

高三日语试卷

本试卷共4页。满分150分。考试用时120分钟。

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、考生号、考场号、座位号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上,写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。
4. 本试卷主要考试内容:高考全部内容。

第一部分 听力(共两节,满分30分)

做题时,先将答案标在试卷上。录音内容结束后,你将有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

第一节 (共5小题:每小题1.5分,满分7.5分)

听下面5段录音,每段录音后有1个小题,从A、B、C三个选项中选出最佳选项。每段录音后,都留有10秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音播放两遍。

1. 女の人はどの箱を取りたいですか。
A. 棚の上の青い箱 B. 棚の上の白い箱 C. 棚の下の黒い箱
2. 男の人は一日に菓をいくつ飲みますか。
A. 3つ B. 6つ C. 9つ
3. 山田さんが出張に決められた主な理由はどれですか。
A. 真面目でよく客に褒められたから
B. 話がうまくて誰にも安心できるから
C. ほかの出張がなくて都合がいいから
4. 女の人によると、「バズる」は何の意味ですか。
A. 人気になる。 B. メモを取る。 C. 怖い気がする。
5. 男の人に合っているのはどれですか。
A. 今、階段を上るのが大変だ。
B. 晩ご飯を食べないようにした。
C. 体重が減って健康だと感じる。

第二节 (共15小题:每小题1.5分,满分22.5分)

听下面5段录音,每段录音后有几个小题,从A、B、C三个选项中选出最佳选项。听每段录音前,你将有时间阅读各个小题,每小题5秒钟;听完后,每小题给出5秒钟的作答时间。每段录音播放两遍。

听下面的录音,回答第6至8题。

6. 二人はどこにいますか。
A. アパート B. 本屋 C. 学校
7. 男の人はゴミ分別ルールをどう思っていますか。
A. 面倒だ。 B. 環境保護にいい。 C. とても便利だ。

8. 女の人はどうやって貼紙を取りますか。
A. 直接に取る。 B. 冷蔵庫に入れて取る。 C. お湯につけて取る。

听下面的录音,回答第9至11题。

9. 去年の春節連休はどれくらいの日数でしたか。
A. 7日間 B. 8日間 C. 9日間
10. 男の人は春節の時、何をしたいですか。
A. 海外旅行をする。 B. コンサートを見たい。 C. 家で休みたい。
11. 録音に合っている内容はどれですか。
A. 今年の春節連休は今までで一番長い。
B. 女の方は静かな場所のほうが好きだ。
C. 男の人は女の人にお礼を返すと言った。

听下面的录音,回答第12至14题。

12. 男の人は何をしていますか。
A. 会社員 B. 大学生 C. 大学の先生
13. 男の人はどの大学に受かりましたか。
A. さくら大学 B. ひふみ大学 C. やまと大学
14. 女の方はこれから、何をしますか。
A. デパートに行く。 B. 寮に戻る。 C. 授業を受ける。

听下面的录音,回答第15至17题。

15. 人間関係のテーマは誰が発表しましたか。
A. 鈴木さん B. 佐藤さん C. 女の人
16. 今回のクラス会議のテーマはどれですか。
A. 遅刻しない方法 B. いい成績になる方法 C. ストレスを取る方法
17. 男の人は、まず何をしますか。
A. アンケート調査をする。
B. ネットで一般のやり方を調べる。
C. クラス会議のことを皆に知らせる。

听下面的录音,回答第18至20题。

18. 女の方の飛行機の出発時間はいつでしたか。
A. 20日の22時30分 B. 21日の0時30分 C. 21日の夜8時半
19. 女の方はどの空港から飛行機に乗りましたか。
A. 東京の B. 家の近くの C. 隣の市の
20. 女の方はなぜ泣きましたか。
A. 空港に間に合わなかったから
B. 頑張ったが、飛行機に乗れなかったから
C. タクシー代が飛行機のチケット代より高いから

第二部分 阅读 (共 20 小题: 每小题 2.5 分, 满分 50 分)

阅读下列短文, 从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项。

(一)

車道沿いのレジャー中古用品店に「幸福買い取り(收购)でご対応いたします!」と看板が出ています。「高価」ではなく「幸福」。どんな価格なのでしょう。

このご時世、必ずしも高くは買い取れませんよ、ということかもしれません。ただ、「高」と同音で、縁起のいい「幸」の字によって、好ましい印象になっているのは確かです。

「幸」の字は前向きな当て字としてよく使われます。たとえば、「健康都市宣言」ではなく、「健康都市宣言」を掲げる自治体が日本全国にあります。「健康で幸せ」という意味ですね。

「最高」の代わりに「最幸」と表記する例もよく見られます。ある高校の文集では、先生が「最幸な人生を!」とメッセージを寄せていました。生徒への思いが伝わります。

ここ最近よく見るようになったのは「幸齢」です。「高齢」をこう書きます。俳優の〇さんは、2025 年の著書『93 歳、〇ちゃんのハツラツ(活力)幸齢期』で「年を重ねるごとに幸せになるなんて、(ア)でしょう」と述べます。

漢字 1 文字の工夫で、気持ちが変わります。「幸福」の例も、「お客さまが満足できる良心価格」であるなら、決して悪くはないでしょう。

21. 文章によると、「高価」を「幸福」に変える確かな効果は何か。
- A. 人々の興味を引く。 B. 言語の勉強になる。
- C. 客をたくさん招く。 D. いい印象を与える。
22. 文章によると、「当て字」はどんな特徴があるか。
- A. 発音が同じ漢字を借用する。 B. 前向きなイメージだ。
- C. 人気になることがよくある。 D. 「健康で幸せ」という意味だ。
23. 文中に「メッセージを寄せていました」とあるが、誰へのことか。
- A. 高校 B. 文集の編集者 C. 先生 D. 生徒
24. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. 当たり前のこと B. 明るい気持ちになる
- C. 人生の深みを感じる D. 周囲に感謝したくなる
25. 文章の「幸福」の例と似ていた表現はどれか。
- A. 「玉子(たまご)」 B. 「独逸(ドイツ)」
- C. 「和利引(わりびき)」 D. 「矢張り(やはり)」

(二)

医療現場において、AI ツール(工具)が有用であることは紛れもない事実です。癌の発見から、患者の病歴に基づく疾患診断まで、AI が幅広く役立つことを示す研究は多数存在します。大量の過去事例に基づいて情報を分析することは AI の得意分野であり、人間が AI を使うことで自身の能力を補強できるという証拠もあります。実際、医療現場の研究では AI ツールを使う医師が患者により良い結果をもたらす(带来)ことが確認されています。

(ア)、誰でもあっても頭を使うのをやめて AI に依存してしまう危険からは免れられない

ようです。2025 年初めに発表された研究では、AI に頼る知識労働者は自分の仕事に対する批判的思考をやめ、AI の支援だけで十分だと過信する傾向があることが示されました。ほかの研究でも、エッセイ(論文)作成に AI を使うと、題材への批判的関与が減ることが確認されています。長期的には、AI 依存が私たちの問題解決力や推論力を蝕むリスク(危険)があるようです。その上、AI が誤情報を生成し続けている現状もあります。

米国医師会の調査によると、すでに医師の約 3 分の 2 が AI を導入しています。万一、AI が存在しないはずの臓器を「幻覚」してしまったときにも、それを見抜ける能力を保ってほしいものです。

26. AI の得意分野は何か。
- A. 問題の発見 B. 疾患の診断
- C. 事例に基づく情報分析 D. 人間の能力の補強
27. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. つまり B. しかし C. それで D. すると
28. AI がもたらす危険について、文章と合っていないのはどれか。
- A. 自分の仕事を批判する。 B. AI のことを信じ過ぎる。
- C. エッセイ題材への批判的関与が減る。 D. 問題解決力や推論力を蝕む。
29. 「AI 幻覚」とは、どのようなものか。
- A. 利用者の質問意図を誤解すること
- B. データの不足によるミスが出ること
- C. 計算の誤りで矛盾した回答を与えること
- D. 存在しないはずのことを生成してしまうこと
30. この文章から何が分かるか。
- A. AI は特に癌の発見において高い効果を発揮している。
- B. AI は便利さをもたらす一方、新たな問題も引き起こしている。
- C. AI は私たちの生活に危険をもたらしても、安心して利用すべきだ。
- D. AI は医師の約 3 分の 2 が導入されたため、慎重な判断が求められる。

(三)

富士山の最もわかりやすい変化は、秋から冬にかけて雪化粧をするでしょう。2025 年は 10 月 23 日に初冠雪が記録されました。この「初冠雪」には定義があり、「夏が終わったあと、甲府地方気象台や測候所からみて山頂付近が初めて積雪などで白く見えること」とされています。甲府地方気象台では 100 年以上前から富士山の初冠雪を記録しています。麓で確認できた場合、いち早く「初雪化粧」として発表するため、2006 年から富士吉田市では、初冠雪を独自に観測しています。

2025 年までの最も早い初冠雪の記録は 8 月 9 日(2008 年)で、今から 10 年以上前の出来事です。ちなみに、富士山に雪が降り、八合目(登山路線 80% 高度处)以上が白くなったが、気象台から観測できなくて、幻の初冠雪になる場合もあります。

反対に最も遅いのは 11 月 7 日(2024 年)です。初冠雪が極端に遅くなるということはないよう

です。過去 100 年間の初冠雪の平均日を取ると 10 月 2 日となります。「温暖化により年々雪が遅くなっている」との意見も聞かれますが、関連データで見る限りそうとは言えないようです。

少なくともここ 50 年間では、初冠雪が遅くなる傾向は確認できません。一つ言えることは、初冠雪日にはかなりのばらつき（偏差）があり、標準偏差は各年代で 10 日以上あります。平均日はあてにならないようです。中長期的な視点で見るとこのばらつきにも傾向らしいものがあり、つまり、平均より早い日と遅い日が 5 年周期に入れ替わる（輪替）規律があります。最近 3 年間は連続で平均より遅い日が続いています。さて、来年はどうなるでしょう？

31. 「初冠雪」について、文章に合っているのはどれか。
A. いつも冬の時に現れる。
B. 夏に降り積もった雪のことだ。
C. 甲府地方気象台が 100 年以上観測した。
D. 富士山の麓が白く見えると、初冠雪になる。
32. 文章によると、「幻の初冠雪になる」のはなぜか。
A. 初雪化粧と発表されたから
B. 富士山に雪が降ったから
C. 八合目以上が白くなったから
D. 気象台から観測できないから
33. 文中に「そう」とあるが、何を指すか。
A. 富士山の初冠雪が極端に遅くなる。
B. 過去 100 年間の初冠雪の平均日は 10 月 2 日だ。
C. 地球温暖化によって、雪が年々遅くなっている。
D. ここ 50 年間で、初冠雪が遅くなる傾向は確認できない。
34. 文中に「あてにならない」とあるが、何の意味か。
A. 信頼性が低い。 B. 変化が激しい。 C. 早くならない。 D. 遅くならない。
35. 文章によると、来年の初冠雪の日について、正しい説明はどれか。
A. 9 月 20 日になったら、平均より早い周期が始まると言える。
B. 10 月 3 日になったら、平均より遅い周期が終わるとは言えない。
C. 8 月 15 日になったら、これまで最も早い初冠雪の記録だと言える。
D. 10 月 5 日になったら、5 年周期の規則性に合っているとは言えない。

(四)

私の住んでいる街では、毎年 5 月 30 日に「ゴミゼロデー」という取り組み（活動）が行われます。この日は、学校の周辺にある紙屑、ペットボトル、空き缶などのゴミを、全校生徒で拾い集める清掃活動を行います。街を掃除すると、環境破壊が抑えられ、自然が守られるばかりでなく、犯罪防止にもつながるそうです。私はなぜ街がきれいになると犯罪防止につながるのか、少し不思議に思いました。

私は自分の部屋が散らかっていても（散乱）、ほったらかしにする時があります。ですが、自分から進んで部屋を片付けると、自然と心もきれいになるような気がします。同じように、街を掃除した人自身の心も整えられて（得調整）、悪いことをしようとする気持ちが抑えられるのかなあと思いました。

また、妹の部屋はとてども散らかっています。（ア）、妹のものが 1 つや 2 つ部屋からなくなっても気づかないと思いました。私の欲しいものがあつたら、勝手に持っていってしまうかも、と思う時もあります。もし妹の部屋がきれいであつたら、こんなことはおそらく考えません。散らかっている空間にいと、私の弱い心が出てきてしまうように思います。

そもそも大切にされる場所は整然としていて美しいことが多いと思います。街をきれいにすることは街に住む人たちを大切にすることで、人は大切にされると悪いことはあまりしないと思います。こうして、社会の秩序が次第に（逐漸）築かれていくでしょう。

36. 「ゴミゼロデー」の効果のうち、筆者が意外に思うものは何か。
A. 街がきれいになること
B. 環境破壊が抑えられること
C. 自然が守られること
D. 犯罪防止にもつながること
37. 文中に「ほったらかしにする」とあるが、何の意味か。
A. 散らかったままにする。
B. すぐ片付けを始める。
C. 誰かに片付けを任せる。
D. 時間をかけて掃除する。
38. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。
A. そのため B. あるいは C. ところで D. たとえば
39. 文中に「私の弱い心が出てきてしまう」とあるが、それはなぜか。
A. 妹の部屋が散らかっていて、彼女のことを同情するから
B. 欲しいものがあつても、勝手に持ってはいけなから
C. 物がなくなっても気づかない空間で悪い思いが生まれやすいから
D. 筆者が散らかっている部屋にいと、心が混乱して不安になるから
40. 筆者が最も言いたいことは何か。
A. ゴミゼロデーの清掃活動を今後、行い続ける必要がある。
B. 街をきれいにすると心も整えられて、秩序の成立に役立つ。
C. 自分の持ち物をしっかり守ることを覚えておいたほうがいい。
D. きれいな環境を保つことで、周囲の人とより良い関係を築ける。

第三部分 言語運用（共两节，满分 30 分）

第一节（共 10 小题；每小题 1.5 分，满分 15 分）

阅读下面短文，从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项。

「先延ばし（拖延）するのは、行動力がないから」とそう思っていないか。でも、本当は全く逆だ。実は、誰よりも能力が高い人 41、先延ばしに苦しんでいるのだ。

心理学の研究では、最も先延ばし癖が 42 のは「完璧主義者」だという結果が出ている。完璧主義の人は、頭が良くて創造性も豊かだ。それなのに「完璧に 43」という気持ちが強すぎて、動けなくなってしまう。

以前、企業研修で 35 歳の女性と出会った。いわゆる（所谓的）「仕事でさん」だけど、彼女は「先延ばし癖」に悩んでいた。頭の中では完璧な構想があるのに、実際に作り 44 と理想とのギャップ（差）に絶望して、動けなくなるんだ…

彼女の転機はある日の出来事だった。部下が未完成の企画書を持って 45 んだ。

「課長、これ全然ダメなんですけど…方向性だけでも見て 46 か。」

たしかに、企画書は 47 未完成だった。でも、彼女はその未完成の企画書の中にキラキラと光る 48 を見つけ、すぐにフィードバック（反馈）をした。結果、その部下は素晴らしい企画を仕上げたんだ。

この瞬間、彼女は、自分の完璧主義が成長を妨げていた 49 を理解した。完璧じゃなくてもいいんだ…むしろ早く自分のものを人に 50、フィードバックをもらうことでもっと良いものができるんだ。

- | | | | |
|-----------------|-------------|--------------|--------------|
| 41. A. ずつ | B. だけ | C. しか | D. ほど |
| 42. A. つよい | B. よわい | C. やすい | D. にくい |
| 43. A. やってはいけない | B. やるかもしれない | C. やらないほうがいい | D. やらなければならぬ |
| 44. A. 切れる | B. 直せる | C. 始める | D. 終わる |
| 45. A. きた | B. いった | C. みた | D. しまった |
| 46. A. くれられます | B. もらえます | C. あげられます | D. くださりません |
| 47. A. だんだん | B. ばらばら | C. いよいよ | D. まだまだ |
| 48. A. バランス | B. カロリー | C. アイディア | D. エコロジー |
| 49. A. もの | B. こと | C. ところ | D. つもり |
| 50. A. 見て | B. 見えて | C. 見せて | D. 見られて |

第二节（共 10 小题；每小题 1.5 分，满分 15 分）

阅读下面短文，在空白处填入适当的助词或括号内单词的正确形式，括号内单词有双下画线时，写出该单词的汉字或假名。

可愛い小鳥が飛んできて私の頭を撫でるように 51（軽い）何回か触れて去っていき、近くの家の屋根に止まってこちらを見ている。そしてまた飛んできて同じ仕草（行為）を何回も繰り返す。最初は驚いたが、次第に 52（な）れてきた。

家族にも同じ振る舞いをする。そんな毎日が 1 週間ぐらい続いた。どこか近く 53 住むようになったのか迷ってきたのか。今まで動物と一緒に 54（暮らす）経験が一回もないので、とても新鮮に感じている。初めはお客さん、そのうち友達、そして家族という感じになってきた。

「その子」がやってきた日。それは、私の家族の誰もが大切に思っているのだけれども、今ではもういない人の誕生日。それもあってか一種の 55（不思議）縁を感じた。偶然といえば偶然かもしれないが、物事は自分の心次第で（根据）必然にもなると思う。何か 56 伝えに来たのか、家族として一緒に暮らしに来たのか。さまざまな想像が頭を巡る。

人間も動物も命あるものとは、こちらの思いと行動によって心は 57（通じる）合えると感じている。家族は「その子」に声を掛けるようになってきた。「今日も会えたね」とか「ちょっと出掛けてくるけれども心配 58（する）でね」とか。身近に動物がいる生活になって、一緒に過ごす気持ちが分かった気がする。

そして 1 週間ほど 59（経）って「その子」は突然姿を見せなくなった。家族も寂しそうにしている。たとえ短い出会い 60、心に残る出会いはある。

第四部分 写作（共两节，满分 40 分）

第一节（满分 10 分）

假设你是李明，本周三下午你在学校操场的楼梯上捡到了一个包，包很大，是黑色的。包里面有一本数学书、一本日语书、一个钱包。请你根据这些信息写一则失物招领（落とし物），并表示丢失者可以到高三 2 班来找你。

注意：

- (1) 字数 80~120 字；
- (2) 格式正确，书写清楚；
- (3) 使用「です・ます」体。

第二节（满分 30 分）

在校学习期间，每位学生都会接触不同教学风格的教师。在这个过程中，学生的心目中会逐渐勾勒出自己心目中理想教师的形象。你心目中理想教师的形象是怎样的呢？

请以「理想的な教師像」为题，写一篇日语作文。

写作要点：

- (1) 描述你心目中理想的教师形象；
- (2) 谈谈你形成这种想法的原因。

注意：

- (1) 字数 280~320 字；
- (2) 格式正确，书写清楚；
- (3) 使用「です・ます」体。

高三日语试卷答题卡

考生号:

贴条形码区

[illegible]

正确
填涂


错误
填涂



注意事项

- 1.答题前,考生须认真核对条形码上的姓名、座位号和考号,然后将本人姓名、座位号和考号填写在相应位置。
填写样例:1 2 3 4 5 6 7 8 9
- 2.答选择题时,必须使用 2B 铅笔将对应题目的答案标号涂黑,修改时用橡皮擦净,再涂其他答案。
- 3.答非选择题时,必须使用 0.5 毫米的黑色字迹签字笔书写,作答前先用铅笔涂出题号,然后再用 0.5 毫米的黑色字迹笔填涂清楚。要求字体工整、字迹清晰。严格按照题号所指示的答题区域作答,超出答题区域书写的答案无效;在试题卷、草稿纸上答题无效。
- 4.保持答题卡清洁、完整。严禁折损,严禁在答题卡上做任何标记,严禁使用涂改液、刮胶布、修正带。

考生由监考员贴条形码,并用2B铅笔填涂下面的缺考标记。

1

选择题(须用 2B 铅笔填涂)

1	A	B	C	6	A	B	C	11	A	B	C	16	A	B	C	21	A	B	C	D	26	A	B	C	D
2	A	B	C	7	A	B	C	12	A	B	C	17	A	B	C	22	A	B	C	D	27	A	B	C	D
3	A	B	C	8	A	B	C	13	A	B	C	18	A	B	C	23	A	B	C	D	28	A	B	C	D
4	A	B	C	9	A	B	C	14	A	B	C	19	A	B	C	24	A	B	C	D	29	A	B	C	D
5	A	B	C	10	A	B	C	15	A	B	C	20	A	B	C	25	A	B	C	D	30	A	B	C	D
31	A	B	C	D	36	A	B	C	D	41	A	B	C	D	46	A	B	C	D						
32	A	B	C	D	37	A	B	C	D	42	A	B	C	D	47	A	B	C	D						
33	A	B	C	D	38	A	B	C	D	43	A	B	C	D	48	A	B	C	D						
34	A	B	C	D	39	A	B	C	D	44	A	B	C	D	49	A	B	C	D						
35	A	B	C	D	40	A	B	C	D	45	A	B	C	D	50	A	B	C	D						

非选择题(请用 0.5 毫米的黑色字迹签字笔书写)

51. _____ 52. _____ 53. _____ 54. _____ 55. _____

56. _____ 57. _____ 58. _____ 59. _____ 60. _____

第一节(10分)

[illegible]

▲80字

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

