

乐山市高中 2025 届教学质量检测

历史

注意事项:

1. 本试卷共分两卷,第 I 卷为选择题,第 II 卷为非选择题。本卷满分 100 分,考试时间 75 分钟。
2. 考生务必将自己的姓名、准考证号、学校名称填写在答题卡相应的位置上。
3. 第 I 卷的答案用 2B 铅笔填涂到答题卡上,第 II 卷必须将答案填写在答题卡上规定位置。
4. 考试结束后,将答题卡交回。

第 I 卷(选择题)

一、选择题:本题共 15 小题,每小题 3 分,共 45 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 余秋雨写道:“开天辟地的人类智能大师们,都诞生在 2500 年前——孔子、释迦牟尼和亚里士多德。于是,我们看到,希腊哲人在海边思考人与自然的关系,印度哲人在恒河边思考人与神的关系,中国哲人在黄河边思考人和人的关系。”材料反映了
 - A. 古代文明的多元特征
 - B. 世界各地处于隔绝状态
 - C. 东西方的价值观趋同
 - D. 区域文明形成条件相同
2. 古代罗马称呼中国为“赛里斯”,意指丝之国,地理位置模糊。《后汉书·西域传》对大秦有如下记载“其人质直,市无二价。谷食常贱,国用富饶”。这说明了古代东西方
 - A. 政府之间建立直接交流
 - B. 同属农耕文明的代表
 - C. 掌握了对方的准确信息
 - D. 不同文明的早期联系
3. 下图是“中世纪庄园”示意图,从中可以获取的信息是

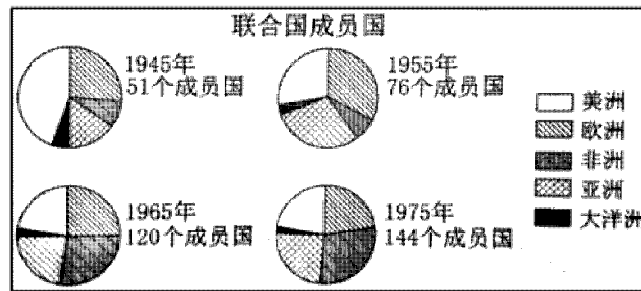


- A. 经济基本自给自足
B. 欧洲城市逐步复兴
C. 农民没有人身自由
D. 领主占有全部土地
4. 1500年后,欧洲涌现出大量科学成果,最先出现的是航海学和天文学,紧接着是物理学和弹道学,随后医药、植物、化学等系统科学也慢慢出现了。这些科学成果
- A. 得到全社会的广泛认可
B. 与新航路的开辟密切相关
C. 推动了文艺复兴的发生
D. 反映科学与技术紧密联系
5. 16世纪以来,原本相对隔绝的地区沟通起来,世界市场扩大了。传统的地中海贸易中心逐渐转移到大西洋沿岸,世界贸易格局发生重大变化。随着“哥伦布大交换”的进行,流通商品种类增加。材料中的历史现象被称为
- A. 价格革命
B. 殖民掠夺
C. 工业革命
D. 商业革命
6. 1701年英国通过的《王位继承法》规定,现任女王安妮去世后,王位应该传给汉诺威选帝侯夫人索菲亚有血缘关系的后代,而且继承者不得是天主教徒,也不得嫁娶一名天主教徒。该规定
- A. 表明君主统而不治
B. 体现了民主原则
C. 意在维护革命成果
D. 消除了宗教歧视
7. “我们可以说是‘哲学家’发动了这一场革命(法国大革命)。或许没有他们,革命也会发生,但可能正是由于他们,才造成了只是破坏一个旧制度与迅速有效地以一个新制度取而代之,这两者之间的区别。”据此可知,法国大革命
- A. 以民族独立为主要目标
B. 深受启蒙思想的影响
C. 宣告共和体制最终确立
D. 引发了生产技术革命
8. 英国工业革命接近完成之际,卡莱尔在《文明的忧思》中发出感叹:“当整个国家仅仅只在乎金钱和被金钱所主宰的时候,再下一步便不是踏在地上,而是悬在深不见底的深渊上空。”可见,卡莱尔注意到了英国
- A. 煤矿大量开采导致土地塌陷
B. 工业革命中社会财富急增
C. 经济发展与启蒙思想的对立
D. 工业革命中人文精神缺失
9. 马克思在对东方社会研究后,指出“田园风味的农村公社不管看起来怎样祥和无害,却始终是东方专制制度的牢固基础,它们使人的头脑局限在极小范围内,成为迷信的驯服工具,成为传统规则的奴隶。”马克思的上述观点
- A. 旨在推动亚洲的思想启蒙
B. 重在强调农村公社毫无进步性
C. 体现了唯物主义的历史观
D. 揭示东方落后根源于专制制度
10. 新经济政策实行初期,俄(共)布对商品交换作了若干规定,例如禁止全国范围的商品交换,不使用货币而用工业品直接换取农产品,依靠合作社进行商品交换等。这些措施说明当时苏俄
- A. 极大满足了农民利益
B. 经济发展政策有所调整
C. 计划经济体制的确立
D. 开始探索社会发展道路

11. 20 世纪 30 年代,世界市场容量缩小。在既有世界市场中,仅英法就占有 4650 万平方公里的殖民地,拥有 5 亿多人口,而德国则在一战后丧失了全部殖民地。材料意在说明

- A. 世界安全形势存在风险
- B. 列强掀起瓜分世界狂潮
- C. 英法经济发展态势良好
- D. 一战后德国被彻底削弱

12. 观察下图,1945—1975 年间联合国成员国的比例变化可以说明



- A. 世界贸易范围的扩大
 - B. 欧洲共同体成员增加
 - C. 世界殖民体系的瓦解
 - D. 经济区域化趋势加强
13. 20 世纪中期,苏联在德国占领区出版的《每日评论》时常刊登诸如“爱好和平的苏联人喜欢歌德和贝多芬”之类的文章,也常在电台中向德国民众播放贝多芬与柴可夫斯基的交响乐。美国人对此感到紧张。美国人的反应主要是由于苏联此举

- A. 导致苏德联合反美
- B. 影响美国意识形态输出
- C. 反衬美国文化落后
- D. 阻碍美国拓展文化市场

14. 下表是二战后美国、联邦德国、日本就业人口分布的变化。其中反映了

国家	1950 年			1990 年		
	农业	工业	服务业	农业	工业	服务业
美国	12.2%	34.7%	48.9%	2.8%	25.8%	71.4%
联邦德国	23.2%	42.2%	32.4%	5.1%	40.5%	54.4%
日本	50.7%	22.2%	26.6%	7.2%	33.6%	59.2%

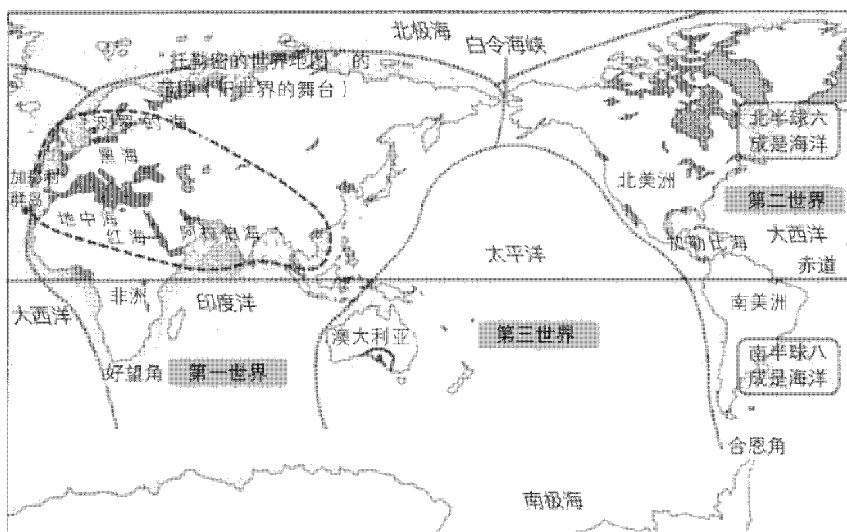
- A. 产业结构的变化
 - B. 福利国家的建成
 - C. 科技水平的提高
 - D. 国家的宏观调控
15. 当今世界处于大发展大变革大调整时期,生态环境恶化、能源短缺、贫富分化加剧、恐怖主义等问题,日益成为全人类面临的共同挑战。这一些列问题的解决,需要
- A. 尊重文明多样性
 - B. 合作应对气候变化
 - C. 推进经济全球化
 - D. 构建人类命运共同体

第 II 卷(非选择题)

二、非选择题:共 55 分。

16. 阅读材料,完成下列要求。(20 分)

材料一 日本历史学家宫崎正胜将新航路开辟前后的世界划分为第一、第二、第三世界。第一世界=欧亚大陆、北非与印度洋,第二世界=哥伦布探险后发现的南北美洲与大西洋,第三世界=麦哲伦航海后到 18 世纪之间发现的大洋洲与太平洋。如图所示:



人们习惯性地“第一世界”看作世界史的中心,是因为从北非到西亚的广阔干旱地区出现了许多文明与帝国。从撒哈拉沙漠到阿拉伯沙漠,经由叙利亚沙漠再到塔尔沙漠(大印度沙漠)的一系列沙漠地带,促进了农业的诞生,并形成了人类文明。从公元前 6 世纪到 14 世纪活跃过一系列的大陆帝国。

——摘自[日]宫崎正胜《从航海图到世界史》

材料二 是哥伦布首先开拓了“第二世界”,并从加纳利群岛向美洲引入甘蔗,新大陆开始生产白糖,且产量不断提高。白糖又大量流入欧洲市场。(白糖)本来在欧洲属于奢侈品,而今成为大众化的调味品,这就是白糖革命的结果。这样一来,有必要进一步增加白糖的消费量。在这种情况下,欧洲人开始从也门的摩卡港进口咖啡。咖啡本来是伊斯兰世界的饮品,这时也开始被欧洲人接受。白糖配着咖啡、红茶来饮用,产生了新的嗜好和文化。

——摘编自[日]宫崎正胜《大国霸权》

材料三 自从大航海时代开始之后的几百年间,“第二世界”与“第三世界”各自发生了巨大的改变。“海上航线”使“生活的舞台”(world)不断扩大,20 世纪初,“第一世界”、“第二世界”以及“第三世界”也发展成为一体化的复合世界。

——摘编自[日]宫崎正胜《从航海图到世界史》

(1)根据材料一并结合所学知识,各列举三例在“第一世界”出现过的最初文明和地跨欧亚非的大陆帝国。(6分)

(2)根据材料二并结合所学知识,简要分析新航路开辟后欧洲人白糖消费量增加的原因。(6分)

(3)根据材料三并结合所学知识,对这个“一体化的复合世界”进行简要评价。(8分)

17. 阅读材料,完成下列要求。(23分)

材料一 19世纪末20世纪初,西欧诸国进入垄断资本主义阶段。它们以经济、政治、军事上的绝对优势和不断扩大的殖民地而居于世界的领导地位,当时国际关系基本格局,是以欧洲为中心的。然而1914年,当欧洲国家卷入一战时,“整个欧洲的灯光正在熄灭”。大战使参战各国的直接和间接经济损失超过3000亿美元。欧洲正在丧失世界工厂和世界银行家地位。战争也使西欧各国几乎失去了一代最有才华和最具创造力的青年,仅兵员死亡人数接近1000万人。一战期间,俄国十月革命取得胜利,使欧洲各国人民对资本主义制度产生了极度的怀疑与不满,这令各国资产阶级政治家极为担忧和惊恐。

——摘编自徐蓝《20世纪国际格局的演变——一种宏观论述》

材料二 二战后,世界形成两大阵营,就实力而言是不对称的,如1950年美国的国民生产总值是苏联的3倍。双方沿着意识形态的边界,在国际秩序观、制度观、文明观、价值观等方面有着不可调和的矛盾,难以重构全球文明共识。两极格局下,并非所有国家都参与到两大集团的对抗与竞争中,相反不少国家独立于两大联盟集团之外,并对两极格局多少起到了牵制与限制作用。

——摘编自陈曙光《世界大变局与人类文明的重建》等

材料三 冷战结束,西方世界的共同敌人消失,欧洲意识增强,使得经过凡尔赛—华盛顿体系和二战以后在西方国家与苏东体系的对抗中逐渐形成的以美国为首的整体西方出现了“松散的”局面。美国认为由其领导的“单极时刻”已经到来,于是依靠美国的权势和价值观来建立“世界新秩序”的主张频频出现在美国领导人的讲话中。而欧洲则保持着一种相对独立的姿态,以欧盟为核心的大欧洲的出现,使欧盟长期以来力图在国际舞台上用一个声音说话的目标在形式上已实现。

——摘编自俞金尧《在“世纪尺度”下看当今世界之变局》等

(1)据材料一并结合所学知识,概括一战对改变欧洲中心格局产生的影响。(6分)

(2)据材料二并结合所学知识,分析二战后两极格局的特点。(6分)

(3)据材料三并结合所学知识,指出冷战结束后美欧关系的新变化,并分析其原因。(8分)

(4)综合上述材料,谈谈你对20世纪以来世界政治格局的认识。(3分)

18. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料

表1 英国皇家学会发展历程(部分)

1662年	获得国王颁发的首个特许状
1663年	规定国王为皇家学会创建者和资助者
1665年开始	定期出版信件,诞生世界首家学术期刊
1669年	国家无偿授予土地,允许学会在英格兰全境举行学术会议
1849年	议会开始向学会提供财政资助

——摘编自张乃和《英国现代知识生产机制的形成》

表2 19世纪后期至20世纪初德国知识生产平台简况

大学	扩大医学、哲学学科,创设新的自然科学、经济学等学科
企业	建立实验室,将生产与科研紧密结合
社会科研团队	建立一系列研究机构
政府	成立各类研究所;颁发专利法

——摘编自邢来顺《近代德国有组织的知识生产与文化科技发展》

根据材料并结合所学知识,从整体或任一角度提炼一个主题,并用世界近现代史知识进行阐述。(要求:主题明确,阐述有据,表达清晰。)