

高一英语试卷参考答案

听力部分录音材料

听力部分。该部分分为第一、第二两节。

注意：做题时，先将答案标在试卷上。录音内容结束后，你将有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

停顿 00'10"

现在是听力试音时间。

M: Hello. International Friends Club. Can I help you?

W: Oh, hello. I read about your club in the paper today and I thought I'd phone to find out a bit more.

M: Yes, certainly. Well, we are a sort of social club for people from different countries. It's quite a new club—we have about 50 members at the moment, but we are growing all the time.

W: That sounds interesting. I'm British actually, and I came to Washington about three months ago. I'm looking for ways to meet people. Er, what kinds of events do you organize?

M: Well, we have social get-togethers, and sports events, and we also have language evenings.

W: Could you tell me something about the language evenings?

M: Yes. Every day except Thursday we have a language evening. People can come and practice their languages—you know, over a drink or something. We have different languages on different evenings. Monday—Spanish; Tuesday—Italian; Wednesday—German; and Friday—French. On Thursday we usually have a meal in a restaurant for anyone who wants to come.

W: Well, that sounds great. I really need to practice my French.

M: OK. Well, if you can just give me your name and address, I'll send you the form and some more information. If you join now, you can have the first month free.

试音到此结束。

听力考试正式开始。

停顿 00'10"

请看听力部分第一节。

第一节

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题，从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。

听完每段对话后，你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

停顿 00'02"

例如:现在你有 5 秒钟的时间看试卷上的例题。

停顿 00'05"

你将听到以下内容:

M:Excuse me. Can you tell me how much the shirt is?

W:Yes, it's nine fifteen.

停顿 00'02"

你将有 5 秒钟的时间将正确答案标在试卷上。

停顿 00'05"

衬衫的价格为 9 镑 15 便士,所以你选择 C 项,并将其标在试卷上。

现在,你有 5 秒钟的时间阅读第 1 小题的有关内容。

停顿 00'05"

(Text 1)

W:I wore my white dress to the last party. Should I wear my blue dress to the party this time?

M:No, I think the green one is better for this time of year.

(Text 2)

M:Let's go in and see what is on.

W:That's a good idea. It is a much better way to spend a hot afternoon enjoying a play here than going to buy some clothes.

(Text 3)

W:That was an amazing walk up to the mountain. How do you feel about doing another one tomorrow?

M:I'm very tired. In fact, I'm going to lie in my bed all day tomorrow.

(Text 4)

W:I can't decide what to order. I wonder what the beef sandwich is like.

M:Oh, that's lovely. My sister and her children had it on holiday in Cornwall. I think I'll have a hamburger.

(Text 5)

W:Hello, there. Are you returning something today?

M:No, I just need to change the size. Do you have this shirt in the same color but in a large size?

W:Yes, we do. Here you go.

第一节到此结束。

第二节

听下面 5 段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项选出最佳选项。听每段对话或独白前,你将有时间阅读各个小题,每小题 5 秒钟;听完后,各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

听下面一段对话,回答第 6 和第 7 两个小题。现在,你有 10 秒钟的时间阅读这两个小题。

(Text 6)

W:Excuse me. Is this the line for Singapore Airlines?

M:Yes.

W:Thank you. Are you on the 10:10 flight, too? It's only 30 minutes until the flight takes off. I can't miss this flight, because I need to be in Beijing for a meeting tomorrow.

M:You should probably ask an airline worker if you can go to the front.

W:You're right. Otherwise I would probably miss my next flight in Shanghai.

听下面一段对话,回答第 8 和第 9 两个小题。现在,你有 10 秒钟的时间阅读这两个小题。

(Text 7)

M:I couldn't finish my meal. Can I get it wrapped up?

W:Of course. But we're short on staff tonight. Several of the waiters and waitresses are sick because of the weather. And I'm so busy.

M:I understand. I have an idea. Why don't you just bring me a box? And I can do it myself. I'd like to give the rest of my food away to a homeless person. There must be someone who doesn't have enough to eat.

W:OK, I'll get a box for you.

听下面一段对话,回答第 10 至第 12 三个小题。现在,你有 15 秒钟的时间阅读这三个小题。

(Text 8)

M:Hello! I want to know some about club. You're in theater club, aren't you?

W:That's right.

M:Do you think it's important to join a club at school? Is it beneficial to join a club?

W:Yes, and I think it's a good idea to join a club.

M:Why?

W:Well, joining a club not only makes extra-curricular life colorful, but it matters when applying to college.

M:I agree with you. More and more universities are now paying attention to students' taking part in clubs.

W:Spending some of the time and energy on extra-curricular activities shows that you're an interesting person. It also shows that you know how to manage your time, and most importantly, you can learn a lot about how to deal with things and improve your communication skills.

M:That's true. Maybe I will join the chess club!

听下面一段对话,回答第 13 至第 16 四个小题。现在,你有 20 秒钟的时间阅读这四个小题。

(Text 9)

W:John, what happened to you?

M:Dorothy, I've lost my job.

W: Why? You've worked there for seven years.

M: Yes. Recently the business has been losing money, so they've decided to close it down. I had to leave there.

W: What are you going to do? Are you going to try and get another job in the music business?

M: Well, I think I may start a recording studio. Lots of youngsters have to give up when they first start making their music because they can't afford the high prices. I think I can offer a cut-price recording service.

W: Great. Then, when you get more customers, you can increase your prices.

M: No. I'd rather encourage young musicians to come and make their first music with me. I think maybe I could do it well and there will be my recording studios in other places.

W: Well, that sounds like a good idea. If you need someone to help you, let me know.

M: I will. Thanks.

听下面一段独白, 回答第 17 至第 20 四个小题。现在, 你有 20 秒钟的时间阅读这四个小题。

(Text 10)

W: After that surprising international news report, let's end our 8:00 am news hour with an inspiring story. This weekend, global famous businessman Mr. Smith returned to his hometown. This man is from our local community here in Melbourne, Australia. He donated gifts to over 5,000 local children, noting that he wanted to give back to the community. He would help those in need. Mr. Smith also said that he always wanted a white Christmas with plenty of gifts as a child. So, he shared that experience with every child who came to Melbourne's City Square on Sunday. Mr. Smith put up a 20-meter Christmas tree covered in man-made snow and arranged thousands of boxed presents. He wanted children to share a memorable white Christmas with him. In case you missed it, here's a video of all the joy and Christmas spirit. From News 11, we thank Mr. Smith for his donations. That's all from us for now. Watch us again with our next report this evening at 7:00. And now, here's Georgia, with a sports report.

第二节到此结束。

现在, 你有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

听力部分到此结束。

试题答案

听力(共 20 小题; 每小题 1.5 分, 满分 30 分)

1—5 BAACB 6—10 ACBBA 11—15 CCACB 16—20 AACBC

阅读(共 20 小题; 每小题 2.5 分, 满分 50 分)

21—23 BCA

A 篇: 文章主要介绍了一个在线读书俱乐部的相关信息。

21. B 【解析】细节理解题。根据 How it works 部分的内容可知, 读者只需要有一个 BookBrowse 俱乐部的账号就能参与该俱乐部的讨论了。

22. C 【解析】推理判断题。根据 How books are selected 部分的内容可知,选书的标准是基于成员的兴趣。

23. A 【解析】细节理解题。根据 Why join 部分的内容可知,付费会员可以得到几本免费的畅销书。

24—27 CBCD

B 篇:文章叙述了 Jennifer Weiss 童年时受医生启发,后通过学习和志愿服务追求医学梦想的成长历程。

24. C 【解析】细节理解题。根据第一段第一、二句可知,Jennifer 在童年时期看到医生救治患心脏病的父亲,这一经历使她深受触动,因此她决定学医。

25. B 【解析】细节理解题。根据第二段第三句可知,EMS Equity Project 的主要目的是帮助 Ithaca 的患者寻找医疗资源,即助力有需要的患者获取医疗服务。

26. C 【解析】细节理解题。根据第三段第三句可知,Jennifer 将仪式上获得的白大褂视为为他人提供慰藉与关怀的责任的象征,即她认为该仪式意味着医生(应尽)的责任。

27. D 【解析】细节理解题。根据最后一段第二句可知,Joseph Safdieh 博士建议学生们立志成为最好的自己(作为医生),而非模仿他人,即他期望他们专注于成为优秀的医生。

28—31 BDAB

C 篇:文章呼吁人们以积极的态度对待唐氏综合征患者,摒弃偏见并给予他们支持,助力其发挥潜力,过上有意义的生活。

28. B 【解析】细节理解题。根据第一段最后一句可知,这个广告的目的是展示该演员的潜力,打破人们对唐氏综合征患者的错误认知。

29. D 【解析】推理判断题。根据第四段可知,应对这种自证预言的关键是,转变负面的想法。

30. A 【解析】推理判断题。最后一段提到,我们需要更多地关注唐氏综合征患者,倾听他们的需求,支持他们的梦想,让他们展示自身能力。由此可知,这些都是针对如何对待唐氏综合征患者给出的具体建议。

31. B 【解析】推理判断题。通读全文可知,文章围绕打破对唐氏综合征患者的偏见展开,指出负面想法会限制他们的发展,而积极的态度能为他们提供更多机会,帮助他们实现自身价值。

32—35 DCDC

D 篇:文章介绍了园艺的诸多优势,同时推荐温室作为辅助园艺的工具,说明了温室的便利功能与多样选择,以此鼓励人们开启园艺之旅。

32. D 【解析】推理判断题。根据第一段可知,拥有一个花园能带来诸多益处。

33. C 【解析】词义推测题。根据第三段可知,市场上有很多预制温室,你买了之后就可以使用。有些提供自动通风装置,宽敞的进出口和内置基础框架。这些功能使日常任务进行得更顺利,并鼓励人们定期使用这个空间。故画线词的词义为“预制的”。

34. D 【解析】推理判断题。根据第四段可知,作者认为园艺不必追求宏大目标,也无需复杂规划,最重要的是投入其中的过程和时间,即体验本身。

35. C 【解析】细节理解题。根据最后一段第一句可知,温室能够延续人们的园艺习惯,培育更多植物,还能提供一个安静的空间,让人们可随时开展简单的园艺工作。

36—40 GBFEA

七选五:文章介绍了几条关于如何增强家庭关系的建议。

36. G 【解析】上文提到,在忙碌的生活中,家庭成员之间有意义的互动很容易被忽视,而空格处的后面提到“幸运的是,通过一点努力,你可以让你的家庭更亲密”。因此,空格处应该描述这种忽视的后果,G项“随着时间的推移,这可能会导致家庭成员之间产生疏远感”符合语境。

37. B 【解析】上文提到计划高质量的家庭时光,空格处应该继续描述如何计划这样的活动。B项“走出家门总是一个好主意”符合语境。

38. F 【解析】F项“此外,一起做饭可以使体验变得更加愉快”与上文内容紧密相连,强调了家庭成员共同准备晚餐的乐趣。

39. E 【解析】此段主要描述游戏之夜。E项“孩子们可以从棋盘游戏和其他活动中学到有用的技能”与下文的“当他们和家庭成员一起玩时,他们能学会轮流玩游戏、遵守规则,以及优雅地面对胜负”紧密联系,符合语境。

40. A 【解析】本段主要介绍将家务变成家庭活动的重要性,A项“让家务成为一项家庭活动”能很好地概括本段的主旨。

语言运用 第一节(共15小题;每小题1分,满分15分)

41—45 ADBCA 46—50 BADBA 51—55 CCDBC

完形填空:作者多年前就职于一家公司,作为刚入职的员工,他起初容易感到孤独。但是,作者后来通过结交一位新同事逐渐改善了自己的情绪状态。

41. A 【解析】考查形容词。一开始,作者总是感到不开心。

42. D 【解析】考查动词短语。没有人愿意和他交谈,而一位同事总是爱挑刺,因为她和作者做同样的工作但工资却更低。

43. B 【解析】考查形容词。在一个主要由中年人组成的职场中,作者常常感到孤独。

44. C 【解析】考查动词。当作者的新同事到来时,情况开始改变。

45. A 【解析】考查动词。她每天早上都和作者说话,这给了作者一个机会来发泄当时的不快。

46. B 【解析】考查动词。她建议他们在午餐时间出去散步,以使作者冷静下来,所以他们会在午餐时间在外面散步三十分钟。

47. A 【解析】考查名词。那些散步活动成为作者一天中最喜欢的部分。

48. D 【解析】考查名词。有一天,她告诉作者,尽管她有经验,但她在工作中仍然缺乏自信。

49. B 【解析】考查动词。作者告诉她,他非常钦佩她能够轻松地处理复杂任务。

50. A 【解析】考查名词。解析参考上一题。

51. C 【解析】考查动词。她还提供了一些关于如何管理情绪的实用建议,因为作者总是很难保持冷静。

52. C 【解析】考查副词。逐渐地,他们的关系变得更加深厚。
53. D 【解析】考查动词。他们开始在个人和职业方面支持彼此。
54. B 【解析】考查名词。作者的情绪得到了改善,他不再感到孤立无援。
55. C 【解析】考查动词。作者非常珍视这段友谊和它彻底改变了他在工作中的体验的方式。

第二节(共 10 小题;每小题 1.5 分,满分 15 分)

56. is 57. challenges 58. natural 59. that/which 60. on
61. although/though/while 62. solving 63. are made 64. To improve 65. regularly

语法填空:文章介绍了普通话学习中发音的重要性、学习者常犯的发音错误以及提升普通话发音的方法。

56. is 【解析】考查谓语动词。分析句子结构可知,本句的主语是 pronunciation,因为它是不可数名词且此句表示一般情况,所以此处用 is 作谓语。
57. challenges 【解析】考查名词。one of 后接可数名词复数表示“……之一”,challenge 为可数名词,所以此处用其复数形式 challenges。
58. natural 【解析】考查形容词。根据句意可知,此处用形容词修饰名词 part。
59. that/which 【解析】考查定语从句。此句是含定语从句的复合句,从句的先行词为 Mandarin pronunciation mistakes,指物,且定语从句中缺少主语,所以此处用关系词 that 或 which 引导从句。
60. on 【解析】考查介词。根据句意可知,与其他东亚语言不同,普通话高度依赖声调传递准确含义。depends on. 表示“依赖……”。
61. although/though/while 【解析】考查连词。分析句意可知,前后句存在让步关系,所以此处用 although/though/while 引导让步状语从句。
62. solving 【解析】考查非谓语动词。approach to 中的 to 为介词,介词后接动词时要用动名词形式。
63. are made 【解析】考查动词时态和语态。sounds 与 make 是被动关系,且句子为一般现在时,所以此处用 are made。
64. To improve 【解析】考查非谓语动词。根据句意可知,此处要用动词不定式 To improve 作目的状语。
65. regularly 【解析】考查副词。根据句意可知,此处要用副词 regularly 表示“定期地”。

评分原则:

1. 铅笔作答不给分。
2. 有拼写或大小写错误的作答不给分。
3. 所填词汇正确,但有形式错误的,不给分。
4. 英式、美式拼写均可给分。
5. 除所列答案外,若试评过程中发现其他可接受答案,经评卷专家组讨论确认后也可给分。

写作:

第一节(满分 15 分)

参考范文:

My favorite hobby

Everyone has a hobby that brings them joy, and for me, that hobby is reading. I love to lose myself in a good book, whether it's an exciting mystery, a heartwarming romance, or an inspiring biography.

Reading not only entertains me but also broadens my horizons. It allows me to explore different worlds and understand diverse points of view. I can learn new things and improve my knowledge without even leaving my room.

Plus, it's a great way to relax after a long day. Books are my companions, and they always have something new to offer. Reading is more than just a hobby for me; it's a passion that enriches my life in countless ways.

一、写作要点

学生在写这篇文章时,应注意以下写作要点:

首先,学生要介绍爱好的具体内容,如阅读、绘画、运动、音乐等。学生应用简洁的语言描述爱好的主要内容,让读者能快速了解其爱好。

建议该部分满分计 4 分,若学生答到其他言之成理的方面,也可酌情给分。

其次,学生应解释该爱好给个人带来的积极变化,呼应上文爱好的具体内容,体现个人业余爱好的作用,如技能提升、眼界开阔或积极的心态变化等。

建议该部分满分计 7 分,若学生答到其他言之成理的方面,也可酌情给分。

最后,学生可以简单总结一下这个爱好在生活中的重要性,或者表达学生对这个爱好的热爱之情,使文章以其积极意义来结束。

建议该部分满分计 4 分,若学生答到其他言之成理的方面,也可酌情给分。

二、评分原则

1. 本题总分为 15 分,按五个档次进行评分。

2. 评分时,应主要从内容、词汇语法和篇章结构三个方面考虑,具体为:

(1)对内容要点的覆盖情况以及表述的清楚程度和合理性。

(2)使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。

(3)上下文的衔接和全文的连贯性。

3. 评分时,先根据作答的整体情况初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来综合衡量,确定或调整档次,最后给分。

4. 评分时还应注意:

(1)词数少于 60 个的,酌情扣分。

(2)单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面,评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

(3)书写较差以致影响交际的,酌情扣分。

三、各档次的给分范围和要求

第五档(13—15分)

——覆盖了所有内容要点,表述清楚、合理。

——使用了多样并且恰当的词汇和语法结构,可能有个别小错,但完全不影响理解。

——有效地使用了语句间衔接手段,全文结构清晰,意义连贯。

完全达到了预期的写作目的。

第四档(10—12分)

——覆盖了所有内容要点,表述比较清楚、合理。

——使用了比较多样并且恰当的词汇和语法结构,可能有些许错误,但不影响理解。

——比较有效地使用了语句间衔接手段,全文结构比较清晰,意义比较连贯。

达到了预期的写作目的。

第三档(7—9分)

——覆盖了大部分内容要点,有个别地方表述不够清楚、合理。

——使用了简单的词汇和语法结构,有一些错误或不恰当之处,但基本不影响理解。

——基本有效地使用了语句间衔接手段,全文结构基本清晰,意义基本连贯。

基本达到了预期的写作目的。

第二档(4—6分)

——遗漏或未清楚表述一些内容要点,或一些内容与写作目的不相关。

——所使用的词汇有限,语法结构单调,错误较多,影响理解。

——几乎不能有效地使用语句间衔接手段,全文结构不够清晰,意义不够连贯。

未能达到预期的写作目的。

第一档(1—3分)

——遗漏或未清楚表述大部分内容要点,或大部分内容与写作目的不相关。

——所使用的词汇有限,语法结构单调,错误很多,严重影响理解。

——几乎没有使用语句间衔接手段,全文结构不清晰,意义不连贯。

完全未达到预期的写作目的。

零分

未作答;所写内容太少或无法看清以致无法评判;所写内容与题目要求完全不相关。

第二节(满分 25 分)

参考范文:

One day, Caldwell called Alijah to her classroom. She told him how talented and special he was. Then she showed him something under a cover. It was a new drum set! Caldwell explained that it was a gift from the community. When the people in the community heard about Alijah's passion for music, they all wanted to support him. Alijah was so happy that he hugged his teacher. Tears of joy filled his eyes as he looked at the beautiful drum set.

Alijah couldn't believe it.

Caldwell said, "We all believe in you and want you to be successful in music." Alijah was so grateful. He knew that with the gift and the support from his teacher and community, he could keep following his dream of making beautiful music. And from that day on, he practiced even harder, sharing his music at school and in the community. People loved his performances and cheered him on. Alijah also taught other kids how to play drums. His dream of being a great musician was growing stronger with every beat.

一、写作要点

第一段:

核心内容:具体阐述 Alijah 的生活和学习发生的积极变化。

可展开方向:

练习更加勤奋:Alijah 如何利用新鼓进行日常练习,包括每天练习的时间和练习的内容。

学习态度的转变:Alijah 在学校的表演水平是如何提升的,如他更加积极地参与音乐课程,主动与老师和同学交流音乐知识。

社区活动的参与:Alijah 如何在社区活动中展示自己的鼓技,如参加社区音乐会或学校演出。

同学和老师的反应:Alijah 的变化如何影响周围的人,如同学们对他的态度变化或老师对他进步的认可。

建议该部分满分计 13 分,若学生答到其他言之成理的方面,也可酌情给分。

第二段:

核心内容:阐述 Alijah 取得进步的原因,呼应上文提到的社区和老师的支持,体现“坚持和努力”的效果。

可展开方向:

社区和老师的支持:Alijah 如何感受到社区和老师的支持,这种支持如何激励他不断进步。

个人努力和坚持:Alijah 如何通过自己的努力克服困难,如他在练习中遇到的挑战和他解决这些问题的方法。

具体案例:举一两个具体例子,如 Alijah 在某次表演中的出色表现,或者他在音乐学习上的某个突破。

未来展望:Alijah 对未来的音乐梦想和计划,以及他如何继续追求自己的梦想。

建议该部分满分计 12 分,若学生答到其他言之成理的方面,也可酌情给分。

二、评分原则

1. 本题总分为 25 分,按五个档次进行评分。

2. 评分时,应主要从内容、词汇语法和篇章结构三个方面考虑,具体为:

(1) 创造内容的质量,续写的完整性以及与原文情境的融洽度。

(2) 使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。

(3) 上下文的衔接和全文的连贯性。

3. 评分时,先根据作答的整体情况初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来综合衡量,确定或调整档次,最后给分。

4. 评分时还应注意:

(1)词数少于 120 个的,酌情扣分。

(2)单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面,评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

(3)书写较差以致影响交际的,酌情扣分。

三、各档次的给分范围和要求

第五档(21—25 分)

——创造了丰富、合理的内容,富有逻辑性,续写完整,与原文情境融洽度高。

——使用了多样并且恰当的词汇和语法结构,可能有个别小错,但完全不影响理解。

——有效地使用了语句间衔接手段,全文结构清晰,意义连贯。

第四档(16—20 分)

——创造了比较丰富、合理的内容,比较有逻辑性,续写比较完整,与原文情境融洽度较高。

——使用了比较多样并且恰当的词汇和语法结构,可能有些许错误,但不影响理解。

——比较有效地使用了语句间衔接手段,全文结构比较清晰,意义比较连贯。

第三档(11—15 分)

——创造了基本合理的内容,有一定的逻辑性,续写基本完整,与原文情境相关。

——使用了简单的词汇和语法结构,有一些错误或不恰当之处,但基本不影响理解。

——基本有效地使用了语句间衔接手段,全文结构基本清晰,意义基本连贯。

第二档(6—10 分)

——内容或逻辑上有一些重大问题,续写不够完整,与原文情境有一定程度脱节。

——所使用的词汇有限,语法结构单调,错误较多,影响理解。

——未能有效地使用语句间衔接手段,全文结构不够清晰,意义不够连贯。

第一档(1—5 分)

——内容或逻辑上有较多重大问题,或有部分内容抄自原文,续写不完整,与原文情境基本脱节。

——所使用的词汇有限,语法结构单调,错误很多,严重影响理解。

——几乎没有使用语句间衔接手段,全文结构不清晰,意义不连贯。

零分

未作答;所写内容太少或无法看清以致无法评判;所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。

