

高一历史试题参考答案

1. C 【解析】据材料信息中的“河南”“前 4005 年~前 2780 年”和“彩陶碗”等信息可知,土门遗址属于仰韶文化遗址,故选 C 项;仰韶文化属于新石器时代,故排除 A 项;良渚文化晚于仰韶文化,且良渚文化以玉器为代表,陶器主要以黑陶为主,故排除 B 项;龙山文化距今 4600~4000 年,土门遗址时期龙山文化刚刚产生,还不成熟,故排除 D 项。
2. B 【解析】据材料可知,墨子强调唯贤是用,人人平等,而孔子认为举贤不避亲,社会阶层存在高下之分,反对不分亲疏差等的爱,这体现了两者在阶级立场上的分歧,故选 B 项;两者面对的都是礼崩乐坏、社会动荡的政治环境,故排除 A 项;两者都主张尚贤,两者的政治思想存在相通之处,故排除 C 项;材料未体现两者都强调道德教育,故排除 D 项。
3. A 【解析】据表格可知,秦朝每年征发徭役的人数占了总人口的 15% 以上,这表明秦朝民众的徭役负担沉重,据此可推知,当时阶级矛盾尖锐,故选 A 项;材料信息不能表明秦朝重视国家建设,故排除 B 项;徭役沉重加重了百姓的负担,不利于经济建设的进行,这不利于秦国经济的发展,故排除 C 项;徭役繁重并不能表明集权统治强化,故排除 D 项。
4. A 【解析】据材料可知,汉初,社会经济凋敝,为改变这一状况,汉政府实行休养生息政策,故选 A 项;其他三项均与材料信息不符,故排除。
5. D 【解析】据材料可知,陕西在西汉就已出现了纸张,这表明中国在西汉就已出现了造纸技术,故这一材料可以用来探讨造纸技术的起源与发展,故选 D 项;蔡伦是在东汉时期改进造纸术,而不是在西汉,故排除 A 项;材料信息不能表明汉武帝对手工业的态度,故排除 B 项;C 项表述过于绝对,故排除 C 项。
6. D 【解析】据材料可知,诸葛恪在平定山越叛乱后,在当地设置郡县,实行编户齐民制,实行汉族的政治和经济制度,这一做法有利于促进民族交融,故选 D 项;赤壁之战奠定了三国鼎立的局面,故排除 A 项;B 项中的“南方社会”与材料信息不符,故排除 B 项;这一做法有利于促进岭南经济的发展,故排除 C 项。
7. C 【解析】据表可知,唐代对当时主要少数民族采取和亲和册封的相对和平的政策。这表明唐代民族关系以“和”为主,故选 C 项;A 项表述与材料信息无关,故排除 A 项;B 项表述绝对,故排除 B 项;材料不能体现唐朝政府优先关注突厥的稳定,故排除 D 项。
8. D 【解析】据材料可知,唐高宗给予地位较低的官员“平章事”衔,行使宰相权力,这一举措有利于削弱相权,强化君主专制,故选 D 项;材料并未体现中央权力制约机制的信息,故排除 A 项;这一做法不一定会降低中枢处理政事的效率,B 项说法夸大了这一举措的影响,故排除 B 项;材料信息不能说明当时三省六部制遭到摒弃,故排除 C 项。
9. C 【解析】据材料可知,崔融《关山月》体现了边塞诗的特点,选项中的岑参属于边塞诗人,故选 C 项;其他三项均与材料信息不符,故排除。
10. B 【解析】据材料可知,王安石科举改革废除了那些不实用的考试内容,而考查经书“大义”和时论等实用内容,结合所学知识可知,王安石这一改革是为了培养改革所需人才,革新北宋弊端,故选 B 项;A、C、D 三项均不是其主要目的,故排除。
11. A 【解析】据材料可知,辽朝境内生活着众多民族,且不同民族社会生产方式和发展阶段各不相同,为了巩固统治,辽朝实行南北官制度,故选 A 项;其他三项均与材料信息不符,故排除 B、C、D 三项。
12. C 【解析】据材料可知,元代行省“不得彻承制署置属吏”“十省之属自库库(保管仓库的役吏)而上,皆命于朝”,这表明元代行省只是中书省的派出机构,故选 C 项,排除 D 项;A 项表述明显与材料信息不符,故排除 A 项;材料未体现行省具有行政军政合一的特点,故排除 B 项。
13. D 【解析】据材料信息可知,宋神宗认识到海外贸易的重要性,故选 D 项;材料信息不能表明当时宋神宗要废除重农抑商政策,故排除 A 项;材料中宋神宗强调的是要重视海外贸易,而不是看到海防松弛的危害性,故排除 B 项;材料强调的是海外贸易,而不是运河贸易,故排除 C 项。
14. B 【解析】据图中信息可知,辽代发行铜钱借鉴了中原汉族王朝铜钱的模式,这表明辽代深受汉文化的影响。

响,故选 B 项;单凭辽朝发行铜钱不能表明当时辽朝商品经济高度发达,故排除 A 项;材料中没有金属冶炼技术的信息,得不出辽代金属冶炼技术高超的结论,故排除 C 项;材料也没有辽朝社会稳定的信息,故排除 D 项。

15. C 【解析】当时金兵使用的武器威力极大,热力达半亩之上,人与牛皮皆碎迸无迹,这些信息可以反映出当时金朝火药技术发展,故选 C 项;材料信息不能表明当时火器开始用于军事,故排除 A 项;当时依然以冷兵器作战为主要作战方式,故排除 B 项;单凭材料信息不能得出当时民族政权间冲突频繁,故排除 D 项。

16. B 【解析】朱熹的思想强调君臣父子夫妇长幼之义,认为这就是“理”,据此可知,朱熹的“理”强调封建伦理秩序,故选 B 项;朱熹的“理”指的是封建伦理,而不是宇宙的运行规律,故排除 A 项;朱熹的理学在南宋晚期受到推崇,在元代成为官方哲学,故排除 C 项;朱熹理学思想适应了封建统治的要求,故排除 D 项。

17. (1)地方行政制度:郡县制。(2 分)

特点:郡县完全听命于中央;郡县长官由皇帝任免;郡县官员职掌划分明确;重视对地方官员的监察。(6 分,答出三点即可)

(2)不同:封国与郡县并存制。(2 分)

原因:西周分封制的影响;统治者认为秦朝未实行分封而导致其速亡;稳定汉初统治秩序的需要。(4 分,答出两点即可)

18. 示例一

论题:春秋战国时期,奴隶制经济向封建经济转变。(2 分)

阐述:春秋战国时期,随着以铁犁牛耕为代表的生产力水平的提高,私田大量出现,井田制瓦解,奴隶制土地国有制向封建土地私有制转变。相应的,经济剥削方式也由井田制下奴隶无偿为奴隶主劳作转变为地主收取实物地租。这些变化受到各诸侯国政府以变法的方式进行认可和推动。其中,最典型的是秦国的商鞅变法。秦国通过变法废除了井田制,确立起封建土地私有制。(8 分)

总之,生产力的发展和各诸侯国的变法推动了春秋战国时期社会经济转型。(2 分)

示例二

论题:春秋战国时期,由奴隶社会向封建社会转型。(2 分)

阐述:略。(10 分)

(“示例”仅供参考,不作为评卷唯一标准)

19. (1)具体成就:诞生了一批儒学大家;编著了《五经正义》等一批儒学著作;儒学经义得到统一;提出了“三教合一”的思想主张。(4 分,答出两点即可)

原因:统治者的重视与推动;儒、释、道长期的冲突与融合;儒学家的自觉努力。(4 分,答出两点即可)

(2)趋势:儒学吸收佛、道思想,三者走向融合。(2 分)

意义:丰富了儒学的内涵;增强了儒学对抗佛教和道教的能力;有利于巩固儒学的正统地位。(4 分,答出两点即可)

20. (1)表现:客户迁移相对自由;家内服役更多地来自雇佣;农民较少受到契约关系以外的人身束缚。(6 分)

(2)原因:商品经济发展;宋代实行“不抑兼并”的政策;政治环境相对稳定;有识之士的影响和推动;缓和社会矛盾,稳定封建统治的需要;宋代政治环境相对宽松,统治者治国理念的变化。(6 分,答出三点即可)