

乐山市高中 2025 届教学质量检测

历史

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号等填写在答题卡和试卷指定位置。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑，如需改动，用橡皮擦干净后，再选择其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上，写在本试卷上无效。

一、选择题：本题共 16 个小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 《国语·楚语》中，观射父给楚昭王讲过著名的帝颛顼实施宗教改革的故事：颛顼命南正重管理通天之事，火正黎管理世俗之事，使得两类事务不再杂糅，杜绝了家家都可以与神灵沟通的混乱局面，垄断了宗教权力，被称作“绝地天通”。据此可推测
 - A. 宗教与世俗权力的融合
 - B. 颛顼实现政教权力分离
 - C. 早期文明注重宗教事务
 - D. 中华文明起源得到实证
2. 公元前 632 年晋文公大败楚国后，在黄河以北的河阳举行诸侯会盟，并通知周襄王参加。孔子编修的《春秋》将周襄王参加此次会盟记为“天子狩（一种以打猎为主的隆重礼仪）于河阳”。孔子此举旨在
 - A. 维护传统秩序和价值观念
 - B. 坚持史官如实记述的职责
 - C. 发挥儒学的社会教化功能
 - D. 反对晋文公破坏宗法礼仪
3. 董仲舒主张“以教化为大务”，通过利禄之途吸引和激励人们按照儒家道德理念改变行为模式；通过循吏教化地方民众，在民间制度化传播和实践儒家伦理道德观念；以政府荣誉和物质奖励的方式表彰孝悌、忠义、贞节等行为。此举在当时有利于
 - A. 重新确立儒学正统地位
 - B. 应对社会伦理和道德危机
 - C. 推动社会经济实现恢复
 - D. 改变法家主导的治国模式
4. 隋唐以中原为核心，形成了东亚世界格局的新体系。虽然这个体系不断受到突厥等族群的侵扰，但周边邻族纷纷内附，迁徙到中原聚居，甚至波斯、粟特、印度、朝鲜、日本及越南等国的人也到中原定居。这反映了
 - A. 民族交融不断加强
 - B. 海上丝绸之路的开辟
 - C. 农耕经济繁荣发展
 - D. 中华文明的包容汇聚
5. 宋初以来的防弊之政为士大夫集团的活跃创造了条件，而在崇文政策影响下不杀大臣成为一条约定俗成的宋朝“家法”，“皇帝与士大夫共治天下”的政治口号得以逐步落到实处，但封建王朝在治理过程中一定会产生政见不同的官僚群体。这表明
 - A. 皇权受到了有效制衡
 - B. 国家政策的适时调整
 - C. 官僚政治的发展完善
 - D. 君民共治的政治理想

6. 据史料记载,雍正十二年(1734年),嘉定府征丁条粮银4.92万两,手工业税5040两,商税2.93万两。嘉庆十七年(1812年),嘉定府征丁条粮银4.53万两,盐税5.17万两,茶税3868两,工商杂税213两。材料可以佐证这一时期

- A. 经济政策根本转变
B. 对外经济贸易发达
C. 工商业的繁荣发展
D. 经济税收结构变化

7. 《清鉴辑览》中记载“开制度局以定规模,设十二局以治新政,立民政局以地方自治,(光绪)帝皆嘉纳之。然以见制西后,无权不能剧行,欲借群臣之议以定之。”据此可知戊戌变法

- A. 遭到了慈禧太后的抵制
B. 对政治民主化做了探索
C. 冲击了中央集权的政体
D. 触犯了封建势力的利益

8. 毛泽东在1917年指出:“西方思想亦未必尽是”,很多部分“亦应与东方思想同时改造也”。而自1921年起,在中共文献里天下为公、民为邦本、为政以德、自强不息等中华优秀传统文化要素与新的理论不断结合,这说明当时

- A. 传统文化仍占主流
B. 中华文明的传承与改造
C. 西方文化弊端暴露
D. 马克思主义中国化进程

9. 下图为1921年《解放画报》刊登的画作,描绘了一女子被锁链捆绑在刻有经济二字的石柱旁,她一旁放置了写有“实学”和“职业”的斧头。其题词为“打器在她旁边,难道不要解脱这束缚么?”该漫画的主旨是

- A. 近代教育实现妇女经济独立
B. 女子普遍走出家庭步入社会
C. 新文化运动推动女性的思想解放
D. 经济发展有益女性主体意识觉醒



10. 1949—1957年,是中国人口迁移极为活跃的一个阶段,这一时期,全国总人口的年平均增长率为2.24%,而城镇人口的年均增长率则高达8.08%,这使得我国城市人口所占比重从1949年的10.6%迅速提高到1957年15.4%。造成这一现象的主要原因是

- A. 新中国成立加速城市建设
B. 计划经济体制的显著优势
C. 工业化建设的大规模进行
D. 社会主义改造的迅速推行

11. 20世纪七八十年代,“哥德巴赫猜想”这个枯燥的数学术语随着陈景润的故事传播到神州大地,它激发了全国人民尤其是年轻人对于科学的无比热情,许多孩子在被问到“长大以后做什么”时,都会响亮地回答:“当科学家!”。这有利于

- A. 全面推动改革开放事业
B. 破除“两个凡是”的思想
C. 多样化社会思潮的出现
D. 凝心聚力开展现代化建设

12. 下表中是世界各地对于“龙”形象的认识

古埃及	美索不达米亚	古巴比伦	希腊	中国
一切水的化身、美好与邪恶并存	万物的创造者	制造天地的神	凶恶的怪物、宝物的守护者	权力和威严、智慧和吉祥

对此解读正确的是

- A. 世界古代文化以宗教为主
B. 都认为“龙”是万物创造者
C. 世界文化具有多样化色彩
D. 文化认知受其自然条件影响

13. 希腊与波斯长达两个世纪抗衡的结果,是亚历山大东征与希腊化世界的建立,希腊文明渗透到中亚和印度。丝绸之路的开通,更使希腊化文明的遗产扩散到中国。由此可知当时
- A. 多元地域文明的交流
B. 社会经济遭受严重破坏
C. 农耕文明的广泛传播
D. 军事扩张推动文化认同
14. 埃及学是研究古埃及文明的学科,是西方列强对外扩张催生的产物。1822年,法国学者商博良等人破译了象形文字,埃及学诞生。此后,英、法、普鲁士等国收集埃及文物、争夺考古发掘特权。1922年埃及独立,埃及学的本土化获得发展。埃及学的本土化
- A. 增强了埃及人的文化自信
B. 实现了现代埃及的民族独立
C. 全面摆脱了西方史学语境
D. 瓦解了帝国主义的殖民体系
15. 英国泰特美术馆一改其他美术馆主要展藏西欧美术作品的做法,长期致力于收藏与展出整个大不列颠艺术家的作品。从19世纪末建馆至二战前,其常设展中展出作品以描绘英国本土风景的数量最多,占据半数以上的份额。据此推断,泰特美术馆的意图是
- A. 应对冷战意识形态对抗
B. 为未来反法西斯战争作准备
C. 强化国民国家民族意识
D. 消减经济危机带来的破坏性
16. 二战后全球难民人数屡创新高,2022年有一亿人被迫离开家园,近1/3沦为难民,其中难民人数最多的两个国家分别是乌克兰和叙利亚。联合国难民事务高级专员格兰迪称,这是“一个本不该创下的记录”。这反映了
- A. 内乱动荡是难民问题主要因素
B. 构建人类命运共同体的紧迫性
C. 反霸权主义是当今世界的主题
D. 国际社会对难民问题束手无策

二、非选择题:本题共4个小题,第17题14分,第18题14分,第19题12分,第20题12分,共52分。

17. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一

(春秋战国时期)创立诸子学派,修订《易》、《书》、三《礼》、《春秋》等中国文化的“元典性”著作,正是经由各具特色的诸子百家的追索和创造,中国文化精神的各个侧面得到充分的展开和升华,中华民族的文化走向大致确定。

——摘编自张岱年、方克立主编《中国文化概论》

材料二

汉唐时期,尽管中国文化系统吸收了大量外来文化,却没有成为“四不像”,仍然是充分彰显中华元素的民族文化,这种变异性与稳定性的统一,正是中国文化的特色之一。

——摘编自冯天瑜《中国文化生成史》

(1) 根据材料一并结合所学知识,说明春秋战国是中华文化奠基时期的原因。(6分)

(2) 根据材料二并结合所学知识,用史实解释中华文化的“变异性”和“稳定性”。(8分)

18. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一

除咖啡外,茶也是英国重要的饮品之一。1606年前后,茶第一次作为商品进口到欧洲。1658年9月23日,伦敦报纸上第一次出现了茶的广告。不久,茶逐渐走进英国咖啡馆,但直到17世纪末,饮茶在英国仍然是一个新鲜事物。18世纪英国的茶叶需求量以惊人的速度增长,英国人对茶的热爱超过了其他任何主要的西方国家。在整个18世纪,咖啡馆都是提供茶

饮料的主要场所。

——摘编自[英]马克曼·艾利斯著,孟丽译《咖啡馆的文化史》

材料二

随着全球贸易蓬勃发展,中国茶叶全面进入欧洲饮食版图,“下午茶”成为许多欧洲人的生活习惯,俄国皇室和上流社会把中国的茶具作为最珍贵的室内摆设。茶馆在西欧城镇中不断涌现,构成公共社会生活的重要节点。荷兰的阿姆斯特丹、英国的伦敦、俄罗斯的恰克图等港口都因为茶叶贸易得到了快速发展,而茶叶带来的中英两国贸易巨额逆差,勾勒了旧世界格局的不稳定结构,成为英国发起鸦片贸易和侵华战争的伏笔。

——据刘勇《中国茶叶与近代欧洲》

- (1) 根据材料并结合所学知识,分析茶叶在英国广受欢迎的原因。(6分)
- (2) 根据材料并结合所学知识,简述中国茶的传播对欧洲产生的影响。(8分)

19. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料

近代以来我国体育事业发展概况

阶段	主题	时代强音
1840—1912年:萌芽	以体救国	严复:“身体逸则弱,劳则强,劳心劳力之事,均非体气强健者不为功”。
1912—1949年:觉醒	以体卫国	徐一冰:“卫国之道,首重教育,教育之本,体育为先”。
1949—1978年:站起来	以体立国	毛泽东:“友谊第一,比赛第二”。
1978—2012年:富起来	以体报国	江泽民:“发展体育,振兴中华”。
2012—至今:强起来	以体强国	习近平:“体育是提高人民健康水平的重要途径,是满足人民群众对美好生活向往、促进人的全面发展的重要手段,是促进经济社会发展的重要动力,是展示国家文化软实力的重要平台”。

上述材料蕴含丰富的历史信息,结合所学中国近现代史知识进行阐述,并得出一个结论。(要求:结论明确,史论结合,表述清晰)(12分)

20. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料

1885年,福泽谕吉在《脱亚论》中说:“现今文明东渐风潮之际,中国和朝鲜无论如何无法维持其独立,其国土必为文明诸国分割。日本莫如脱其伍而而与西洋文明之国共进共退,随从西洋人对其(中国、朝鲜)办法处置”。

日本文化中存在着对家庭、学校和社会“残酷无情”的传统本可以在吸收先进文明过程中逐渐淡化,但日本政府却予以强化,并将这种绝情演绎为“无毒不丈夫”的美德。佛教中的劝善戒恶、儒学中的“仁”、西方文明中的博爱都被彻底抛弃,而对西方工业文明的糟粕——社会达尔文主义所倡导的弱肉强食却奉为圭臬。

——摘编自马克垚主编《世界文明史》

- (1) 根据材料并结合所学知识,指出近代日本从“中学”转向“洋学”的过程。(3分)
- (2) 根据材料并结合所学知识,评析近代以来日本文化的重构。(9分)