

数学(文史类)参考答案

评分说明:

1. 本解答给出了一种或几种解法供参考,如果考生的解法与本解答不同,可根据试题的主要考查内容比照评分参考制定相应的评分细则。
2. 对计算题,当考生的解答在某一步出现错误时,如果后继部分的解答未改变该题的内容和难度,可视影响的程度决定后继部分的给分,但不得超过该部分正确解答应得分数的一半;如果后继部分的解答有较严重的错误,就不再给分。
3. 解答右端所注分数,表示考生正确做到这一步应得的累加分数。
4. 只给整数分。选择题和填空题不给中间分。

一、选择题(60 分)

1. 命题意图:本小题主要考查一次不等式的解法,集合的交集运算等基础知识;考查运算求解能力.

答案 B. 因为集合 $A = \{x | x + 2 \geq 0\} = [-2, +\infty)$, $B = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}$, 所以 $A \cap B = \{-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}$.

2. 命题意图:本小题主要考查复数的概念,复数的模,复数的共轭复数等基础知识;考查运算求解能力.

答案 D. 由复数 $z = 3 + 4i$, 所以 $|z| + \bar{z} = \sqrt{3^2 + 4^2} + (3 - 4i) = 8 - 4i$.

3. 命题意图:本小题主要考查不等式性质和充要条件等基础知识;考查推理论证能力,应用意识.

答案 A. 由 $\begin{cases} x > 1, \\ y > 1 \end{cases}$ 显然有 $x + y > 2$, 但由 $x + y > 2$ 不能推出 $\begin{cases} x > 1, \\ y > 1 \end{cases}$ 所以“ $\begin{cases} x > 1, \\ y > 1 \end{cases}$ ”是“ $x + y > 2$ ”的充分不必要条件.

4. 命题意图:本小题主要考查两角和的正弦公式,诱导公式,三角函数求值等基础知识;考查运算求解能力.

答案 C. $\sin\left(\alpha - \frac{3\pi}{4}\right) = -\frac{\sqrt{2}}{2}\sin\alpha - \frac{\sqrt{2}}{2}\cos\alpha = -\frac{\sqrt{2}}{2}(\sin\alpha + \cos\alpha) = -\frac{1}{3}$.

另解:由 $\sin\alpha + \cos\alpha = \frac{\sqrt{2}}{3}$ 得 $\sqrt{2}\sin\left(\alpha + \frac{\pi}{4}\right) = \frac{\sqrt{2}}{3}$, 所以 $\sin\left(\alpha + \frac{\pi}{4}\right) = \frac{1}{3}$, 则 $\sin\left(\alpha - \frac{3\pi}{4}\right) =$

$$\sin\left[\left(\alpha+\frac{\pi}{4}\right)-\pi\right]=-\sin\left(\alpha+\frac{\pi}{4}\right)=-\frac{1}{3}.$$

5. 命题意图: 本小题主要考查直线与平面间位置关系的判定与性质、平面的基本事实等基础知识; 考查直观想象、逻辑推理等能力; 考查化归与转化、特殊到一般等思想方法.

答案 B. 假设 F 为所在棱的中点, 即可判断①③正确, ②错误.

6. 命题意图: 本小题主要考查算法初步基础知识以及数学文化; 考查抽象概括能力和计算求解等能力; 考查应用意识.

答案 C. 根据程序框图, 输出 S 的值为 $S=1+2+\cdots+18=\frac{18\times 19}{2}=171$.

7. 命题意图: 本小题主要考查圆的标准方程等基础知识; 考查推理论证、运算求解等能力; 考查数形结合、化归与转化等思想方法.

答案 B. 因为圆 M 的半径为 2, 所以当且仅当 M 到直线 l 的距离为 1 时, $|BC|=2\sqrt{3}$, 又圆心 M 为 $(-2, 0)$, $|AM|=1$, 故满足条件的直线有并且只有一条 (即 $x=-1$).

8. 命题意图: 本小题主要考查函数图象和性质、导数等基本知识; 考查数形结合思想.

答案 B. 由题, $f(-x)=f(x)$, 则 $f(x)$ 为偶函数, 排除 A; 又 $f(1)=\frac{2}{e+e^{-1}}<1$, 排除 C; 当 $x\rightarrow+\infty$ 时, $f(x)\rightarrow 0$, 排除 D, 故选 B.

9. 命题意图: 本小题主要考查正弦定理, 余弦定理, 三角形内角和, 三角函数定义等基础知识; 考查运算求解能力, 推理论证能力, 应用意识.

答案 D. 由 $\frac{\sqrt{3}c}{a\cos B}+\tan A+\tan B=0$ 及正弦定理有 $\frac{\sqrt{3}\sin C}{\sin A\cos B}+\frac{\sin A}{\cos A}+\frac{\sin B}{\cos B}=0$, 即 $\frac{\sqrt{3}\sin C}{\sin A\cos B}=-\frac{\sin A\cos B+\cos A\sin B}{\cos A\cos B}=-\frac{\sin C}{\cos A\cos B}$, 所以 $\tan A=-\sqrt{3}$, 因为 $0<A<\pi$, 所以 $A=\frac{2\pi}{3}$.

10. 命题意图: 本小题主要考查概率等基础知识; 考查运算求解等数学能力; 考查概率统计等数学思想.

答案 D. 记 5 个项目中, 不会决出奖牌的冰壶、冰球项目分别为 A_1, A_2 , 能决出奖牌的 3 个比赛项目分别为 B_1, B_2, B_3 . 从这 5 个项目中随机选择 2 项的所有基本事件有: $(A_1, A_2), (A_1, B_1), (A_1, B_2), (A_1, B_3), (A_2, B_1), (A_2, B_2), (A_2, B_3), (B_1, B_2), (B_1, B_3), (B_2, B_3)$, 共 10 个. 其中所选择的 2 个比赛项目中最多只有 1 项会决出奖牌的基本事件有 7 个. 所以, 所选择的 2 个比赛项目中最多只有 1 项会决出奖牌的概率为 $P=\frac{7}{10}$.

11. 命题意图: 本小题主要考查双曲线的定义、双曲线的几何性质等基础知识; 考查推理论证、运算求解等能力; 考查数形结合、化归与转化等思想方法.

答案 B. 由已知, 双曲线 C 的方程为 $x^2 - \frac{y^2}{3} = 1$, 焦点为 $F(2, 0)$, 所以 $(|MA| + |MF|)_{\min} = |AF| = \sqrt{(3-2)^2 + 5^2} = \sqrt{26}$.

12. 命题意图: 本小题主要考查函数、导数以及不等式等知识的综合应用; 考查抽象概括能力、运算求解能力以及和创新能力; 考查化归与转化等数学思想.

答案 D. 由题 $a = 0.02$, $b = \ln(1 + \sin 0.02)$, $c = 2\ln 1.02$. 易证 $x > 0$ 时 $\ln x < x - 1$, 则 $b = \ln(1 + \sin 0.02) < \sin 0.02 < 0.02 = a$; 又 $c - a = 2\ln 1.02 - 0.02 = 2[\ln(1 + 0.02) - \frac{1}{2} \times 0.02]$, 令 $h(x) = \ln x - \frac{1}{2}(x - 1)$, 则 $h'(x) = \frac{1}{x} - \frac{1}{2} = \frac{2-x}{2x}$, 知 $1 < x < 2$ 时, $h'(x) > 0$, $h(x)$ 单调递增, 则 $1 < x < 2$ 时 $h(x) > h(0) = 0$, 即 $1 < x < 2$ 时 $\ln x > \frac{1}{2}(x - 1)$, 则 $\ln(1 + 0.02) > \frac{1}{2} \times 0.02$, 故 $c - a > 0$, 即 $c > a$, 综上 a, b, c 的大小关系为 $b < a < c$.

二、填空题(20 分)

13. 命题意图: 本小题主要考查平面向量的数量积, 向量的减法, 两个向量垂直的充要条件等基础知识; 考查运算求解能力, 应用意识.

解析: 答案 1. 因为 $a \perp (a - b)$, 所以 $a \cdot (a - b) = (1, 2) \cdot (-2, 2 - t) = -2 + 4 - 2t = 0$, 解得 $t = 1$.

14. 命题意图: 本小题主要考查正弦型函数的性质, 图象平移, 奇偶性等基础知识; 考查推理论证能力, 应用意识.

解析: 答案 $-\frac{\pi}{6}$. 由 $y = \sin(2x + \varphi)$ ($|\varphi| < \frac{\pi}{2}$) 的图象向右平移 $\frac{\pi}{6}$ 后所得函数为 $y = \sin\left[2\left(x - \frac{\pi}{6}\right) + \varphi\right] = \sin\left(2x - \frac{\pi}{3} + \varphi\right)$, 因其图象关于 y 轴对称, 即函数为偶函数, 所以 $-\frac{\pi}{3} + \varphi = k\pi + \frac{\pi}{2}$ ($k \in \mathbf{Z}$), 因为 $|\varphi| < \frac{\pi}{2}$, 故 $k = -1$, 此时 $\varphi = -\frac{\pi}{6}$.

15. 命题意图: 本小题主要考查直线的斜率、直线与直线的位置关系、直线与抛物线的位置关系等基础知识; 考查运算求解、推理论证等能力; 考查数形结合、化归与转化等思想方法.

答案 $y^2 = 2x$. 由已知, 直线 OM 的斜率为 1, 则 AB 的斜率为 -1 , 所以 $m = -1$. 因为点 $M(1, 1)$ 在直线 AB 上, 所以 $p = 1$. 所以, 抛物线 C 的方程为 $y^2 = 2x$.

16. 命题意图: 本小题主要考查面面垂直的性质、棱锥体积的计算和球面的性质等基础知识; 考查直观想象、推理论证、运算求解、创新等能力; 考查数形结合、化归与转化等思想方法.

答案 $\frac{\sqrt{21}}{3}$. 四棱锥 $P-ABCD$ 的体积为 $V_{P-ABCD} = \frac{1}{3} \times S_{ABCD} \times h$, 由于底面 $ABCD$ 是边长为 2

的正方形,其面积是一个定值,四棱锥 $P-ABCD$ 的体积最大,等价于 h 取得最大值. 由已知, $\triangle PAB$ 为一个圆的内接三角形,且 $AB=2$. 所以,当且仅当 $\triangle APB$ 为正三角形时,该四棱锥的体积最大. 此时, $h=\sqrt{3}$. 设正方形 $ABCD$ 的中心为 M ,正三角形 PAB 的中心为 N ,由题意,球心 O 为过 M 且垂直于平面 $ABCD$ 的直线与过 N 且垂直于平面 PAB 的直线的交点. 易知, $OM=\frac{\sqrt{3}}{3}$, $AM=\sqrt{2}$, 所以球半径等于 $\sqrt{OM^2+AM^2}=\frac{\sqrt{21}}{3}$.

三、解答题(共 70 分)

(一)必考题

17. 命题意图:本小题主要考查回归方程、相关系数等基本知识;考查统计基本思想以及抽象概括、数据处理等能力和应用意识.

解析:(1)因为相关系数 $0<r_1<r_2$, 所以模型② $\hat{y}=\hat{a}+\hat{b}\sqrt{x}$ 的拟合效果最好. 3 分
(2)令 $t=\sqrt{x}$, 知 y 与 t 可用线性方程 $\hat{y}=\hat{a}+\hat{b}t$ 拟合, 则

$$\hat{b}=\frac{\sum_{i=1}^{10}(t_i-\bar{t})(y_i-\bar{y})}{\sum_{i=1}^{10}(t_i-\bar{t})^2}=\frac{49.16}{4.52}\approx 10.876, \dots\dots\dots 5 \text{ 分}$$

$$\hat{a}=\bar{y}-\hat{b}\bar{t}=72.65-10.876\times 2.25\approx 48.18, \dots\dots\dots 7 \text{ 分}$$

所以, y 关于 t 的线性回归方程为 $\hat{y}=48.18+10.88t$,

$$\text{故 } y \text{ 关于 } x \text{ 的回归方程为 } \hat{y}=48.18+10.88\sqrt{x}. \dots\dots\dots 9 \text{ 分}$$

2025 年,即 $x=14$ 时, $\hat{y}=48.18+10.88\sqrt{14}\approx 48.18+10.88\times 3.742\approx 88.89$ (亿元),
此时,该县 2025 年乡村经济收入的估计值为 88.89 亿元. 12 分

18. 命题意图:本小题主要考查数列的概念,递推数列求前几项,判断等比数列,数列求通项公式,数列求和等基础知识;考查运算求解能力,推理论证能力,应用意识.

$$\text{解析:}(1) \text{ 由已知 } a_1=1, a_{n+1}=\frac{1}{2}a_n+1,$$

$$\text{所以 } a_2=\frac{1}{2}a_1+1=\frac{3}{2}, a_3=\frac{1}{2}a_2+1=\frac{7}{4}, \dots\dots\dots 2 \text{ 分}$$

$$\text{由 } b_n=a_n-2,$$

$$\text{所以 } b_1=1-2=-1, b_2=\frac{3}{2}-2=-\frac{1}{2}, b_3=\frac{7}{4}-2=-\frac{1}{4}. \dots\dots\dots 4 \text{ 分}$$

(2)数列 $\{b_n\}$ 是等比数列,理由如下: 5 分

$$\text{因为 } \frac{b_{n+1}}{b_n}=\frac{a_{n+1}-2}{a_n-2}=\frac{\frac{1}{2}a_n+1-2}{a_n-2}=\frac{\frac{1}{2}(a_n-2)}{a_n-2}=\frac{1}{2}. \dots\dots\dots 7 \text{ 分}$$

又 $b_1 = a_1 - 2 = -1$,

所以数列 $\{b_n\}$ 是首项为 -1 , 公比为 $\frac{1}{2}$ 的等比数列. 8 分

(3) 由 (2) 知 $b_n = -\left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}$, 所以 $a_n = 2 - \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}$, 9 分

所以 $S_n = (2-1) + \left(2-\frac{1}{2}\right) + \left(2-\frac{1}{2^2}\right) + \cdots + \left(2-\frac{1}{2^{n-1}}\right)$

$= 2n - \left(1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \cdots + \frac{1}{2^{n-1}}\right)$

$= 2n - \frac{1 - \frac{1}{2^n}}{1 - \frac{1}{2}}$

$= 2n - 2 + \frac{1}{2^{n-1}}$ 12 分

19. 命题意图: 本小题主要考查直线与平面垂直的性质与判定、平面与平面垂直的性质与判定、点到平面的距离等基础知识; 考查直观想象、推理论证、运算求解能力; 考查化归与转化等思想方法.

解析: (1) 因为 $\triangle ABC$ 是等边三角形, $MN \parallel BC$,

所以 $\triangle AMN$ 也是等边三角形.

因为 O 是 MN 的中点,

所以, $PO \perp MN$ 2 分

由已知, 平面 $PMN \perp$ 平面 $MNCB$,

所以 $PO \perp$ 平面 $MNCB$ 4 分

因为 $BM \subset$ 平面 $MNCB$,

所以 $PO \perp BM$ 5 分

(2) 如图, 取 BC 的中点 Q , 连接 OQ 、 PQ .

由 (1) 可知, $PO \perp OQ$.

又由题意, $MN \perp PO$, $MN \perp OG$,

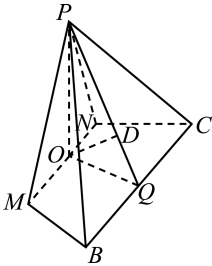
所以 $MN \perp$ 平面 OPQ .

因为 $BC \parallel MN$, 则 $BC \perp$ 平面 OPQ .

于是平面 $OPQ \perp$ 平面 PBC .

过 O 作 PQ 的垂线, 设垂足为 D , 则 $OD \perp$ 平面 PBC

所以 OD 为点 O 到平面 PBC 的距离. 8 分



因为 $MN=4$, 等边 $\triangle ABC$ 的边长为 6,

则 $\triangle AMN(\triangle PMN)$ 是边长为 4 的等边三角形.

所以 $PO=2\sqrt{3}$.

而 $OQ=\sqrt{3}$, 则 $PQ=\sqrt{15}$,

所以 $OD=\frac{PO \cdot OQ}{PQ}=\frac{2\sqrt{15}}{5}$ 11 分

易知 $MN \parallel$ 平面 PBC , 所以 M 到平面 PBC 的距离等于 O 到平面 PBC 的距离,

所以 M 到平面 PBC 的距离为 $h=\frac{2\sqrt{15}}{5}$ 12 分

注: 本题还可以用体积相等的关系求出 M 到平面 PBC 的距离.

20. 命题意图: 本小题主要考查直线的方程、椭圆标准方程、直线与椭圆的位置关系、基本不等式等基础知识; 考查推理论证、运算求解能力及创新能力; 考查化归与转化、数形结合、函数与方程等思想方法.

解析: (1) 依题意有 $e=\frac{c}{a}=\frac{\sqrt{2}}{2}$, 即 $a=\sqrt{2}c$ 1 分

将 $(1, \frac{\sqrt{2}}{2})$ 代入椭圆 C 的方程, 得 $\frac{1}{a^2}+\frac{1}{2b^2}=1$ 2 分

因为 $a^2=b^2+c^2$,

由上可得: $a=\sqrt{2}, b=c=1$ 3 分

所以椭圆 C 的方程为 $\frac{x^2}{2}+y^2=1$ 4 分

(2) ①由题知, 切线 l 斜率存在, 设直线 $l: y=k(x-x_0)+y_0$, 联立 $\begin{cases} x^2+2y^2=2, \\ y=kx+y_0-kx_0, \end{cases}$

消去 y , 得 $(1+2k^2)x^2+4k(y_0-kx_0)x+2(y_0-kx_0)^2-2=0$,

由 $\Delta=16k^2(y_0-kx_0)^2-4(1+2k^2)(2(y_0-kx_0)^2-2)=0$,

即 $(x_0^2-2)k^2-2x_0y_0k+y_0^2-1=0$,

此时 $\Delta'=4x_0^2y_0^2-4(x_0^2-2)(y_0^2-1)=4x_0^2+8y_0^2-8=0$,

则 $k=\frac{2x_0y_0}{2(x_0^2-2)}=\frac{2x_0y_0}{2(-2y_0^2)}=-\frac{x_0}{2y_0}$,

则直线 l 的方程为 $y=-\frac{x_0}{2y_0}(x-x_0)+y_0$, 即 $\frac{x_0}{2}x+y_0y-1=0$ 7 分

另解: 因为椭圆 C 的方程为 $\frac{x^2}{2}+y^2=1$,

所以椭圆在第一象限内的一段对应的函数解析式为 $y=\sqrt{1-\frac{x^2}{2}}\ (0<x<\sqrt{2})$.

由题意,直线 l 为曲线 $y=\sqrt{1-\frac{x^2}{2}}\ (0<x<\sqrt{2})$ 在点 P 处的切线.

易知直线 l 的斜率为 $k=y'|_{x=x_0}=\left(\sqrt{1-\frac{x^2}{2}}\right)'|_{x=x_0}=-\frac{x_0}{2y_0}$, 6 分

则直线 l 的方程为 $y-y_0=-\frac{x_0}{2y_0}(x-x_0)$, 即 $\frac{x_0}{2}x+y_0y-1=0$ 7 分

②令 $y=0$, 有 $M\left(\frac{2}{x_0},0\right)$; 令 $x=0$, 有 $N\left(0,\frac{1}{y_0}\right)$ 8 分

又 $\frac{x_0^2}{2}+y_0^2=1$, 由上可得

$$\begin{aligned} S_{\triangle MON} &= \frac{1}{2} |OM| |ON| = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{x_0} \cdot \frac{1}{y_0} = \frac{1}{x_0 y_0} = \frac{\frac{x_0^2}{2} + y_0}{x_0 y_0} \\ &= \frac{x_0}{2y_0} + \frac{y_0}{x_0} \geq 2\sqrt{\frac{x_0}{2y_0} \cdot \frac{y_0}{x_0}} = \sqrt{2}. \end{aligned} \dots\dots\dots 11 \text{ 分}$$

所以, $\triangle MON$ 面积的最小值为 $\sqrt{2}$ (当且仅当 $\frac{x_0^2}{2}=y_0^2=\frac{1}{2}$ 时取得). 12 分

21. 命题意图: 本小题主要考查函数极值、导数的几何意义、导数综合应用等基础知识, 考查化归与转化等数学思想, 考查推理论证能力、运算求解能力以及创新能力.

解析: (1) 当 $a=e$ 时, $f(x)=e\ln x+e^x-2ex+e^2$,

所以 $f(1)=e^2-e$,

又因为 $f'(x)=\frac{e}{x}+e^x-2e$, 其中 $x>0$,

则在点 $(1, f(1))$ 处的切线斜率 $k=f'(1)=0$,

所以, 切线方程为 $y=e^2-e$ 4 分

(2) 解法 1: 由题知 $f'(x)=\frac{a+x(e^x-2e)}{x}$, 其中 $x\geq 1$,

设 $g(x)=a+x(e^x-2e)$, 则 $g'(x)=(x+1)e^x-2e$,

可知 $g'(x)$ 为 $[1, +\infty)$ 上的增函数, 则 $g'(x)\geq g'(1)=0$,

所以 $g(x)$ 为 $[1, +\infty)$ 增函数, 则 $g(x)$ 的最小值 $g(x)_{\min}=g(1)=a-e$ 5 分

①当 $a-e\geq 0$, 即 $a\geq e$ 时, $g(x)\geq 0$, 即 $f'(x)\geq 0$, $f(x)$ 为增函数,

则 $f(x)\geq f(1)=ae-e>0$,

由于 a 为整数, 可知 $a\geq 3$ 时 $f(x)\geq 0$ 恒成立, 符合题意. 6 分

②当 $a=2$ 时, $f(x)=2\ln x+e^x-2ex+2e$, $g(x)=2+x(e^x-2e)$,

则 $g(x)$ 的最小值 $g(x)_{\min}=g(1)=2-e<0$, 又 $g(2)=2+2(e^2-2e)>0$,

由于 $g(x)$ 为 $[1, +\infty)$ 的增函数, 则存在 $x_0 \in (1, 2)$ 使得 $g(x_0)=0$ (即 $e^{x_0}=2e-\frac{2}{x_0}$),

当 $1<x<x_0$ 时, $g(x)<0$, 即 $f'(x)<0$, $f(x)$ 为减函数;

当 $x>x_0$ 时, $g(x)>0$, 即 $f'(x)>0$, $f(x)$ 为增函数,

则 $f(x)_{\text{极小值}}=f(x_0)=2\ln x_0+e^{x_0}-2ex_0+2e=2(\ln x_0-ex_0-\frac{1}{x_0}+2e)$, 其中 $x_0 \in (1, 2)$,

令 $u(x)=\ln x-ex-\frac{1}{x}+2e(1<x<2)$, 则 $u'(x)=\frac{1}{x^2}+\frac{1}{x}-e=\frac{-ex^2+x+1}{x^2}$,

当 $1<x<2$ 时, $u'(x)<0$, $u(x)$ 在 $(1, 2)$ 时单调递减,

则 $u(x)>u(2)=\ln 2-\frac{1}{2}>0$, 即 $f(x)_{\text{极小值}}=f(x_0)>0$.

则 $a=2$ 也符合题意. 10 分

③当 $a\leq 1$ 时, $g(x)_{\min}=g(1)=a-e<0$,

由于 $g(x)$ 为 $(1, +\infty)$ 的增函数,

则存在实数 $m>1$, 且 $x \in (1, m)$, 使得 $g(x)<0$, 即 $f'(x)<0$, 故 $f(x)$ 为减函数,

则当 $x \in (1, m)$ 时, $f(x)<f(1)=(a-1)e\leq 0$,

故 $a\leq 1$ 不符合题意, 舍去.

综上所述, a 的最小值为 2. 12 分

解法 2: 由于 $x\geq 1$ 时, $f(x)\geq 0$ 恒成立,

则 $f(1)\geq 0$, 所以 $a\geq 1$ 6 分

①当 $a=1$ 时, $f(x)=\ln x+e^x-2ex+e$, 则 $f'(x)=\frac{1+x(e^x-2e)}{x}$,

令 $g(x)=1+x(e^x-2e)$, 则 $g'(x)=(x+1)e^x-2e$,

由 $g'(x)$ 为 $[1, +\infty)$ 的增函数得 $g'(x)\geq g'(1)=0$,

则 $g(x)$ 为区间 $[1, +\infty)$ 上的增函数,

则 $g(x)$ 的最小值 $g(x)_{\min}=g(1)=2-e<0$,

则存在实数 $t>1$, 使得 $x \in (1, t)$, 使得 $g(x)<0$, 即 $f'(x)<0$,

故 $f(x)$ 为 $(1, t)$ 上的减函数,

所以 $f(x)<f(1)=0$,

故 $a=1$ 不符合题意, 舍去. 8 分

②当 $a=2$ 时, $f(x)=2\ln x+e^x-2ex+2e$, $g(x)=2+x(e^x-2e)$,

则 $g(x)$ 的最小值 $g(x)_{\min} = g(1) = 2 - e < 0$, 又 $g(2) = 2 + 2(e^2 - 2e) > 0$,

由于 $g(x)$ 为 $[1, +\infty)$ 的增函数, 则存在 $x_0 \in (1, 2)$ 使得 $g(x_0) = 0$ (即 $e^{x_0} = 2e - \frac{2}{x_0}$),

当 $1 < x < x_0$ 时, $g(x) < 0$, 即 $f'(x) < 0$, $f(x)$ 为减函数;

当 $x > x_0$ 时, $g(x) > 0$, 即 $f'(x) > 0$, $f(x)$ 为增函数,

则 $f(x)_{\text{极小值}} = f(x_0) = 2\ln x_0 + e^{x_0} - 2ex_0 + 2e = 2(\ln x_0 - ex_0 - \frac{1}{x_0} + 2e)$, 其中 $x_0 \in (1, 2)$,

令 $u(x) = \ln x - ex - \frac{1}{x} + 2e (1 < x < 2)$, 则 $u'(x) = \frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - e = \frac{-ex^2 + x + 1}{x^2}$,

当 $1 < x < 2$ 时, $u'(x) < 0$, $u(x)$ 在 $(1, 2)$ 时单调递减,

则 $u(x) > u(2) = \ln 2 - \frac{1}{2} > 0$, 即 $f(x)_{\text{极小值}} = f(x_0) > 0$.

则 $a = 2$ 也符合题意.

综上所述, a 的最小值为 2. 12 分

(二) 选考题 (10 分)

22. 命题意图: 本小题主要考查直线与圆的极坐标方程、参数方程、直角坐标方程, 直线与圆的位置关系等基础知识; 考查推理论证、运算求解能力; 考查化归与转化、数形结合、方程等思想方法.

解析: (1) 由直线 l 的参数方程 $\begin{cases} x = t \cos \alpha, \\ y = t \sin \alpha \end{cases}$ (t 为参数) 可知

直线 l 的极坐标方程为 $\theta = \alpha$; 2 分

由 $\rho \cos \theta = x$, $\rho \sin \theta = y$, $\rho^2 = x^2 + y^2$, 3 分

代入 $x^2 + y^2 + 8y + 7 = 0$ 中,

可得曲线 C 的极坐标方程为 $\rho^2 + 8\rho \sin \theta + 7 = 0$ 5 分

说明: 写直线 l 的极坐标方程时, 不必要求说明 ρ 可以取负, 或加上 $\theta = \pi + \alpha$.

(2) 联立直线 l 和曲线 C 的极坐标方程 $\begin{cases} \rho^2 + 8\rho \sin \theta + 7 = 0, \\ \theta = \alpha, \end{cases}$ 整理, 得

$\rho^2 + 8\rho \sin \alpha + 7 = 0$.

上述关于 ρ 的一元二次方程有两个实根 ρ_1, ρ_2 ,

于是 $\rho_1 + \rho_2 = -8 \sin \alpha$, $\rho_1 \cdot \rho_2 = 7$ 7 分

由题意, 可设 $|\rho_1| = |OM|$, $|\rho_2| = |ON|$.

因为 $||OM| - |ON|| = 2\sqrt{5}$, 则 $|OM|^2 + |ON|^2 - 2|OM||ON| = 20$.

即 $|\rho_1|^2 + |\rho_2|^2 - 2|\rho_1\rho_2| = 20$, 又 $\rho_1\rho_2 > 0$, 则有 $\rho_1^2 + \rho_2^2 - 2\rho_1\rho_2 = 20$,

所以 $(\rho_1 + \rho_2)^2 - 4\rho_1\rho_2 = 64\sin^2\alpha - 28 = 20$,

所以 $\sin^2\alpha = \frac{3}{4}$, 所以 $\tan^2\alpha = 3$.

故直线 l 的斜率为 $\sqrt{3}$ 或 $-\sqrt{3}$ 10 分

23. 命题意图: 本小题主要考查绝对值的函数的最值、不等式证明等知识, 考查运算求解能力, 推理论证能力, 化归与转化思想.

解析: (1) 当 $x < -1$ 时, $f(x) = -3x > 3$; 当 $-1 \leq x \leq 2$ 时, $f(x) = x + 4 \geq 3$; 当 $x > 2$ 时, $f(x) = 3x > 6$. 则 $f(x)$ 的最小值为 3. 2 分

由于存在 $x_0 \in \mathbf{R}$, 使得 $f(x_0) \leq 4 - a^2$,

则只需 $f(x)$ 的最小值 3 不大于 $4 - a^2$ 即可, 4 分

即有 $3 \leq 4 - a^2$, 解得 $-1 \leq a \leq 1$,

故 a 的取值范围是 $[-1, 1]$ 5 分

(2) 由 (1) 可知 $f(x)$ 的最小值为 $M = 3$, 则 $\frac{1}{a} + \frac{4}{b} + \frac{9}{c} = 3$,

则 $3(a + b + c) = \left(\frac{1}{a} + \frac{4}{b} + \frac{9}{c}\right)(a + b + c) = 14 + \frac{b}{a} + \frac{c}{a} + \frac{4a}{b} + \frac{4c}{b} + \frac{9a}{c} + \frac{9b}{c}$ 6 分

$= 14 + \left(\frac{b}{a} + \frac{4a}{b}\right) + \left(\frac{4c}{b} + \frac{9b}{c}\right) + \left(\frac{c}{a} + \frac{9a}{c}\right)$ 8 分

$= 14 + 2\sqrt{\frac{b}{a} \cdot \frac{4a}{b}} + 2\sqrt{\frac{4c}{b} \cdot \frac{9b}{c}} + 2\sqrt{\frac{c}{a} \cdot \frac{9a}{c}}$

≥ 36 ,

当且仅当 $\frac{b}{a} = \frac{4a}{b}, \frac{4c}{b} = \frac{9b}{c}, \frac{c}{a} = \frac{9a}{c}$ 且 $\frac{1}{a} + \frac{4}{b} + \frac{9}{c} = 3$ 取“=”, 即 $a = 2, b = 4, c = 6$ 取“=”.

所以 $a + b + c \geq 12$ 10 分