

# 2024 届高三考试

## 文科综合试题参考答案

1. B 【解析】本题考查合肥园博园保留原机场跑道的目的,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。由图可知,百姓舞台展区为狭长条带状,推测是由保留的原机场跑道改造而成,其为公共活动提供了空间。故 B 选项正确。
2. D 【解析】本题考查园博会展期内功能分区较少考虑的条件,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。园博会期间客流量大,交通和接待是重要考虑因素;展览要办出当地的特色,景观美学需要考虑;展览时间较短,且为了起到更好的宣传作用,地租成本不是园博会展期内功能分区的主要考虑因素。故 D 选项正确。
3. C 【解析】本题考查合肥园博园功能区的发展规划,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。百姓舞台展区为原机场跑道,适合发展成为固定公共空间;科技智慧展区面积较小,为核心的设施,留弹性的余地小;城市更新展区范围较大,且城市更新贴合产业升级,需要“留弹性,分步骤”发展;生态园林展区以生态环境功能为主,不适合大规模开发文创产业。故 C 选项正确。
4. A 【解析】本题考查全球航运服务业空间联系的主要分布区域,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。由图可知,全球航运服务业占比高的国家大部分位于欧洲和亚太地区,因此欧洲—亚太地区的空间联系最密切。故 A 选项正确。
5. C 【解析】本题考查中国、西班牙和印度上、下游航运服务业的对比关系,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。中国、西班牙和印度上、下游航运服务业的对比关系体现出这三个国家上游航运服务业更具备优势,上游航运服务业更依赖实体的海运和货物贸易,说明海上运输繁忙;下游航运服务业更依赖知识、资金、技术,其附加值更高,利润更大,但这三个国家下游航运服务业优势不明显。故 C 选项正确。
6. B 【解析】本题考查导致全球上游航运服务业重心移向亚洲的原因,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。新加坡为船舶维修行业减税能吸引船舶修造行业重心东移,①正确;美国推行便利化船舶注册服务将吸引船东和船舶管理行业重心西移,②错误;航运金融、保险业属于下游航运服务业,不能直接导致上游航运服务业重心向东偏移,③错误;英国腾退低端小型船舶制造业有利于船舶修造行业从西撤退,向东转移,④正确。故 B 选项正确。
7. D 【解析】本题考查 5 月西支溪与牧场河流域出口径流差最大的原因,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。5 月份西支溪与牧场溪径流差最大,反映出西支溪积雪融化量大。两个流域自然环境相似,降水差别不大;滑雪场的建设破坏了森林,人类活动导致下垫面硬化,因此西支河流域下渗较弱;由于下渗弱,地表径流量大,地表水多,且缺乏森林的荫蔽,地表蒸发较强;滑雪场的积雪春季融化量大,径流量也较大。故 D 选项正确。
8. B 【解析】本题考查西支河流域水污染严重的月份,同时考查学生获取和解读地理信息、阐

释地理事物的能力。由图可知,西支河流域春季大规模融雪,融雪挟带滑雪季人类活动产生的污染物进入水域,导致水污染最为严重,故4月符合。故B选项正确。

9. B 【解析】本题考查影响梵净山12~16时云海出现频率最低的因素,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。午后温度高,对流旺盛,云滴易对流扩散;午后温度高,蒸发旺盛,云滴易蒸发成水蒸气,导致梵净山12~16时云海出现频率最低。故B选项正确。

10. D 【解析】本题考查可提高云海出现频率的天气条件,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。持续降水带来充足的水汽,转晴之后夜间气温降低,水汽容易在清晨凝结,云海出现频率较高。故D选项正确。

11. A 【解析】本题考查梵净山云海出现频率最高的季节,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。冬季气温太低,水汽不足,而夏季气温过高,都不利于云海的形成;梵净山位于我国南方地区,春季较为潮湿,故春季最易出现云海。故A选项正确。

12. A 【解析】本题考查生产与消费的知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。举办中国国际消费品博览会有利于扩大消费精品的进口,增加国内高品质商品供给,优化消费供给,满足高端需求,增强供给和需求的适配性,进而激发潜在的消费需求,提升居民的生活品质,①②正确。增加产品进口在一定程度上会对国内同类产品产生冲击,可能引发价格竞争,但设问要求回答的是“积极影响”,且“促进产品价格竞争”的说法不当,排除③。举办中国国际消费品博览会与“增强居民的消费能力”无关,排除④。

13. B 【解析】本题考查企业经营、劳动与就业、宏观调控的知识,考查考生辨识、判断、分析、推理的能力。S市对在第一季度新增设备投资3000万元以上的制造业企业给予资金奖励,这会激励制造业企业增加设备采购,进而扩大生产制造规模,企业生产制造规模的扩大会创造就业岗位,增加城市就业容量,居民就业稳定,进而收入稳定,敢于消费,最终拉动经济增长,畅通经济循环,正确的传导路径是④→③→②→⑤→①,B正确。排除A、C、D选项。

14. A 【解析】本题考查宏观调控、新发展理念、高质量发展的知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。鼓励企业建立稳定的农产品原料供应基地,意在保障农产品原料供应链稳定,稳定传统优势食品和特色食品品质,保障特色食品“原汁原味”,①正确。鼓励企业与农产品原料种养殖户建立契约型、分红型、股权型等多种合作模式,可以使他们形成利益联结,有助于促进乡村产业融合发展,让农民共享全产业链的增值收益,②正确。材料中的信息与扩大标准化种养殖产业建设、提升农产品的质量水平、推动农村人居环境整体提升没有直接关系,排除③④。

15. C 【解析】本题考查经济全球化、国际经济合作的知识,考查考生辨识、判断、分析、推理的能力。企业是以营利为目的的,空客增加在中国的飞机生产线的原因是中国具有成熟的产业链、供应链,可以助其提高生产效率,进而降低成本;同时中国市场庞大,在中国增加生产线可以更好地拓展中国市场,满足中国市场用户需求,扩大自身在中国的市场份额,②④正确。中国政府鼓励国内飞机制造企业提升技术水平,推动产业升级与空客在中国增加生产线没有直接关系,排除①。空客具有飞机制造高端技术,在中国增加生产线主要是考虑中国的成本、市场等因素,而非获得更多中国技术支持,排除③。

16. A 【解析】本题考查全过程人民民主、人大代表、公民与政府关系的知识,考查考生辨识、判

- 断、分析、综合的能力。该镇人大通过人大代表收集群众意见并反馈给镇政府,推进了镇区治理,获得群众的认可,可见这一做法落实了全过程人民民主理念,提升了政府的施政水平,发挥了人大代表桥梁作用,推动政府加强了生态建设,①③入选。材料中不涉及镇人大决策,排除②。人民政协完善协商议政的内容和形式,材料不涉及人民政协,排除④。
17. B 【解析】本题考查为人民服务的政府、依法治国的知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。该县司法局率先推出“民商事纠纷中立评估机制”,研发首个区块链存证平台,把优质法律服务送到百姓身边,这表明该县司法局创新公共法律服务方式,打造便民利民政府,完善矛盾纠纷化解机制,提高社会治理效能,①④正确。司法局是司法行政机关,不是司法机关,公正司法的主体是司法机关,排除②。材料没有涉及政务公开,排除③。
18. C 【解析】本题考查当代国际社会的知识,考查考生辨识、判断、分析、综合的能力。当今时代的主题依然是和平与发展,时代主题没有发生变化,①说法错误。习近平主席的讲话强调要满足人民对美好生活的需要,要顺应和平、发展、合作、共赢的时代潮流,这启示上海合作组织各成员国加强对话沟通、加强合作,通过对话消弭彼此分歧,坚定支持彼此实现发展振兴;弘扬全人类共同价值,推动构建人类命运共同体,②④正确。合作、竞争与冲突是国际关系的基本形式,“以相互合作取代竞争”的说法错误,排除③。
19. C 【解析】本题考查文化载体、文化创新的知识,考查考生辨识、判断、分析、综合的能力。材料没有强调文化对人潜移默化的影响,排除①。苏东坡的传奇人生和作品通过各种题材的文艺作品、主题文化活动传承,这表明文化传承与发展需要借助一定的载体才能够实现,②正确。关于苏东坡题材的文艺作品大量涌现,说明经过创新的优秀传统文化能够更好地得到继承和弘扬,③正确。材料涉及的是传统文艺,没有涉及传统习俗,排除④。
20. D 【解析】本题考查中华民族精神的知识,考查考生辨识、判断、分析、综合的能力。时代精神的核心是改革创新,民族精神的核心是爱国主义,①说法错误,排除。中华文化的力量熔铸在中华民族的创造力和凝聚力之中,②说法错误。由材料可知,红旗渠、塞罕坝等成就是中国人民艰苦奋斗、团结奋斗、接续奋斗的结果,这印证了伟大中华民族精神是激励中国人民追梦圆梦的精神支撑,③正确。中国人民团结奋斗创造的伟大奇迹,让世界惊叹中国变化的模样,这印证了中华民族精神具有凝聚民族力量、展示民族形象的功能,④正确。
21. C 【解析】本题考查物质与意识的关系、意识活动的特点的知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。物质决定意识,物质可以独立于意识而存在,意识依赖于物质,因此诗词创造者的主观情感依赖所处时代的生活实践,但二者并非相互依存,①说法错误。在文人的推动下,酒之风升华至文化层面,开始与诗书画等艺术结合,并物化、定格于长沙窑瓷器,形成了鲜明特色,可见长沙窑瓷器独具特色得益于意识活动的主动创造性,长沙窑瓷器是客观物质和人的主观情感的有机结合,②③正确。物质决定意识,意识是对物质的反映,意识反映外部世界具有能动性,且反映外界事物离不开客观物质,“根据自己的意志”的表述错误,排除④。
22. D 【解析】本题考查联系的客观性、多样性的知识,考查考生辨识、判断、分析、综合的能力。在没有人类干预的情况,客观事物也会运动、变化和发展,排除①。科学家通过溶解等多个流程成功增强蚕丝性能,这说明达成人类实践活动的目的需要把握联系的多样性,②正确。人们有意识构建的新联系不一定更具价值,③说法绝对化,排除。先将蚕丝溶解在碳酸钠或

木瓜蛋白酶中,然后再将其放入糖、乙醇以及锌和铁离子的溶液中纺成丝,这说明增强蚕丝性能需要尊重规律,只有把握事物的本质联系才能推动事物的发展,④正确。

23. B 【解析】本题考查社会基本矛盾运动、价值观的导向作用的知识,考查考生辨识、判断、分析、综合的能力。为更好顺应数字经济快速发展趋势,国务院常务会议审议通过《商用密码管理条例(修订草案)》,进一步规范商用密码应用和管理,这说明经济基础的运动变化迟早会引起上层建筑的变化,①正确。变革和完善上层建筑可以助力解决社会基本矛盾,但这不是唯一条件,排除②。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导,③说法错误。通过条例规范商用密码应用,引导人们作出正确的价值判断和价值选择,说明价值判断和价值选择会影响人们改造世界的活动,④正确。
24. A 【解析】本题考查先秦文学,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、历史解释的素养。据材料“为辞赋宗,后世莫不斟酌其英华”“莫不拟则其仪表,祖式其模范”可知,先秦时期的楚辞对汉赋发展产生了重要影响,故选 A 项;材料反映了后人对楚辞的赞赏与模仿,“广泛质疑”是对材料信息的错误解读,故排除 B 项;材料没有涉及楚辞的社会教化功能,故排除 C 项;结合所学知识可知,屈原的作品带有明显的浪漫主义色彩,故排除 D 项。
25. D 【解析】本题考查汉代官员选拔制度,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、史料实证的素养。材料中两汉政府对官吏的提拔主要依据官员治理的经济成就,可知两汉政府重视经济发展,故选 D 项;材料未涉及察举制的衰落,故排除 A 项;材料反映的是官吏的考核提拔,并未显示官吏选拔程序的规范,故排除 B 项;C 项表述与材料主旨及史实均不相符,故排除 C 项。
26. C 【解析】本题考查唐代农业发展,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、历史解释的素养。据材料中的粮食产量提高且米价便宜,可知当时的生产力提高,故选 C 项;材料缺乏对比,难以得出“农产品商品化程度较高”的结论,故排除 A 项;唐玄宗开创盛世局面是在开元年间,故排除 B 项;仅凭材料信息无法得出当时农耕技术是否成熟,故排除 D 项。
27. A 【解析】本题考查清代官府对行商的管理,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、历史解释的素养。根据材料可知,清代广州有些行商在经营陷入困境时,朝廷强令其他行商承担无限的赔偿连带责任,这说明政府对行商的管理存在产权不明和机制落后的缺陷,亟须调整以适应时代变革的需要,故选 A 项;材料未涉及朝廷统制对外贸易的信息,故排除 B 项;当时清政府实行闭关锁国政策,中国未受到西方商品倾销的冲击,故排除 C 项;广州行商“资本积累不足问题普遍存在”说法过于绝对,故排除 D 项。
28. D 【解析】本题考查近代中国经济的半殖民地化,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、历史解释的素养。据材料中数据对比分析可知,1843 年后中国进口英国商品新税率普遍下降,这意味着英国对华商品出口税率负担较轻,对华经济侵略加剧,故选 D 项;材料没有涉及中外贸易总额对比,无法判断中国贸易是逆差还是顺差,故排除 A 项;19 世纪 40 年代中国的民族工业尚未产生,故排除 B 项;税率调整有利于商品输出,并非资本输出,故排除 C 项。

29. B **【解析】**本题考查新文化运动,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、历史解释的素养。据材料信息可知,蔡元培认为旧的文化传统中也存在着部分与现代科学精神相符的内容,这是对新文化运动前期全面否定传统倾向的反思与纠正,故选 B 项;据材料“在他里面寻出与现代科学精神不相冲突的,非不可能”可知,蔡元培仍然推崇西方近代科学精神,故排除 A 项;材料表明蔡元培推崇现代科学精神,即“赛先生”,而不是“德先生”,故排除 C 项;据材料信息可知,蔡元培认为,传统文化中也有部分内容是与现代科学精神相符的,并非强调中西文化贯通的紧迫性,故排除 D 项。
30. D **【解析】**本题考查解放战争,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、家国情怀的素养。从周恩来的这段话来看,在解放战争开始战略反攻之际,他对于美国是否会出兵中国帮助蒋介石,做了十分精准的预测,而最后的事实证明他的预判完全正确,故选 D 项;当时国民党军事实力仍占优势,故排除 A 项;材料未体现国际形势对国共关系的影响,故排除 B 项;C 项表述与材料主旨不符,故排除 C 项。
31. C **【解析】**本题考查中国社会主义经济建设,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、历史解释的素养。结合所学知识可知,“五五”计划实施期间经济增长速度加快,但前三年并未摆脱大起大落的模式——“文革”最后一年(1976 年)经济出现倒退,之后的第三年又出现了过热,增长率达 11.7%,表现出明显的冒进倾向,对经济发展要求过急,使我国的经济建设出现新的失误,1978 年 12 月的中共十一届三中全会,使全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来,会议提出了调整、改革的任务和措施,使国民经济发展进入稳步增长时期,故选 C 项;“一五”计划期间经济持续增长,故排除 A 项;“二五”计划期间,因为“大跃进”和人民公社化运动,我国国民经济是先猛增,后大幅度下降,故排除 B 项;“九五”计划期间我国经济持续增长,故排除 D 项。
32. C **【解析】**本题考查古代希腊文明,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、历史解释的素养。据材料信息可知,梭伦和伯里克利推行较为开明的对外政策,积极吸纳外邦人才,这为古希腊文化发展提供了智力支持,故选 C 项;材料只反映了古代雅典领导人注意吸纳域外的优秀人才,并没有体现出对域外文明成就的推广与应用,故排除 A 项;古代雅典领导人重视人才,有助于民主政治的发展与完善,故排除 B 项;材料只强调古代雅典重视人才,没有涉及学校的普遍建立等相关信息,故排除 D 项。
33. D **【解析】**本题考查巴黎公社,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、唯物史观的素养。马克思看到巴黎公社的发生是资本主义社会基本矛盾的必然结果,看到了当时世界经济危机的冲击和法兰西第二帝国对外政策失当等客观事实,这些均是巴黎公社发生的社会条件,故选 D 项;马克思在此未提及巴黎公社的性质,故排除 A 项;马克思在此看到了巴黎公社发生的一些客观条件,但并不认为巴黎公社发生是历史的必然,故排除 B 项;马克思在此也未认为巴黎公社代表工人农民利益,故排除 C 项。
34. C **【解析】**本题考查印象画派,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、历史解释的素养。根据材料“画面中耀眼的光线斜射过来”“赤金”“红棕色”“白哲”“幽蓝”可知,该画派热衷于描绘光和色的变化,因此该画派为印象派,故选 C 项;忠实于表现内心感受属于画家的个性追求,不是某一绘画派别的特点,故排除 A 项;狂热追求理想世界是

浪漫主义美术作品的特点,故排除 B 项;追求画面的严整和谐不是印象画派美术作品的特点,故排除 D 项。

35. A **【解析】**本题考查欧洲一体化进程,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、历史解释的素养。根据材料可知,欧盟国家间的经济增长波动幅度的差距缩小,经济增长的同步性不断加强,说明随着欧盟统一市场的建立和发展,经济联系更加密切,故选 A 项;1999 年欧盟才尝试使用统一货币,且英国未加入欧元区,故排除 B 项;仅凭欧洲一体化不能得出区域集团化趋势得到加强的结论,故排除 C 项;由材料可知欧盟的密切合作使得经济发展速度逐渐趋近,但并非意味着国家间的经济差距缩小,故排除 D 项。

36. (1)国际市场需求扩大;远洋运输技术的进步;种植技术的普及推广;塞拉多山脉西侧土地价格低。(答出三点,6 分)

(2)当地气候干湿季分明,河流水位变化大,地势较高处不易受洪水侵袭;为更需要河水灌溉的作物腾出种植空间。(6 分)

(3)接收更大地域空间的货源,港口腹地范围扩大;出口转运量扩大,增大港口运输压力,促进港口扩建;咖啡在货源中的比重增大,港口的专业化程度提高。(6 分)

(4)小型农场兼并为大型农场,产业链延长,咖啡豆在城镇、工厂初加工后再运输,货源集中度提高;与支线铁路转运相比,公路运输灵活性强,可直达桑托斯港口,运输效率更高;窄轨铁路建设时间早,不能适应现代运输的要求。(6 分)

**【解析】**本题考查推动巴西咖啡种植区越过塞拉多山脉的主要因素、丘陵农场的咖啡树与河流保持一定距离的原因、以咖啡种植为主的丘陵农场扩张对桑托斯港口的影响、咖啡种植规模扩大但多数支线铁路濒临废弃的原因,同时考查学生获取和解读地理信息、描述和阐释地理事物、论证和探讨地理问题的能力。第(1)问,当地咖啡主要出口到欧洲市场,因此咖啡种植范围扩大说明咖啡出口量增大,这与欧洲市场的需求、咖啡种植和运输的技术有关。第(2)问,避开河流可以避开洪水,同时为更依赖灌溉的其他农作物提供空间。第(3)问,咖啡贸易的发展不仅促进了桑托斯港口吞吐量和腹地范围的扩大,也倒逼港口扩建与转型,提升其专业化水平。第(4)问,一方面是由于运输点更集中,另一方面是由于公路运输的兴起。

37. (1)水域面积大;由多个湖区(部分)组成;湖岸线曲折、破碎;多半岛。(答出三点,6 分)

(2)两个水系距离较近;地壳抬升,河流落差增大,溯源侵蚀能力增强;分水岭高度有限(或久经高寒风化,岩性破碎)。(6 分)

(3)统一古湖与下游河段贯通,水流下泄;若尔盖古湖外泄后也萎缩,补给水量减少;该区域晴天多,蒸发强;该区域地质复杂,下渗多。(答出三点,6 分)

(4)多级河流阶地(佐证地壳抬升引起的河流溯源袭夺);不同物源地的沉积物(佐证贯通年代);(宽谷中深切峡谷的)河谷形态(佐证河流贯通后侵蚀增强)。(答出两点,4 分)

**【解析】**本题考查河湖共存阶段统一古湖的形态特征、泽曲附近实现水系贯通的自然条件、统一古湖萎缩的原因、科考小组在该区域可能找到的佐证水系演化史的其他地貌证据,同时考查学生获取和解读地理信息、描述和阐释地理事物、论证和探讨地理问题的能力。第(1)问,湖泊形态特征可以从面积、岸线情况、半岛与岛屿分布等角度描述。第(2)问,从基底角度看,其自然条件主要是两水系距离近、分水岭高度有限;从动力角度看,其自然条件主要是溯

源侵蚀能力强。第(3)问,运用水量收支规律,尽管有短暂的若尔盖古湖下泄补充,但统一古湖湖水也继续下泄,且损失严重。第(4)问,可以从河谷地貌、沉积物等不同方面佐证地壳抬升与河流溯源侵蚀、袭夺。

38. (1)2017~2022年,我国新能源汽车产量和销量总体快速增长,尤其是在政策和市场的双重作用下,近两年保持爆发式增长,(2分)市场规模不断扩大,(1分)绿色出行需求增长。(1分)

(2)①新能源汽车产业的发展满足了绿色消费需求,贯彻了新发展理念,有助于实现“碳达峰、碳中和”目标,推动经济高质量发展。(4分)②新能源汽车与燃油汽车互为替代品,新能源汽车产业的发展会给燃油汽车企业带来冲击,导致部分缺乏竞争力的车企倒闭。(3分)

③但新能源汽车产业的发展也能倒逼燃油汽车企业实现战略转型,提高自主创新能力,提高市场竞争力。(3分)

**【解析】**本题以我国新能源汽车的发展为背景材料,考查替代商品、企业经营、市场竞争、高质量发展等知识,考查考生分析与综合、推理与论证、探究与建构的能力。第(1)问要求解读材料一反映的经济信息,考生需要对材料一中图1、图2反映的现象进行汇总并作适当延伸。第(2)问要求运用经济生活的知识评析观点。考生要注意运用辩证思维,即既要看到新能源汽车产业的发展会对传统车企带来一定的冲击,又要看到新能源汽车产业发展带来的积极效应。

**评分细则:**

(1)2017~2022年,我国新能源汽车产量和销量总体快速增长,(1分,不交代时间不给分)尤其是在政策和市场的双重作用下,近两年保持爆发式增长,(1分)市场规模不断扩大,(1分)绿色出行需求增长。(1分)

(2)①新能源汽车产业的发展满足了绿色消费需求/人们日益增长的美好生活需要,(1分)贯彻了新发展理念/绿色发展理念,(1分)有助于实现“碳达峰、碳中和”目标/促进资源节约、生态环境保护,(1分)推动经济高质量发展。(1分)②新能源汽车与燃油汽车互为替代品,(1分)新能源汽车产业的发展会给燃油汽车企业带来冲击/会压缩燃油汽车的市场空间,导致部分缺乏竞争力的车企倒闭。(2分)③但新能源汽车产业的发展也能倒逼燃油汽车企业实现战略转型/转变企业发展方式,提高自主创新能力,提高市场竞争力。(3分,任意回答2个及以上关键词给3分,只回答1个关键词给1分)

39. (1)坚持以人民为中心的发展思想,推进社会主义新农村建设,造福人民。(3分)

(2)坚持党的领导,贯彻民主集中制原则,将“千万工程”落到实处。(3分)

(3)各级政府全面履行职能,求真务实,促进农村经济社会发展。(3分)

(4)创新基层自治实践形式,坚持德治与自治结合,调动人民群众参与乡村治理的积极性和主动性,提高基层治理效能。(3分)

**【解析】**本题以浙江省“千万工程”为背景材料,考查以人民为中心的发展思想、党的领导、政府职能、基层民主自治等知识,考查考生分析与综合、推理与论证、探究与建构的能力。设问要求阐述浙江省“千万工程”的成功经验,需要考生根据试题情境、运用书本知识概括提炼相关信息。考生可对材料中浙江省“千万工程”的具体做法进行知识迁移,从深入推进社会主

义新农村建设,改善乡村人民生活中提炼出“坚持以人民为中心的发展思想,推进社会主义新农村建设,造福人民”的结论;从浙江贯彻时任省委书记的习近平同志作出的战略决策,开展“千万工程”建设,可以提炼出“坚持党的领导,贯彻民主集中制原则,将‘千万工程’落到实处”的结论;根据各级政府层层抓落实,加大财政物质投入等信息,可以提炼出“各级政府全面履行职能,求真务实,促进农村经济社会发展”的结论;根据各地建设“百姓议事会”“道德评议团”等基层治理载体,创设“河小二”“池大爷”“塘大妈”等岗位,形成“幸福积分制”“垃圾分类积分制”等激励机制并涌现出很多典型村庄等信息,可以提炼出“创新基层自治实践形式,坚持德治与自治结合,调动人民群众参与乡村治理的积极性和主动性,提高基层治理效能”的结论。考生在组织答案时要注意语言精练,规范使用学术术语。

#### 评分细则:

(1)坚持以人民为中心的发展思想/坚持为人民服务,对人民负责,(2分)推进社会主义新农村建设/造福人民。(1分)

(2)坚持党的领导,(1分)贯彻民主集中制原则,(1分)将“千万工程”落到实处。(1分)

(3)各级政府全面履行职能/组织经济建设、文化建设、社会建设,(1分)求真务实,(1分)促进农村经济社会发展。(1分)

(4)创新基层自治实践形式,(1分)坚持德治与自治结合,(1分)调动人民群众参与乡村治理的积极性和主动性/提高基层治理效能。(1分)

40. (1)①中华文化特有的包容性表现在求同存异和兼收并蓄。(1分)这种包容性使各民族文化交流交融,共同铸造了源远流长、博大精深的中华文化,铸牢了中华民族共同体意识;(3分)②使中华文化在保持自身独立性的同时,又能与世界不同民族文化相互交流借鉴,面向世界、博采众长,不断推动中华民族的文化创新,促进人类文明繁荣进步;(3分)③使马克思主义能够与中华优秀传统文化相结合,推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展,推动马克思主义中国化时代化,推动中华文明新发展。(3分)

(2)①矛盾的普遍性与特殊性相互联结。普遍性寓于特殊性之中,并通过特殊性表现出来。特殊性离不开普遍性,特殊性中包含着普遍性。(4分)②全人类共同价值超越了意识形态、社会制度和发展水平等差异,既尊重文化多样性,推动不同文明之间的平等对话与交流,实现多元文明的和谐共处,彰显“和而不同”;(4分)又通过倡导全球合作与共赢的理念,推动构建人类命运共同体,促进全球问题的共同解决,实现全人类共同价值,彰显“天下大同”。(4分)

(3)答案示例:①坚定中华文化自信,自觉对外讲好中国故事。(2分)②在交流学习中汲取外国文化的有益成果,为创造中华文化新辉煌多作贡献。(2分)

**【解析】**本题以中华文明发展为背景材料,考查中华文化的包容性、矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系等知识,考查考生分析与综合、推理与论证、探究与建构的能力。第(1)问要求考生运用文化生活知识,分析中华文明具有突出包容性的重要意义。考生首先要结合设问及材料情境明确考点为中华文化的包容性,限定答题方向为文化意义,而非产生的经济、政治影响。据此,考生可以根据中华文化包容性的内涵即求同存异、兼收并蓄,并结合材料情境进行分析。根据材料从“洛阳家家学胡乐”到“万里羌人尽汉歌”,从边疆民族习用“上衣下裳”



到中原盛行“上衣下裤”，我国各民族始终在文化上相互尊重、相互借鉴等信息，可以得出“这种包容性使各民族文化交流交融，共同铸造了源远流长、博大精深的中华文化，铸牢了中华民族共同体意识”的答案；根据材料中华文明始终以开放胸怀同世界其他文明开展交流互鉴，从历史上的佛教东传、“伊儒会通”，到近代以来的“西学东渐”、新文化运动、马克思主义和社会主义思想传入中国，再到改革开放以来中国全方位对外开放，中华文明始终在兼收并蓄中历久弥新等信息，可以得出这种包容性“使中华文化在保持自身独立性的同时，又能与世界不同民族文化相互交流借鉴，面向世界、博采众长，不断推动中华民族的文化创新，促进人类文明繁荣进步”的答案；根据材料马克思主义和社会主义思想传入中国，中华文明始终在兼收并蓄中历久弥新等信息，可以得出这种包容性“使马克思主义能够与中华优秀传统文化相结合，推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，推动马克思主义中国化时代化，推动中华文明新发展”的答案。第(2)问要求考生运用矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理，说明新时代中国所倡导的全人类共同价值彰显了“不同”与“大同”的辩证智慧。由设问考生可以明确试题考查的知识点是矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系，此外考生要结合材料情境明确“不同”与“大同”的具体所指。如材料中全人类共同价值强调的是“大同”，不同国家的社会制度、文化、发展道路等是“不同”，坚持“不同”与“大同”的辩证智慧，就是要把全人类共同价值与各国具体国情相结合，在寻求“共同”中包容“不同”，在尊重“不同”中谋求“大同”。考生在组织答案时要遵循理论依据与材料分析相结合。第(3)问要求考生“就新时代青年如何为促进中外文化交流作出贡献提出两点建议”，为开放性设问，考生作答时注意从新时代青年的角度，围绕促进中外文化交流这一具体问题作答。

#### 评分细则：

(1)①中华文化特有的包容性表现在求同存异和兼收并蓄。(1分)这种包容性使各民族文化交流交融，共同铸造了源远流长、博大精深的中华文化，(2分)铸牢了中华民族共同体意识；(1分)②使中华文化在保持自身独立性的同时/自身特色的同时，(1分)又能与世界不同民族文化相互交流借鉴，面向世界、博采众长，(1分)不断推动中华民族的文化创新，促进人类文明繁荣进步；(1分)③使马克思主义能够与中华优秀传统文化相结合，(1分)推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，(1分)推动马克思主义中国化时代化，推动中华文明新发展。(1分)

(2)①矛盾的普遍性与特殊性相互联结。(2分)普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来。(1分)特殊性离不开普遍性，特殊性中包含着普遍性。(1分)②全人类共同价值超越了意识形态、社会制度和发展水平等差异，既尊重文化多样性，推动不同文明之间的平等对话与交流，实现多元文明的和谐共处，彰显“和而不同”；(考生演绎分析“不同”给0~4分)又通过倡导全球合作与共赢的理念，推动构建人类命运共同体，促进全球问题的共同解决，实现全人类共同价值，彰显“天下大同”。(考生演绎分析“大同”给0~4分)

(3)本问为开放性设问，考生作答角度和建议符合设问限定要求，观点正确且切合实际即可给分。

41. (1)特点：由国家主导；参与主体广泛；多门学科共同承担；以民族复兴为主要追求；与爱国主义教育相结合。(5分，答出两点给4分，三点给5分)

意义:有助于提高法国青少年的身体素质与军事素质;增强了民族凝聚力和自信心,巩固了民主共和制度;推动了法国军事教育的发展,有利于提升法国军事实力和国际地位;为法国在一战中顶住德军攻势(最终战胜德国)提供了有生力量。(6分,答出三点即可)

(2)不同之处:借鉴与学习国外教育思潮;带有鲜明的救亡图存色彩;重视对军人战绩的宣传;在各级各类学校普及推广。(4分,答出两点即可)

原因:列强加紧侵华,民族危机加剧;西学东渐,西方军事教育思想传入中国;维新思想启迪了民智,解放了人们的思想。(6分)

(3)认识:加强学校军事教育,可以增强公民的忧患意识,维护国家安全;加强学校军事教育,是弘扬爱国主义精神,增强民族凝聚力的客观要求;加强学校军事教育,培养公民的国防意识和国防精神是一项长期性任务;学校军事教育可以提高大学生综合素质,使之成为合格的社会主义事业接班人。(4分,答出两点即可,其他答案言之有理亦可)

**【解析】**本题考查近代中法军国民教育与当代中国学校军事教育,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、历史解释、唯物史观、家国情怀的素养。第(1)问,关于“特点”,紧扣材料,提取信息,据材料一中的“法兰西第三共和国政府在初等学校大力开展军事教育”可得出,由国家主导;据材料一中的“教育部携手军方和各民间组织,帮助初等学校开展体育和军事教育”可得出,发起主体广泛;据材料一中的“初等学校努力结合各门课程各自的学科特点,与体育课共同构建起一个多学科渗透的军事爱国主义教育体系,为法兰西民族在身心上双重实现‘民族新生’,以及为法兰西民族国家的建构提供了助力”可得出,多门学科共同承担,以民族复兴为主要追求,与爱国主义教育相结合。关于“意义”,结合材料一和所学知识,可从法国青少年、对民族凝聚力、对法国军事崛起和社会经济发展等角度作答。第(2)问,关于“不同之处”,对比材料一,据材料二中的“清末的军国民教育思想是对近代国际军国民教育思潮的主动适应与学习”可得出,借鉴与学习国外教育思潮;据材料二中的“它顺应了当时中国人急图救亡的政治需求”可得出,带有鲜明的救亡图存色彩;据材料二中的“大力宣传武人战功,进行爱国的尚武教育”可得出,重视对军人战绩的宣传。关于“原因”结合时代背景,可从民族危机加剧、西学东渐、维新思想传播等角度分析作答。第(3)问,关于“认识”,要综合以上材料和问题,从国家安全、民族凝聚力,公民国防意识、社会主义事业接班人等方面作答,言之有理即可。

#### 42. 示例

现象:十六国时期,前赵开国君主匈奴族刘渊在中央设置大将军、大司马、大司徒、御史大夫,在地方上实行郡县制;后赵开国君主羯族石勒推行察举制,倡儒学,重农桑;前燕开国君主鲜卑族慕容皝以农为本,鼓励进谏;前秦君主氏族苻坚中央设有大将军、尚书令,劝课农桑,以儒学治国。(4分)

阐述:十六国时期,虽然政权更替频繁,战乱频发,但是北方少数民族大量内迁,民族之间经济文化交流不断,民族交融出现高潮。在此背景下,少数民族统治者大都在政治上采用中原王朝官制和地方管理制度;在经济上鼓励发展农业,稳定民生;在文化上重视儒学教育,推崇儒学。这些举措有利于安定民心,有利于社会秩序稳定,有利于北方经济的恢复发展,促进了民族交融,彰显了华夏认同意识。(6分)

结论:十六国时期,一些少数民族统治者采取汉化措施,推动了社会发展和民族交融。(2分)

(“示例”仅作参考,不作为评分唯一标准)

**【解析】**本题考查魏晋南北朝时期少数民族的汉化措施,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题、历史探究的能力与时空观念、史料实证、历史解释、唯物史观、家国情怀等素养。首先,应紧扣材料并联系所学知识,围绕设问,仔细审读史料,提取有效信息,抓住历史现象并加以提炼概括,如“前赵开国君主匈奴族刘渊在中央设置大将军、大司马、大司徒、御史大夫,在地方上设立郡县制”“前燕开国君主鲜卑族慕容皝以农为本,鼓励进谏”“前秦君主氏族苻坚在中央设有大将军、尚书令,劝课农桑,以儒学治国”“后赵开国君主羯族石勒推行察举制,倡儒学,重农桑”等。其次,结合所学知识,对所发现的历史现象进行简要阐述,注意阐述条理清晰,既要分析现象出现的原因,也要多角度分析其影响;最后,加以总结升华,立足全局得出结论。

43. 将富有科技感的体验与传统自然景观融合,带来独特的体验;满足游客了解知识的需求,提升洞穴旅游的科普、文化内涵;便于与不同国籍的游客互动,提升国际化服务水平;一定程度上起到限定游客活动范围的作用,提高洞穴旅游安全性;避免导游资源紧张,减少游客围绕少数导游造成拥挤的局面。(10分)

**【解析】**本题考查使用洞穴机器人导游对改善游客旅游体验的意义,同时考查学生获取和解读地理信息、描述和阐释地理事物、论证和探讨地理问题的能力。使用智能机器人导游的意义首先可以围绕导游的功能回答,如科普、互动、提高旅游安全性,再围绕机器人导游相比常规人工导游的优势分析,如更具科技感,能带来独特的体验,便于多语种交流,可缓解导游资源紧张等。

44. 集成推广科学施肥技术,推广使用配方肥,扩种绿肥(,治理土壤污染);完善农村地区垃圾回收设施,注重地膜等生产废弃物的回收(,治理固体废弃物污染);铺设污水管网,控制养殖池废水排放,建设小型污水处理厂,全力推进农业面源污染治理(,治理水污染);禁止秸秆焚烧,营建沼气池,推广燃气入户(,治理大气污染);加强乡村地区环境监管,加强宣传教育,提高环保意识。(10分)

**【解析】**本题考查“千村示范、万村整治”工程的具体措施,同时考查学生获取和解读地理信息、描述和阐释地理事物、论证和探讨地理问题的能力。环境污染主要包括大气污染、水污染、固体废弃物污染、土壤污染等方面。结合乡村地区的常见污染源分析对策以及环境监管措施。

45. (1)特点:医保主要对象是国家工作人员和企业职工;实行辖区管理;具有计划经济时代烙印;整体上医保覆盖面有限。(7分,答出三点给6分,四点给7分)

(2)意义:建立起了初级医疗保健制度;有利于保障劳动者的健康;有利于调动企事业单位工作人员和城镇劳动者的积极性;有利于巩固新生政权;有利于促进社会经济发展;一定程度上满足了人民群众的基本需求;体现了新生政权的优越性。(8分,答出四点即可)

**【解析】**本题考查新中国成立初期的医疗保障制度,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题、历史探究的能力与时空观念、历史解释、唯物史观、家国情怀等素养。第(1)问,关于

“特点”，紧扣材料的关键信息：在国家工作人员范围内实施公费医疗制度、公费医疗保障的主要对象是国家机关和事业单位工作人员、实行辖区管理、逐步实行劳动保险制度、初级水平的医疗保障制度，可从对象、管理方法、范围、步骤等角度概括作答。第(2)问，关于“意义”，要结合第一问中的“特点”和所学知识，从对医保制度、对劳动者、对社会经济、对人民、对政权等方面分析作答。

46. (1) 国际形势：经济危机蔓延，民族主义、保护主义泛滥；帝国主义国家间展开军备竞赛；国际组织威信扫地；法西斯势力对外侵略扩张并走向结盟；大国推行绥靖政策；凡尔赛—华盛顿体系被打破；第二次世界大战全面爆发。(6分，答出三点即可)

(2) 原因：帝国主义国家政治经济发展不平衡；社会主义运动和民族解放运动出现低潮；一战后反战思想盛行；世界性经济危机的影响；德、日法西斯势力的上台与推动；凡尔赛—华盛顿体系潜伏的矛盾和危机全面暴露；帝国主义各国国家利益的不同。(9分，答出三点即可)

**【解析】**本题考查 20 世纪 30 年代国际形势的变化，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、历史解释、唯物史观的素养。第(1)问，关于“国际形势”，紧扣材料并联系所学知识，可从国际经济、军事、外交、政治关系等角度作答。第(2)问，关于“原因”，结合材料和所学知识，可从经济危机、法西斯势力、旧的体系与矛盾、大国利益等角度作答。

47. (1) 农业思想：强调农业是本业(农业为治生的正途)；重视农业水利的发展；同情农民的艰难处境；反对墓葬多占耕地。(6分，答出三点即可)

(2) 背景：小农经济占主导地位；经世致用学风的盛行；封建剥削严重，农民受到残酷剥削；人口增长，人地矛盾尖锐；政府推行重农政策。(9分，答出三点即可)

**【解析】**本题考查明清之际的思想家陈确，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、历史解释、唯物史观、家国情怀的素养。第(1)问，关于“农业思想”，据材料“人之所以异于禽兽者，农焉而已矣”，“士力学，农力耕，二者皆本务也”可得出，强调农业是本业；据材料“兴修水利要及早而行，方可减少水利设施修筑的难度”可得出，重视农业水利的发展；据材料“对农民面临的生产环境、赋税压力以及自然灾害等方面的困难给予关注”可得出，同情农民的艰难处境；据材料“计三亩之坟，便可葬百棺”可得出，反对墓葬多占耕地。第(2)问，关于“背景”，据材料“提倡经世实学，对农业有一定的关注”“认识到农学的重要性”可得出，小农经济仍占主导地位、经世致用学风的盛行；据材料“族葬不限世数……便可葬百棺”并结合时代背景可得出，人口增长，人地矛盾尖锐；据材料“对农民面临的生产环境、赋税压力以及自然灾害等方面的困难给予关注”“对农民抱有深深的同情”并结合所学知识可得出，封建剥削严重，农民受到残酷剥削。