结论的能力,同时引导学生认识国家掌握粮食安全的重要性。据材料,汉朝官府占有大量公田,且管理严格,收获所得皆入国库,保障了朝廷的粮食存储数量,故选 B。在公田体制下,个体小农经济依然在发展,排除 A;材料未涉及耕作技术、生产方式、生产工具等,排除 C;材料着重叙述对公田的管理和耕作,并未涉及对基层社会的管理,排除 D。
26. B 【解析】本题考查学生提取材料有效信息进行分析判断,得出合理结论的能力,并引导学生认识制造业在国家安全中的重要性。结合图 3,学生可以看出唐军的盔甲防护水平较高,制造环节也比较精细,再结合所学,唐代后期已经实行募兵制,相关装备都是由官方提供。唐军规模庞大,所需装备数量多,说明当时官营手工业的数量多、规模大、技术水平高,这样才能满足军队的要求,故选 B。据图 3,唐军装备仍然是由纺织业(膝裙、护臂、吊腿)、冶铁业(胸甲、兜鍪)等传统部门提供,不能说明新兴手工业部门涌现,排除 A;装备水平不等于训练水平,排除 C;铠甲分类不等于兵种分类,排除 D。
27. A 【解析】本题考查学生解读学术观点的能力,引导学生对概念进行深层理解分析,强化师生对概念问题的重视。哲学上的思辨是指从理论到理论,从概念到概念,思辨与科学实验方法相反,不需要通过实验方法来进行证明,而即仅仅通过思维活动来证实或论证某一问题,王夫之的结论无法用实验来加以证明,只是进行了理论上的推导,故选 A。辩证性是指客观事物本身具有的对立统一关系;先验性是一种把认识看作是先于人的经验的唯心主义认识学说,认为人的知识和才能是先于客观事物、先于社会实践、先于感觉经验的东西,人们只能通过先天的形式或手段才能获得,王夫之曾大力批判这种“生而知之”的先验论。
28. A 【解析】本题考查学生解释历史事件的能力。福州船政局自行培养一批技术人才后,遣散所聘洋员、洋匠,既可以减少外国人对企业的干预,也大幅降低了企业运行的经费成本,正确选项为 A。遣散外国工匠,一定程度可以减轻顽固势力对洋务企业的抨击,但无法消除其对

洋务运动的阻挠,排除 B;遣散洋员、洋匠的背景是培养了自己的技术人才,掌握了一部分外国技术,并非中断对外国技术的学习,排除 C;根据材料,福州船政局此阶段只能仿照外国轮船,表明其并未实现造船技术的自主化,排除 D。

29. C 【解析】本题考查考生在特定时空背景下解读历史人物观点的能力。1923 年 11 月,孙中山强调民生主义和共产主义没有差别,认为西方各国不支持中国革命等,都是为了排除国民党内的思想障碍,促成联俄、联共的实现,建立革命统一战线,壮大革命阵营,正确选项为 C。孙中山论述虽隐含反帝目标,但从“所望为同情只有俄国及受屈之国家及受屈之人民耳”,结合特定背景可知此论述指向联俄、联共,排除 A;孙中山所强调的是民主革命目标上的相同之处,但三民主义与社会主义仍然存在本质差别,孙中山既没有转变革命性质,也没有服膺社会主义,排除 B、D。
30. B 【解析】本题考查考生解释历史事件的能力。结合时空背景可知,华北平原挖道沟运动本身出于抗日战争的军事需要,所取得的成果充分反映了此时的中国共产党已经具有强大的社会动员能力,正确选项为 B。从“道路纵横”到“沟道纵横”,一定程度上改变了华北的地形地貌,但并未改变平原的基本地貌特征,排除 A;挖道沟运动有利于取得军事胜利,但“保证了军事胜利”夸大了其作用,排除 C;挖道沟运动的目的是争取军事胜利,而不是促进农业发展,排除 D。
31. D 【解析】本题考查考生在特定时空框架下获取和解读图像信息的能力。该作品创作于改革开放初期,从宣传画名称《创优质产品为生活增添锦绣》可见其主题是丰富群众物质生活,正确选项为 D。该宣传画并未展现企业自身的生产和经营状态,也无法反映其活力是否增强,排除 A、B;该作品虽可反映经济结构的调整,但并不能反映经济发展模式发生了变化,排除 C。
32. B 【解析】本题以罗马法为载体,考查学生准确获取历史信息与解读信息的能力。个体的独立与解放,个人权利的保护与肯定,是一个社会进步的标志。从材料看,罗马早期法律的规定突出了家长对家庭成员的控制与管理,体现了对家长权的肯定。到帝国初期,家子的权利得到法律的保护,表明在法律层面家子成为法律的主体,故选 B 项。A 项与材料主旨不相符,C 项表述错误,D 项与材料主旨相悖。
33. A 【解析】近几年,全国卷特别重视对法国革命史的考查,包括启蒙运动、大革命、巴黎公社等。本题以深入理解社会主义的内涵立意,以启蒙运动、法国大革命与马克思主义的关系设计试题情境,引导学生正确理解启蒙运动、法国大革命对社会主义的意义。启蒙运动与大革命对封建专制猛烈批判,追求自由与平等,而社会主义则是在此基础上进一步追求平等,追求人的彻底解放,故选 A 项。B 项的“催生”错误,C 项与社会主义没有直接关系,D 项属于巴黎公社运动。

34. C 【解析】本题以苏俄经济建设为载体,考查学生结合历史背景分析历史事物的能力。从材料数据看,苏俄农业经济比重在上升,劳动者的比重也在上升。将这些信息放到当时的历史背景中去分析,可以得知,当时苏俄实行的是战时共产主义政策,数据的变化体现了该政策的实施对经济的影响。所以,这种变化是特殊时期经济政策的产物,非正常状态经济发展的结果,故选 C 项。A 项与“余粮收集制”不符,B 项与事实不符,D 项不是主要原因。
35. D 【解析】本题以战后美国影视业发展为载体,考查学生解读历史信息的能力。战后,美国军方支持好莱坞电影的拍摄,其主观意图必然是让电影为军方服务,比如塑造符合本国价值取向的军人形象,或美化其战争政策,等等。这种意识形态在文化领域的渗透也符合战后美苏冷战的历史背景,故选 D 项。A 项不符合当时的历史背景,B、C 项不是其主观意图。

## 二、非选择题

### (一)必考题

41. (25 分)

(1)特点:历代政府高度重视;服务功能不断增加;范围逐步扩大,逐步向边疆延伸;管理逐步加强;具有鲜明的政治性。(8 分)

(2)变化:从列强控制到独立自主;从分布不均到合理布局;从发展缓慢到发展迅速。(4 分)  
有利条件:党和政府的高度重视,制定了长远的发展规划;工业化建设的展开,国家实力的增强;改革开放的深入,城市化进程的加快;和平稳定的国际国内环境;科技的发展与进步。(6 分)

(3)意义:有利于国家统一与政治稳定;密切各地经贸联系,带动城市的发展;促进信息的交流与传递,推动文化融合;改变人类的生活方式,推动文明的发展。(7 分)

**【命题说明】**交通与社会经济密切相关。我国近几年加快基础设施建设,取得举世瞩目的成就,高铁、港珠澳大桥、大兴国际机场等为代表的交通成就,正成为中国经济腾飞的助推器;新教材选择性必修——经济与社会生活,也有专门章节介绍“交通与社会变迁”。本题通过古代和近现代交通的发展,考查学生提取有效信息并归纳概括的能力以及历史分析能力,同时让学生认识到交通对人类社会发展的的重要意义。第(1)题,着重考查学生归纳概括能力。学生根据材料中的有效信息,如政府的态度,分布的范围,道路的功能以及管理等信息,概括出古代驿道交通发展的特点。第(2)题,第一问着重考查提取有效历史信息并进行比较分析的能力;第二问,着重考查学生结合新中国成立后社会主义建设的史实,从政治保证、经济基础、科技条件等方面,来分析有利发展条件。第(3)题,考查学生历史阐释的能力,本问将整个试题提升到价值认识的高度,要学生从人类社会发展的角度来认识道路交通的价值,突出价值引领的作用。

42. (12 分)

示例一

论点:蔗糖的传播和普及是资本主义世界市场形成和发展的缩影。(3 分)

阐述:近代以来,蔗糖从区域性走向全球性,从奢侈品成为大众日常消费品,生产和消费都得到了广泛传播。新航路开辟后,资本主义世界市场开始形成,西欧殖民国家在美洲发展种植园经济,蔗糖产量得到提高,并通过三角贸易进入西欧市场,在欧洲人生活消费中的地位上升。伴随着工业革命的进行和自由贸易政策的推行,蔗糖产量进一步提升,价格迅速下降,很大程度上改变了人们尤其是普通人的饮食结构,成为必须生活消费品。因此,资本主义世界市场的形成和发展促进了蔗糖的传播和普及。(9 分)

示例二

论点:蔗糖消费的普及助推了世界的近代化和全球化。(3 分)

阐述:新航路开辟后,蔗糖成为三角贸易中的重要商品,也成为世界各地尤其是宗主国和殖民地之间的贸易连接纽带。西欧蔗糖消费的增加,刺激美洲种植园进一步扩大生产规模,并从非洲贩卖更多黑人作为劳动力,欧、美、非三洲联系进一步密切。随着饮食结构的改变,食用简便的蔗糖为普通人尤其是产业工业提供了更多的热量,既适应了工业化的需求,也助推了工业革命的进一步展开。因此,蔗糖消费的广泛传播虽然受益于全球化,但同时也在全球化过程中扮演了重要角色,助推了世界的近代化。(9 分)

**【命题说明】**本题从蔗糖这一特殊商品和全球化的关系切入,设置试题情境,考查考生发现问题、解决问题和论证问题的能力。蔗糖消费经历了从区域性到全球性,从奢侈品变为日常生活消费品的过程,其根源在于蔗糖生产能力的不断提高和全球联系的日益密切。因此,蔗糖消费的广泛传播,是新航路开辟以来资本主义生产方式确立和发展、资本主义世界市场形成和完善的产物。但另一面,蔗糖消费的广泛传播也在一定程度上参与了世界近代化和全球化的形塑,在这一过程中发挥了促进作用。作为一种重要商品,一定程度上加强了世界联系;消费需求的增加,对产量和生产技术提出了更高的要求;对饮食结构的改变,则在很大程度上适应了工业化的需求。因此,考生对本题的基本思路可以从蔗糖消费的扩大反映全球化进程和助推全球化进程这两个基本方向展开。

(二)选考题

45. (15 分)

(1)原因:改革符合历史发展潮流;刘秀拥有较高的威望;中央的实力相对强大;循序渐进的改革策略;对功臣有区别的处置方式。(8 分)

(2)有利于增强国家的治理能力;有利于加强中央集权;推动了儒学的发展和地位的巩固;为后世构建治理体系提供借鉴。(7 分)

**【命题说明】**本题考查在史料实证基础上的历史解释能力。第(1)题关于刘秀改革取得成功的原因,学生需要运用内外因分析法,从改革领导者本身、改革策略、改革措施和社会发展趋势等视角入手作答;第(2)题对刘秀改革的评价,则需要在唯物史观引领下,从改革对当时社会(政经文)的影响,再到对后世的影响等视角深入思考。

46. (15 分)

(1)特点:规模不断扩大;形式不断增加;组织性不断增强,纲领不断深化。(4 分)

背景:二战后,反战和平思潮兴起;美苏两极格局确立,军备竞赛加剧;英国自身实力下降;人们对核战争的恐惧;国际形势的变化,第三世界的崛起。(5 分)

(2)评价:运动宣传了反战和平思想,引起了社会对核威胁和核战争的关注;影响了英国政府的政策;对战后世界和平产生了一定的影响;无法改变国际形势,其目标未能实现。(6 分)

**【命题说明】**本题考查二战后英国的核裁军运动,并考查学生提取有效信息与归纳概括的能力、评价历史事物的能力。二战后,反战和平运动兴起,反映出世界人民对和平的追求。在国际局势复杂动荡的今天,反战和平运动具有一定历史借鉴的作用,也可以培养学生热爱和平的观念。第(1)题,考查学生归纳概括的能力,需要从材料中提取关键信息;然后再结合二战后的国际形势来分析背景。第(2)题,考查学生历史分析能力,考生从两个方面来评价该运动,既要认识到它起到的一定的积极作用,又要分析其局限性。

47. (15 分)

(1)特点:以身作则、深入基层;政治工作与军事斗争相结合;讲究原则性与策略性;善于分化敌军。(7 分)

(2)原因:善于将马克思主义与中国实际相结合;贯彻统一战线策略;坚持党的正确领导;充分利用敌人内部问题;灵活处理不同类型的矛盾。(8 分)

**【命题说明】**习近平总书记的强军思想特别重视加强和改进军队政治工作,本题以政工元帅罗荣桓设置命题情境,意在考查学生归纳材料有效信息并整理分析的能力,并使考生认识到思想政治工作是我军能够取得长期胜利的重要保证。第(1)题考生可以通过分析材料词句进行整合作答,第(2)题考生在阅读材料的基础上结合中国革命史相关知识作答。



# 历史非选择题评分细则

41. (25 分)

(1)特点:历代政府高度重视;服务功能不断增加;范围逐步扩大,逐步向边疆延伸;管理逐步加强;具有鲜明的政治性。(8 分,每点 2 分,任答 4 点即可。)

(2)变化:从列强控制到独立自主;从分布不均到合理布局;从发展缓慢到发展迅速。(4 分,每点 2 分,任答 2 点即可。)

有利条件:党和政府的高度重视,制定了长远的发展规划;工业化建设的展开,国家实力的增强;改革开放的深入,城市化进程的加快;和平稳定的国际国内环境;科技的发展与进步。(6 分,每点 2 分,任答 3 点即可。)

(3)意义:有利于国家统一与政治稳定;密切各地经贸联系,带动城市的发展;促进信息的交流与传递,推动文化融合(或有利于加强民族之间的交融);改变人类的生活方式,推动文明的发展。(7 分,每点 2 分,3 点 7 分。)

42. (12 分)

示例一

论点:蔗糖的传播和普及是资本主义世界市场形成和发展的缩影。(3 分)

阐述:近代以来,蔗糖从区域性走向全球性,从奢侈品成为大众日常消费品,生产和消费都得到了广泛传播。(3 分)新航路开辟后,资本主义世界市场开始形成,西欧殖民国家在美洲发展种植园经济,蔗糖产量得到提高,并通过三角贸易进入西欧市场,在欧洲人生活消费中的地位上升。(3 分)伴随着工业革命的进行和自由贸易政策的推行,蔗糖产量进一步提升,价格迅速下降,很大程度上改变了人们尤其是普通人的饮食结构,成为必须生活消费品。因此,资本主义世界市场的形成和发展促进了蔗糖的传播和普及。(3 分,“因此……和普及”部分未答不扣分)

示例二

论点:蔗糖消费的普及助推了世界的近代化和全球化。(3 分)

阐述:新航路开辟后,蔗糖成为三角贸易中的重要商品,也成为世界各地尤其是宗主国和殖民地之间的贸易连接纽带。(3 分)西欧蔗糖消费的增加,刺激美洲种植园进一步扩大生产规模,并从非洲贩卖更多黑人作为劳动力,欧、美、非三洲联系进一步密切。(3 分)随着饮食结构的改变,食用简便的蔗糖为普通人尤其是产业工人提供了更多的热量,既适应了工业化的需求,也助推了工业革命的进一步展开。因此,蔗糖消费的广泛传播虽然受益于全球化,但同时也在全球化过程中扮演了重要角色,助推了世界的近代化。(3 分,“因此……助推了世界的近代化。”部分未答不扣分)

要求:论点明确,持论有据,论证充分,表达清晰。

45. (15 分)

(1)原因:改革符合历史发展潮流;刘秀拥有较高的威望;中央的实力相对强大;循序渐进的改革策略;对功臣有区别的处置方式。(8 分,每点 2 分,任答 4 点即可。)

(2)有利于增强国家的治理能力;有利于加强中央集权;推动了儒学的发展和地位的巩固(答出“推动了儒学的发展”或“促进了儒学地位的巩固”均可得 2 分);为后世构建治理体系提供借鉴。(7 分,每点 2 分,3 点 7 分。)

46. (15 分)

(1)特点:规模不断扩大;形式不断增加;组织性不断增强;纲领不断深化。(4 分,每点 2 分,任答 2 点即可。)

背景:二战后,反战和平思潮兴起;美苏两极格局确立,军备竞赛加剧;英国自身实力下降;人们对核战争的恐惧;国际形势的变化,第三世界的崛起。(5 分,每点 2 分,2 点 5 分。)

(2)评价:运动宣传了反战和平思想,引起了社会对核威胁和核战争的关注;影响了英国政府的政策;对战后世界和平产生了一定的影响;无法改变国际形势,其目标未能实现。(6 分,每点 2 分,任答 3 点即可。)

47. (15 分)

(1)特点:以身作则、深入基层;政治工作与军事斗争相结合;讲究原则性与策略性;善于分化敌军。(7 分,每点 2 分,任答 3 点 7 分)

(2)原因:善于将马克思主义与中国实际相结合;贯彻统一战线策略;坚持党的正确领导;充分利用敌人内部问题;灵活处理不同类型的矛盾。(8 分,每点 2 分,任答 4 点即可。)