2022 届高三考试 语文试题参考答案

1. D 【解析】本题考查理解文中重要句子的含意的能力。“就必须逐步排除政治特权和资本要素所有权参与分配”错误,这是在共产主义第一阶段的要求,在当前社会主义初级阶段仍然需要资本要素参与分配。
2. B 【解析】本题考查分析论点、论据和论证方法的能力。文章主要从理论层面加以论证。
3. C 【解析】本题考查分析概括作者在文中的观点态度的能力。A项,“不需要发展社会慈善事业”错误,文中无此意。B项,不是“解决”,而是“缓解”。D项,“约束资本要素参与财富分配”说法错误,原文说“每一种要素都有平等参与市场竞争和分配的权利”,约束的是“资本要素索取财富分配权限的扩张意向”。
4. A 【解析】本题考查理解文中重要句子含意的能力。“已成当今科学界的共识”的说法扩大范围,原文说的是“有些科学家将这称为大爆炸”。
5. A 【解析】本题考查对相关内容的分析和评价的能力。B项,这里不是作比较,是打比方。C项,“说明了宇宙的诞生以及光的形成过程”说法不当,这篇文章主要是说明了宇宙的诞生和原子核的形成过程。D项,“我们能知道夸克、轻子、中子、质子都属于基本粒子”说法不当,根据文中“宇宙生成了夸克和轻子等基本粒子,紧接着夸克结合形成了质子和中子”等内容可知,“中子”和“质子”不是基本粒子。
6. ①“这样的结合”指的是中子与质子结合形成原子核。②之所以能完成这样的结合是因为宇宙中存在引力。(评分细则:每点3分,意思对即可)
- 【解析】本题考查理解文章内容的能力。由画线句前面提到“随着中子和质子聚变成第一批原子核,整个宇宙便充溢着这种新的辐射”可知,这样的结合是中子和质子的结合,形成原子核。再根据文中“宇宙的膨胀使得物质从发端时的小点相互远离,引力则使这些物质重新聚集到一起”等内容可知,中子和质子发生聚变的基本条件应是“引力”。
7. D 【解析】本题考查对小说相关内容与艺术特色分析鉴赏的能力。倒数第二段所讲述的内容是乡村在历史的变迁中的正常情况,作者在客观的叙述中带有强烈的反思意识,谈不上“责备”,也谈不上“背叛”,表意过重。
8. ①画线句以风为描写对象,运用比喻、拟人等手法;②突出了“我”曾生活的村庄风大而狂的特点;③作者借风的描写,抒发了“我”对曾生活的村庄的特殊情感。(评分细则:每点2分,其他答案,言之有理亦可酌情给分)
- 【解析】本题考查鉴赏评价的能力。赏析文段要从表达方式、表现手法以及对表现主题起到了什么作用等方面入手。这段文字是环境描写,环境描写一般有烘托气氛、衬托人物心情等作用。
9. ①因为这是多年回乡之后,唯一可以看到的当年的生活痕迹,是“我”与乡村的情感纽带;②因为这是年少时第一次倾注全部心血的“作品”,这里有我们兄弟三人与自然最亲密的生命体验;③因为这是历经岁月之后,土院墙给了“我”对自然生命最深刻的领悟。(评分细则:每点2分,其他答案,言之有理亦可酌情给分)
- 【解析】本题考查理解分析文章内容的能力。理解分析文章内容要注意结合全文的内容来分析,本题分析原因,可对文章进行分层,找出与答题相关的信息进行归纳。
10. C 【解析】本题考查文言文断句的能力。原文标点:凡有奏请,朝臣以为不便者,布必上疏条析,以坚帝意,使专任安石,以威胁众,俾毋敢言。
11. D 【解析】本题考查了解并掌握常见的古代文化知识的能力。秩满,指官员任期届满。
12. C 【解析】本题考查筛选文中信息、归纳内容要点的能力。“神宗皇帝虽然也认为王安石只通晓经术,不通晓世务”并无依据,只是转述大臣们的看法。
13. (1)矫正社会风气,改立法令制度,正是当今迫切需要解决的头等大事。(评分细则:译出大意给2分;“风俗”“法度”“所急”三处,每译对一处给1分)
- (2)有一人败坏事情就荒废图谋的大事,这就是大事很少做成的原因。(评分细则:译出大意给2分;“废”“图”“所以”三处,每译对一处给1分)
- 【解析】本题考查理解并翻译文中句子的能力。理解是文言文翻译的基础,而对文意的理解又取决于对重点词语和句式的理解。重点词语包含虚词与实词,考生应逐字对应翻译,这些字词是得分点。注意词类活用、倒装、通假、偏义复词等现象。复杂句子还要分析句子成分,抓住主干,注意句间关系,注意特殊句式。需意译词语根据上下文推导,不拘泥于原文结构,由实到虚。组合成句子,前后通顺。

【参考译文】

神宗熙宁二年,任命王安石为参知政事。最初,宋神宗准备起用王安石,曾公亮大力加以推荐,唐介则说

王安石难当大任，宋神宗问道：“是文章学问方面不能胜任呢？还是经术方面不能胜任呢？或者是处理政事方面不能胜任呢？”唐介回答说：“王安石好学但拘泥古训，所以论事迂腐空阔，如果让他执政，一定会有很多变更。”唐介退朝后对曾公亮说：“王安石果真被重用，天下必定会因顿多事，各位应当心里明白这一点。”宋神宗又问侍读孙固说：“王安石能不能起用为宰相？”孙固回答说：“王安石文章和道德修养都特别高，安置在侍从献纳这种职位上完全可以，宰相自有宰相的气度，可王安石性情耿介，心胸狭隘，一定要物色贤相，吕公著、司马光、韩维，都是最合适的人选。”宋神宗不以为然，终于任命王安石为参知政事，并对他说：“朝臣都不真正了解你，认为你只通晓经典理论，不明白有关国计民生的大事。”王安石回答说：“通晓经术，正是用来处理有关国计民生的大事。”宋神宗紧接着问道：“你所筹划的治国方案，把什么放在第一位？”王安石回答说：“衰世的社会风气表现为，贤良的人不能够推行仁德，平庸的人却能够施展暴虐，低贱的人不能够推行礼义，地位高的人却能够任意胡来。矫正社会风气，改立法令制度，正是当今迫切需要解决的头等大事。”宋神宗深深赞同这种判断。二十七日，讨论改行新法。王安石说：“人才难得又难全面了解。现下让十个人理财，其中难免会有一两个人办错事，随之攻击的言论就乘机掀起。尧和众大臣共同选派一个人——鲧去治水，尚且不能避免失败这种事，何况如今所选择使用的并不是一个人，哪里能够保证不出错，关键应当权衡利弊的大小，不被攻击的言论迷惑。”皇帝说：“有一人败坏事情就荒废图谋的大事，这就是大事很少做成的原因。”于是设立制置三司条例司，负责筹划国家财政，讨论变革旧有的法令制度，来使天下财利得到流通，为此命令陈升之、王安石领导这项工作。起先，晋江人氏吕惠卿，由真州推官任满入京，与王安石讨论经书的内容要旨，很多看法相一致，于是二人定下朋友关系。所以到这时王安石特向宋神宗推荐说：“吕惠卿的才干，即使前代的杰出儒士也不容易和他相比，研究先王的治国之道而能效法运用的，只有吕惠卿一人而已。”于是任命吕惠卿和苏辙共同担任检详文字一职，事无大小，王安石必定要和吕惠卿商议，凡是王安石所提出的建议、请求等奏章，大多出自吕惠卿的手笔。又委任章惇充任三司条例官，曾布充任检正中书五房公事。王安石凡有奏请，而朝臣认为不妥善的，曾布一定要上疏逐条辨析，来坚定宋神宗的意向，使之一心信用王安石，并以此来威胁朝臣，使他们不敢再多嘴。由此王安石信任曾布，仅次于吕惠卿。而农田、水利、青苗、均输、保甲、免役、市易、保马、方田各项措施，相继出台，总称为新法，颁布施行于全国。

14. D 【解析】本题考查鉴赏古诗语言、表达技巧；评价古诗观点态度的能力。“斯人”这里指苏轼，作者想到苏轼竟有如此境遇。

15. ①“无复涕纵横”意为诗人已无话可说，无泪可流，传达出诗人无以言说的心痛。②以此作结，使情感的抒发更为内敛、深沉，使全诗的格调更为沉郁顿挫。（评分细则：每点3分，意思对即可）

【解析】本题考查理解诗歌含义，鉴赏诗歌表达效果的能力。理解诗歌含义必须借助对诗歌形象的分析，联系写作背景等因素从作品的整体把握，对有些作品还要从作者所描绘的情景中把握作品的言外之意。鉴赏诗歌表达效果应从表达方式、艺术手法入手，不同的表达方式、艺术手法，表达效果也不尽相同。

16. (1) 嘈嘈切切错杂弹 大珠小珠落玉盘

(2) 闻道有先后 术业有专攻

(3) 持节云中 何日遣冯唐（评分细则：每空1分，有漏字、错别字、语序错误等，该空不得分）

【解析】本题考查默写常见的名篇名句的能力。本题内容为《普通高中语文课程标准（实验）》建议的诵读篇目及《义务教育语文课程标准》中推荐的背诵篇目。默写要注意字形，而字形与字义分不开，学生应借助字义来识记字形。

17. A 【解析】本题考查正确使用词语的能力。参差不齐：形容水平不一或很不整齐。不容小觑：不能小看；不能轻视。根据语境，应用“参差不齐”。过关斩将：比喻不断战胜对手与克服困难。披荆斩棘：比喻在前进道路上清除障碍，克服重重困难。根据语境，应用“过关斩将”。费尽心机：挖空心思，用尽计谋。殚精竭虑：形容用尽精力、费尽心思（含褒义）。根据语境，应用“费尽心机”。瞠目结舌：瞪着眼睛说不出话来，形容受窘或惊呆了的样子。张口结舌：形容理屈词穷、无言答对，或紧张害怕得说不出话来。根据语境，应用“瞠目结舌”。

18. B 【解析】本题考查辨析修辞手法的能力。画横线的句子将“偶像产业”比喻为“香饽饽”。A项运用了借代手法，“干戈”代指战争。B项运用比喻手法，将“布袋”比喻为“铁”。C项，运用了夸张手法。D项运用了拟人手法。

19. D 【解析】本题考查辨析并修改病句的能力。A项，“被他们所发现”杂糅。B项，“进行诱导年轻粉丝群体投票打榜行为”结构混乱。C项，成分残缺，在“使用”前加上“他们”。

20. ①椰子油含有大量中链脂肪酸 ②它对减肥并没有太大作用 ③而大量摄入椰子油（评分细则：每处2分，意思对即可）

【解析】本题考查语言表达连贯、简明、准确的能力。第①空根据第二段“而中链脂肪酸能够增加饱腹感”进

行推断；第②空抓住“因此椰子油有减肥功效”一句，语意形成反转关系；第③空语意要与“只怕会得不偿失”形成因果关系。

21. 虽然椰子油含有大量中链脂肪酸，对减肥与“抗失智”有一定功效，但多食椰子油对心脑血管健康很不利。
(评分细则：每句1分，使用了转折关系来表达2分)

【解析】本题考查压缩语段的能力。压缩语段信息要弄清楚语段意思，对关键信息不能遗漏。

22. **【解析】**本题考查写作能力。

材料解读：本次作文由材料、写作任务、写作要求三部分组成。其中材料是关于“翻译泰斗许渊冲”的内容，叙写了许渊冲在中西文化交流中自信的态度。写作任务有三，一是要在“我们秉持文化自信、倡导文明对话，致力于构建人类命运共同体”大背景下进行写作；二是以“文化自信”为主题；三是要体现自己的认识和思考。同时要注意相关写作要求。

立意参考：①传播中华文化，自信面对世界；②文明互鉴，平等对话；③坚定文化自信，共同构建人类命运共同体；等等。

题意评分解说：

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 立意准确、集中、鲜明；能扣紧材料内涵，依据题干任务指令，选准角度，鲜明立意，主旨集中、明确。B. 内容充实，结构严谨，思路清晰。C. 能严格执行题干写作任务指令限定的主题要求，明确读者对象。D. 所选文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 立意准确、集中；能结合材料内涵，依据题干任务指令，选准角度，立意明确。B. 内容具体，结构完整，思路基本清楚。C. 能执行题干写作任务指令限定的主题要求，明确读者对象。D. 符合所选文体的要求。
	三类文 42~47分	A. 立意基本准确；能联系材料内涵，依据题干任务指令，选择角度，确立主旨，符合材料及含意范围。B. 内容具体，结构大致完整，思路基本清楚。C. 基本能执行题干写作任务指令限定的主题要求，但行文中存在读者对象意识不清的问题。D. 基本符合所选文体的特征要求。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 立意不够准确；能联系材料内涵，依据题干任务指令，选择角度，确立主旨，局部观点游离材料的主要思想内涵。B. 内容大致具体，结构存在明显缺陷，如残缺、思路混乱。C. 未能执行题干写作任务指令限定的主题要求，脱离写作交际情境。D. 不符合所选文体的特征要求。
偏离题意	五类文 35分及以下	完全脱离材料内容，完全忽略写作要求，完全不符合文体要求，仅选取材料、要求或背景的只言片语展开写作，思想不健康，观点错误。

补充说明：

1. 错别字等扣分

缺标题扣2分；不足字数，每少50个字扣1分；每1个错别字扣1分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。

2. 字数等扣分

①400字以上的文章，按评分标准评分，扣字数分。（少50个字扣1分）

②400字以下的文章，20分以下评分，不再扣字数分。

③200字以下的文章，10分以下评分，不再扣字数分。

④只写一两句话的，给1分或2分，不评0分。

⑤只写标题的，给2分，不评0分。与作文完全无关，甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容，可以打0分。

⑥完全空白的，评0分。