

乐山市高中 2023 级第一次调查研究考试语文参考答案及评分细则

2025. 12

一、阅读（72 分）

（一）阅读 I（本题共 5 小题，19 分）

1.（3 分）D

2.（3 分）A

3.（3 分）A

4.（4 分）同：①两人都认为刘姥姥这一人物为后文的情节和结局埋下伏笔；②两人都认为这体现了曹雪芹“多角度”“多层次”讲述故事的高超艺术手法。

异：①王蒙认为写刘姥姥是为了比衬贾府之富贵尊荣，周汝昌认为这是为了显现贾府；②王蒙还认为刘姥姥这个人物形象具有教化世人的教育意义。

【评分说明】共 4 分，答对一点 1 分，意思对即可。

5.（6 分）①结合创作实际推求《红楼梦》中无具体年份及时间概念的缘由。②从小说虚实结合的文体特征推求曹雪芹虚实变化的平衡原则。③基于文学作品的审美、娱乐及教育作用推求《红楼梦》小说中人物与情节的设置意图。

【评分说明】共 6 分，答对一点即可得 2 分，意思对即可。

（二）阅读 II（本题共 4 小题，18 分）

6.（3 分）B

7.（3 分）D

8.（6 分）①郑先生：侧重文化与品德教育。如立下规矩，惩罚张峨，讲授经典，传说故事等。作用：为张峨奠定了做人的根基，为张峨后来的创作提供了深厚的文化底蕴和想象力源泉。②韩先生：侧重技艺与心性锤炼。如“捶泥”“酵泥”“烧泥”等艰苦磨炼。作用：磨去了他的急躁，引导他领悟精益求精的工匠精神。

【评分说明】共 6 分，答对一点即可得 3 分，意思相近即可。如有其他答案，言之成理，可酌情给分。

9.（6 分）①“酵泥”是泥塑工艺的基础工序，展现了传统技艺的严谨流程与深厚底蕴。②“酵泥”象征了张峨从叛逆少年成长为技艺传人的过程，寓意人的成长需经历时间沉淀与艰苦磨砺。③“酵泥”隐喻技艺传承的精神：师父留存泥砖给张峨，张峨继续挖泥，象征技艺与匠心的代代相传。

【评分说明】共 6 分，答对一点即可得 2 分，意思相近即可。如有其他答案，言之成理，可酌情给分。

（三）阅读 III（本题共 5 小题，20 分）

10.（3 分）BDF

【评分说明】每处 1 分，涂黑超过三处不给分。

11.（3 分）C

12.（3 分）C

13.（8 分）（1）（皇帝）把这件事交给有关部门商议，多数人认为应当把鼎进献到宗庙里，就像元鼎年间的旧例那样。

【评分说明】关键词各 1 分：“下”译为“交给、下达”，“荐”译为“进献”，“故事”译为“旧例”；大意 1 分。

（2）（如果）上天果真要礼乐文化消亡，那么这些器物为什么会出土呢？

【评分说明】关键词各 1 分：“丧”译为“使…消亡”，“是”译为“这些”，“胡为”译为“为什么”；大意 1 分。

14.（3 分）①张敞纠正了大臣们想把新发现的鼎放到宗庙祭祀的错误做法。②

刘杳指出郑玄古时樽彝都是“画凤皇尾娑娑然”的观点未必可靠，并举魏晋时期出土的牛形牺樽的例子来证明。

【评分说明】共3分，答对一点即可得2分。意思对即可。

(四) 阅读IV (本题共2小题，9分)

15. (3分) B

16. (6分) 观点一：以神仙之境衬闲适之乐。词作展现了作者游历山水的自在与洒脱，直言“不肯作神仙”反衬词人对当下“行歌”“闲游”生活的满足，突出随遇而安、悠闲自在的情感。

观点二：以自嘲之语藏自适之心。从下片“自家风味依然”“碧潭明月水中天”可知词人并非真的否定神仙之境，“不肯作神仙”以略带戏谑的自嘲口吻，表达即便年华老去，也坚守闲游度日的自在。

【评分说明】共6分，选择任一观点皆可。意思相近即可。如有其他答案，言之成理，可酌情给分。

(五) 名篇名句默写 (本题共1小题，6分)

17. (6分) (1) 六国互丧 率赂秦耶 (2) 长风破浪会有时 直挂云帆济沧海 (3) 落木千山天远大 澄江一道月分明/连峰去天不盈尺 枯松倒挂倚绝壁/亭亭山上松 瑟瑟谷中风

【评分说明】本小题共6分，每空1分，一空中有一处错误，则该空不给分。

二、语言文字运用 (本题共5小题，18分)

18. (3分) C

19. (3分) B

20. (4分) 语句④；删去“让”。语句⑤；改为“尽管江南各地建筑流派……”

【评分说明】改对一处2分。如将原本正确的地方改错，酌情扣分；如有其他改法，正确即可。

21. (2分) ①“凌”水而居(临) ②深“暗”(谳) ③恢“洪”(宏/弘) ④典“藉”(籍)

【评分说明】改对一处2分。如将原本正确的地方改错，酌情扣分。

22. (6分) ①谐音双关，暗藏深意。“手”凸显技艺能力；“守”则含“守护乡土文化、坚守精神根脉”的深层内涵。谐音双关让“艺人”从单纯的技能从业者，成为文化遗产的担当者。②对比，突出转变。“过去被认为‘没前途’”与如今“守护乡土文化”形成鲜明对比，强调“手艺人”在时代发展中主动传承文化的使命担当。

【评分说明】本小题共6分，答对一点3分。如有其他答案，言之成理，可酌情给分。

三、写作 (60分)

23. 参照2025年高考作文评分标准。

基础等级	内容	一等 (20—17)	二等 (16—12)	三等 (11—7)	四等 (6—0)
		符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
40分	表	一等 (20—17)	二等 (16—12)	三等 (11—7)	四等 (6—0)

	达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展等 级 20 分		深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有深意 个别细节例子很好 个别语句较精彩 略显个性