

高一历史试题参考答案

1. D 【解析】本题考查古埃及的农耕文明。根据材料信息可知,法老手持锄头主持河渠奠基仪式,这体现了埃及最高统治者对水利建设的重视,说明农业在古埃及社会中占有重要地位,故选D项;古埃及属于奴隶制社会,中央集权制尚未形成,故排除A项;仅根据材料信息无法得出古埃及水利灌溉系统发达的结论,故排除B项;图中画面体现不出王权强化,故排除C项。
2. B 【解析】本题考查《汉谟拉比法典》。根据材料信息可知,如果阿维鲁(有公民权的人)、穆什根努(无公民权的自由民)、奴隶犯同样的罪,依据《汉谟拉比法典》的规定,他们受到的惩罚却不同,这体现的是同罪异罚现象,故选B项;材料没有说明划分阿维鲁、穆什根努、奴隶的依据,故排除A项;《汉谟拉比法典》的这些规定不是基于对私有财产的保护,故排除C项;社会等级分化并不意味着阶级矛盾尖锐,故排除D项。
3. B 【解析】本题考查希腊字母。结合所学知识可知,腓尼基文字是西亚的腓尼基人创造的,希腊人通过对腓尼基文字的借鉴和修改,创造出了希腊字母,并增添了元音字母,这反映了希腊人对西亚文明的继承和发展,故选B项;虽然希腊字母和腓尼基文字具有共性,但这不代表希腊文化和西亚文化一体化,故排除A项;材料没有涉及希腊文明与欧洲文明的关系,故排除C项;世界上最古老的文字是楔形文字,不是腓尼基文字,故排除D项。
4. A 【解析】本题考查中世纪西欧庄园经济。根据材料信息可知,中世纪法国的庄园中,租佃契约的时限很长,农奴没有独立的人格,这说明当时法国人身依附关系严重,故选A项;材料体现不出庄园经济自给自足的特征,故排除B项;材料没有涉及农业生产方式,故排除C项;庄园经济属于封建经济关系,故排除D项。
5. C 【解析】本题考查拜占庭文化。根据材料信息可知,拜占庭帝国存在着许多历史上文化昌盛的城市中心,而且拜占庭人崇拜罗马文明,这说明拜占庭帝国的古典文化氛围浓厚,这促进了拜占庭文化的繁荣,故选C项;材料强调的是古典文化昌盛,而非政治稳定、城市经济和帝国统一,故排除A、B、D三项。
6. D 【解析】本题考查笈多王朝的中央集权。根据材料信息可知,笈多王朝统治时期,各省总督、地方官吏或本地封建领主具有较大的管理地方事务的权力,笈多王朝的主要军事力量也由藩臣的军队组成,这说明笈多王朝没有建立强大的中央集权体制,故选D项;允许地方管理贸易,不意味着经济政策宽松,故排除A项;结合所学知识,笈多王朝政令不够统一,故排除B项;材料未涉及等级制度,故排除C项。
7. A 【解析】本题考查桑海帝国的经济。结合所学知识可知,桑海帝国经济繁荣主要依靠的是对撒哈拉商路的控制,故选A项;海上丝绸之路的起点是中国,材料没有涉及中国与桑海的贸易往来,故排除B项;阿拉伯帝国的主要扩张方向是北进叙利亚,东灭波斯,征服阿富汗和印度西北部,直抵中国唐朝边境,材料没有涉及这些地区,故排除C项;当时新航路还未开辟,环印度洋贸易未发展起来,故排除D项。
8. C 【解析】本题考查美洲文明的特征。根据材料信息可知,印第安文明中与神、祭祀有关的

建筑、金属器具等都发展到了较高水平,但实用科技发展落后,这说明美洲文明与宗教联系密切,故选 C 项;阿兹特克人的农耕自然条件并不优越,故排除 A 项;材料不是在强调地理环境对美洲文明发展的影响,故排除 B 项;D 项说法与材料主旨不符,故排除 D 项。

9. C 【解析】本题考查新航路开辟的线路。根据材料信息可知,1446~1475 年,葡萄牙人的这些航海活动都是在西非海岸进行的,对非洲航线的探险活动,为 15 世纪末迪亚士的远洋航行积累了经验,故选 C 项;大西洋成为欧洲贸易中心是在新航路开辟后,故排除 A 项;证明“地圆学说”的是麦哲伦船队的全球航行,故排除 B 项;欧非两洲在古代就有直接联系,故排除 D 项。

10. A 【解析】本题考查荷兰殖民贸易。结合所学知识可知,新航路开辟后,欧洲出现商业革命,随着东印度公司的出现,荷兰殖民贸易获得发展,东方的商品包括茶叶大量输入荷兰,这推动了荷兰茶叶价格的下降,促使饮茶逐渐流行,故选 A 项;茶叶的主要来源地是亚洲,故排除 B 项;欧洲贸易中心的转移与饮茶在荷兰的流行没有必然关系,故排除 C 项;荷兰人饮食生活的变化是表现,不是原因,故排除 D 项。

11. D 【解析】本题考查宗教改革。根据材料信息可知,加尔文派主张努力工作,克勤克俭,否则将被上帝抛弃,这有利于增强民众奋斗的使命感,故选 D 项;加尔文派的这一思想不是为了扩大教会的统治基础,故排除 A 项;宗教改革运动的矛头是天主教会,故排除 B 项;材料没有体现加尔文派对世俗王权的维护,故排除 C 项。

12. B 【解析】本题考查英国《权利法案》。根据材料信息可知,这部法律文件颁布于 17 世纪晚期,限制了国王权力,强化了议会权力,结合所学知识可知,英国《权利法案》最符合,故选 B 项,排除 A、C、D 三项。

13. C 【解析】本题考查日本明治维新。根据材料信息可知,《军人敕谕》宣称,军人需要仰天皇为头首,还需要“尽忠节”“正礼仪”“尚武勇”“重信义”“行质朴”,这有利于通过加强对军人精神层面的控制来强化皇权,故选 C 项;加强对军人精神层面的控制并不能扩大军部职权,故排除 A 项;明治维新建立在倒幕运动胜利的基础之上,故排除 B 项;虽然《军人敕谕》与军队建设有关,但其根本目的不是发展军国主义,故排除 D 项。

14. A 【解析】本题考查第二次工业革命。根据材料信息可知,在第二次工业革命中,科学技术的进步推动了工业发展,这说明当时科学技术与生产紧密结合,故选 A 项;牛顿力学体系的建立,标志着近代自然科学体系的形成,故排除 B 项;材料是在强调科学技术与生产的关系,而非实践经验对生产力的推动作用,故排除 C 项;D 项说法与材料信息无关,故排除 D 项。

15. D 【解析】本题考查《共产党宣言》。根据材料信息可知,该学者认为《共产党宣言》将矛头直接指向人剥削人的现象,即反对阶级剥削,这体现了《共产党宣言》的阶级性,故选 D 项;A、B、C 三项材料均体现不出,故排除。

16. C 【解析】本题考查第一国际。根据材料信息可知,第一国际支部广泛分布于欧洲各主要国家,结合所学知识可知,第一国际的成立推动了马克思主义的传播和发展,故选 C 项;这些支部大部分都成立于巴黎公社革命前,故排除 A 项;19 世纪三四十年代欧洲三大工人运动的爆发,标志着工人阶级开始作为独立的力量登上政治舞台,故排除 B 项;十月革命的胜

利,使科学社会主义由理论变为现实,故排除D项。

17.(1)政治体制:民主制。(2分)

局限性:建立在奴隶制的基础上;享受民主权利的人数少。(4分)

(2)措施:实行行省制;军区长官与行省总督分设并相互制约;建立比较完备的中央官僚体系;建立多民族的军队,实行异地驻防。(4分,答出两点即可)

影响:加强了对地方的控制;强化了君主专制;促进了民族交融。(4分)

【解析】本题考查古代雅典与波斯帝国的政治。第(1)问,关于古代雅典的政治体制,根据材料“正值雅典民主政治极盛时代”,可以得出雅典的政治体制是民主制。关于局限性,根据材料“只有六分之一的居民享受选举权”“广大农民很少参加公民大会”“总是奴隶主的国家”,可以得出雅典民主制建立在奴隶制的基础上,享受民主权利的人数少。第(2)问,关于大流士改革的措施,根据材料“创建了20个行省”“军区长官由国王任命,行省总督不管军事”“建立了以国王办公厅为首的庞大管理机构”“广泛使用由各被征服民族的成员组成的军队”,可以得出大流士改革的措施包括实行行省制、军区长官与行省总督分设、建立中央官僚体系、建立多民族的军队。关于影响,结合大流士改革的措施及所学知识,可以从加强对地方控制、强化君主专制、促进民族交融等方面分析。

18.(1)历史条件:菲律宾与墨西哥跨太平洋航线的开辟;菲律宾成为西班牙的殖民地;中菲之间有传统海上丝绸之路贸易;中国与西属美洲商品的互补性;维护殖民统治和赚取高额利润的需要;造船技术的进步。(6分,答出三点即可)

(2)变化:由葡萄牙人控制;商品种类增多;贸易范围扩展至非洲、欧洲。(2分,答出两点即可)

影响:将大西洋贸易与印度洋贸易连接起来,扩大了全球贸易网;丰富了亚、非、欧、美洲人民的生活;促进了西欧资本主义原始积累;(2分,答出一点即可)使美洲大量财富被掠夺,加剧了美洲殖民地化。(2分)

【解析】本题考查新航路开辟与早期贸易。第(1)问,根据材料“西班牙航海家乌尔达内塔探索到了一条利用季风洋流沿北太平洋由西向东返回墨西哥的新航路”“西班牙人实现了对菲律宾群岛的统治”“中国的手工业产品价廉物美,不仅能够满足当地的日用消费需求,还可以运往美洲赚取高额利润”“两艘体势巍峨的大帆船”并结合所学知识,可以从跨太平洋航线的开辟、菲律宾成为西班牙的殖民地、海上丝绸之路的基础、中国与美洲商品的互补性、赚取高额利润的需要、造船技术的进步等方面说明。第(2)问,关于圣多美—马六甲航线贸易的变化,根据材料“葡萄牙帝国通过开辟好望角航线进入印度洋贸易体系”“巴西的烟草、黄金、白兰地酒和兽皮等从这里经好望角航线运送到亚洲,亚洲的纺织品和香料被运到圣多美后分销非洲、欧洲和美洲”,可以得出由葡萄牙人控制、商品种类增多、贸易范围扩大等。关于影响,结合圣多美—马六甲航线贸易的内容及所学知识,可以从积极影响和消极影响两方面分析,积极影响主要有扩大全球贸易网、丰富各洲人民的生活、促进西欧资本主义原始积累等。消极影响主要表现在加剧美洲殖民地化。

19.(1)原因:思想家对法国现实社会的不满,需要新的理论武器;英法争霸中,法国失败造成思想冲击;政府对思想文化管控的放松;文艺复兴、宗教改革和近代科学发展,思想进一步解

放；英国早期启蒙思想的出现。（6分，答出三点即可）

（2）内容：万有引力定律（或牛顿力学体系）。（2分）

影响：促进了法国启蒙思想家思想的更新；进一步解放了法国人的思想；为法国政治变革提供了理论依据。（6分，其他答案言之有理亦可）

【解析】本题考查启蒙运动。第（1）问，根据材料“思想家们对现实生活做了冷静的思考”“新的批判，需要新的理论武器”“法军被英军赶出尼德兰，引起全法震动，法国人认为英国取胜的秘诀是英国的自由”“在思想文化上的控制相对放松”并结合所学知识，可以从法国社会现实、英法战争、政府思想文化管控、前期思想解放运动、早期启蒙思想的出现等方面归纳。第（2）问，关于内容，结合所学知识可知，“牛顿的发现”的主要内容是万有引力定律。关于对法国社会的影响，根据材料“对专制制度的强烈敌对情绪”并结合所学知识，可以从促进思想更新、解放思想、为政治变革提供理论依据等方面分析。

20. 示例

论题：前工业时代的经济发展汇成了英国工业革命的洪流。（2分）

阐释：前工业时代，英国农业资本主义发展迅速，为工业发展提供了充裕的农产品、自由劳动力和国内市场。英国通过殖民扩张，加快了资本原始积累，获得了大量廉价的原材料和广阔的海外市场。英国的手工工场发展水平较高，劳动分工细致，生产工具日趋专门化，工人的生产技术日益成熟，这为技术改革和机器发明创造了条件。随着国内外市场的扩大和需求的增长，手工生产的产品已不能满足需要，提高生产力成为当务之急。因此，18世纪中期，英国开始进行工业革命。（8分）

总之，英国工业革命的产生不是一蹴而就的，而是前工业时代长时间的累积变化带来的巨变。（2分）

（“示例”仅供参考，不作为评卷唯一标准答案）

【解析】本题考查工业革命。本题为开放性试题，首先，仔细阅读材料，材料涉及工业革命开始的时间、条件、内容、意义等，从中找出一个方面，拟定论题，如“前工业时代的经济发展汇成了英国工业革命的洪流”。然后，结合所学知识，围绕论题，展开论述，如拟定上述论题，可以从工业革命发生的几个条件——市场、劳动力、资本、技术积累等角度进行阐释。最后，对阐释部分进行简要总结，点明论题，但不要与论题重复，言之有理即可。