

2025 级高一上学期教学质量检测

历史试题参考答案及评分意见

一、选择题（每小题 3 分，共 48 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	D	B	A	A	B	B	D	C
题号	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	C	A	A	B	B	B	D	B

1. 本题考查中华文明的起源相关的农耕文明交流。材料中屈家岭文化通过水道将水稻种植技术传到成都平原新津宝墩遗址，体现出长江流域不同区域间农耕文明存在着交流，故选 D 项。A 选项材料仅提及屈家岭文化传播水稻种植技术，无任何信息证明水稻种植技术起源于此，属于过度推断。B 选项材料未对比成都平原与全国的农业技术水平，无法得出“领先全国”的结论。C 选项“通过水道有文化往来”仅说明水道是交流的一种方式，不能等同于“主要交通方式”，属于以偏概全。

2. 本题考查春秋战国百家争鸣。材料中春秋战国时期，佩玉成为君子品德的载体和规范道德行为的标志，儒家强调仁礼与品德修养，是该现象思想根源，故选 B 项。法家重法治，墨家倡兼爱，道家主张自然无为，均不符合题意，故 A、C、D 项错误。

3. 本题考查汉代选官制度。材料中汉武帝后孝廉出身官吏多，形成相关风尚，察举制以孝廉为标准，故选 A 项。B 项刺史管监察，C 项推恩令是汉武帝解决王国问题的措施，目的是加强中央集权，与选官制度无关，D 项郡国并行是地方行政制度，均无关，故 B、C 和 D 项错误。

4. 本题考查魏晋南北朝民族交融。材料中各民族商人汇聚邺城贸易，体现民族交融加强，故选 A 项。C 项商品经济占主导不符史实，材料中“商胡贩客，日奔塞下”“各民族商人”等信息，指中国境内各民族间的贸易，并非海外贸易。D 项丝绸之路西汉已开辟，故 C、B 和 D 项错误。

5. 本题考查唐代三省六部制。材料中唐太宗即位前曾任尚书，即位后因避其旧职之尊，臣子不敢担任，导致一个正式官职长期空缺，由副职实际履职，这体现了皇权（皇帝个人权威）对职官设置的实际影响，故选 B。三省六部制下，决策权在中书省（草拟诏令）、门下省（审核封驳），尚书省是执行机构，并非最高决策机构，A 错误。尚书令空缺并未破坏三省制，因为尚书省依然由左右仆射主持运转，整体制度仍正常运行，非“严重破坏”，C 错误。题干中尚书令空缺是因皇帝个人原因，而非出于精简机构的目的，唐代官僚机构并未因此事而整体精简，D 错误。

6. 本题考查北宋的政治制度和治国理念。北宋自建立后，鉴于唐末五代武将专权的教训，长期奉行崇文抑武的基本国策，刻意抬高文官政治地位、压制武将权力，因此即便狄青官居枢密使（最高军事长官），但作为武将出身，其地位仍低于文官出身的欧阳修（官至参知政事、曾任枢密副使），故而需要向欧阳修行礼，故选 B。“武将地位高于文官”与北宋崇文抑武的史实完全相悖，A 错误。材料现象直接体现的是文武官员的地位差异，而非科举制度本身，因此 C 不符合题意。材料并未涉及宰相与中央集权的矛盾，故 D 排除。

7. 本题考查科举制与经济文化格局的关系。从表格数据来看，唐代状元籍贯北方远多于南方，

而到了南宋、明、清时期，南方状元数量大幅反超且占据绝对优势。这一变化的核心原因是中国古代经济重心的南移，南宋以来南方经济的繁荣为文化教育发展提供了物质基础，进而推动南方科举人才辈出，故选 D。表格仅呈现状元籍贯的南北分布变化，无法体现科举制的公平性，公平性需要从录取标准、选拔程序等角度判断，与籍贯分布无关，A 错误。题干强调的是“变化反映出”的本质问题，而非现象本身，B 错误。北方状元数量减少是相对南方的快速发展而言，并非文化发展完全停滞，说法绝对，C 错误。

8. 本题考查明朝的治边政策。材料明确指出明朝继承汉唐“守在四夷”的防御性治边理念，同时朱元璋分封诸子镇守北方，延续重北轻南的传统，这些措施的核心诉求都是防范边疆威胁、巩固边境安全，最终实现维护边疆稳定的目的，故选 C。材料并没有提到明朝“向外扩展的做法”，A 排除。朱元璋分封诸子镇北方，是倚重宗室力量强化边防，而非削弱藩王；材料中也没有任何限制藩王权力的相关表述，B 错误。材料通篇围绕军事防御、宗室镇边的治边策略展开，未涉及任何对外贸易的内容，与题意无关。

9. 本题考查洋务运动的作用。洋务运动的核心举措是师夷长技以自强，通过派遣留学生、引进西方技术、创办近代工矿企业、修建铁路、设立电报邮政等，首次在中国建立起一批近代化的工业和基础设施，同时培养了第一批近代科技人才，这些举措突破了传统封建经济和手工业的局限，开启了中国的工业化和现代化进程，故选 C。甲午中日战争的失败标志着洋务运动破产，并未实现“自强求富”的根本目标，A 错误。洋务企业多为官办或官督商办，带有浓厚的封建色彩，且在整个国民经济中占比有限，当时中国的经济主体仍然是自给自足的小农经济，封建经济的主导地位并未被突破，B 错误。列强瓜分中国狂潮的直接诱因是甲午中日战争后《马关条约》的签订，与洋务运动没有直接关联，D 错误。

10. 本题考查民国初年经济法规与民族工业发展。材料中“北洋政府颁布《中华民国矿业条例》”是政府立法的行为，其结果是“促进了矿业投资”，这正是政府通过立法来鼓励实业发展的典型体现，故选 A 正确。民族工业“黄金时期”主要指一战期间（1914-1918），但材料仅聚焦于矿业领域，无法代表整个民族工业的发展状况，属于范围过大，B 错误。条例的核心是“分离土地所有权与矿业权”，目的是弱化地主对矿业的影响，与“地主阶级主导”完全相反，C 错误。第一次世界大战期间。西方列强忙于欧战，暂时放松对中国的经济侵略，材料未提及列强在矿业领域的活动，与题意无关，D 错误。

11. 本题考查民国初年的教育改革影响。“废止读经科”直接冲击了儒家经典在传统教育中的核心地位，而新增的“法制、经济”等课程则与民主共和理念契合，体现了教育从“培养臣民”向“塑造公民”的转型，推动了教育近代化转型，故选 A。B 项错误，废止读经科恰恰是对儒家正统地位的削弱；C 项与材料无关，材料未提及西方文化侵略的应对；D 项与史实相悖，科举制度已于 1905 年废除。

12. 本题考查中共农民运动的作用。材料中中共发动农民参与革命，壮大了革命力量，推动了革命形势的发展，故选 B。A 选项土地革命运动兴起于国民大革命失败后（1927 年），与题干时间不符。C 选项国民大革命时期革命领导阶级是资产阶级，农民是革命主力军，并非领导阶级。D 选项国共合作在 1924 年国民党一大时已实现，早于题干中的国民大革命时期农民运动。

13. 本题考查土地改革的直接影响。材料中农民因土地改革获得土地，进而积极参军支前，

直接激发了农民支援解放战争的热情，故选 B。A 选项摧毁封建地主土地所有制是土地改革的结果，并非材料直接说明的内容。C 选项材料未涉及农村基层政权民主化，排除。D 选项“耕者有其田”的普遍理想是土地改革的目标，并非材料直接反映的影响。

14. 本题考查新中国成立初期外交政策对艺术创作的影响。20 世纪 50 年代，中国实行“一边倒”外交政策，中苏关系高度友好，中国学习苏联的集体化农业模式，这幅年画的创作正是顺应了当时的国家政策导向，体现国家政策导向影响艺术创作，故选 B。A 选项 50 年代中苏外交以官方交往为主，民间交流只是补充，并非“以民间代表团交流为主”，史实错误。C 选项中国推行的是农业生产合作社，并非苏联式的“集体农庄”，且“全面推广”与史实不符。D 选项材料仅体现一幅年画的创作，无法得出“民间艺术开始受到国家重视”的结论。

15. 本题考查新中国宪法对妇女权益的保障。材料中“男女同工同酬”写入宪法，说明宪法为保障妇女权益提供了依据，故选 D。A 选项《共同纲领》是 1949 年颁布的临时宪法，材料核心是 1954 年宪法的规定，并非《共同纲领》。B 选项土地改革赋予妇女土地权益，但材料强调的是“男女同工同酬”写入宪法，与土地改革无直接关联。C 选项材料未涉及《婚姻法》及封建家庭制度的废除。

16. 本题考查新时代中国外交的核心理念。材料中全球发展、安全、文明、治理倡议，体现了中国推动世界共同发展、共同安全的追求，践行了“人类命运共同体”的理念，故选 B。A 选项“韬光养晦”是改革开放后一段时期的外交策略，新时代中国外交更强调主动参与全球治理，并非延续该策略。C 选项“仅以和平共处五项原则为行动准则”表述绝对，中国外交行动准则还包括人类命运共同体、共商共建共享等。D 选项材料中的倡议是全方位的全球治理主张，并非仅以经济援助作为国际合作方式。

二、非选择题（本题共 3 小题，共 52 分）

17（25 分）

（1）发展历程：①秦汉是中国统一多民族封建国家的形成时期，奠定了大一统中央集权国家治理的基本模式。②隋唐时期是大一统思想的发展成熟期，这一时期在政治上实现了空前的统一，经济上获得了空前的繁荣，文化上则全面繁荣、兼收并蓄。③元明清时期大一统思想获得进一步发展并趋于完善定型，这一时期基本奠定了当代中国的疆域版图。（每点 2 分，3 点 6 分）

影响：1. 有利于维护政治上的统一，强化中央集权。2. 加深文化上的认同（华夏认同）。3. 推动统一多民族国家的形成与发展。4. 有利于增进各民族交流交往交融。5. 有利于促进各地区经济文化的交流互动。（每点 2 分，3 点 6 分）

（2）措施：1. 政治上，实行民族区域自治制度，保障少数民族当家作主的权利。2. 经济上，实施西部大开发、兴边富民行动，推动少数民族地区经济发展，缩小区域发展差距。3. 政策上，坚持各民族平等、团结、共同繁荣的原则，实施系列支持少数民族地区发展的措施。4. 保护和发展少数民族优秀传统文化，推广使用普通话。5. 大力实施脱贫攻坚战，对口帮扶少数民族地区。（1 点 2 分，3 点 6 分）（注意：时间限定在新中国成立以来）

(3) 当代价值: 1. 增强中华民族的向心力和凝聚力, 维护国家团结; 2. 为构建中华民族共同体意识提供文化基因, 促进各民族共同发展; 3. 为实现国家完全统一, 维护国家领土完整提供思想支撑; 4. 为推进国家治理体系和治理能力现代化提供历史借鉴。(治国理政的历史智慧) 5. 有利于构建社会主义和谐社会。(如果从文化自信、构建人类命运共同体提供中国智慧、助力中国式现代化等方面亦可)(1点2分, 3点5分)

18 (12分)

18. (12分) 【参考答案】示例一

观点: 中国战场是世界反法西斯战争的东方主战场。(3分)

论述: 中国抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分。1931年, 日本率先在中国东北挑起九一八事变, 点燃了世界法西斯侵略战争的第一把战火。面对日本侵略, 中国人民奋起反抗, 揭开了世界反法西斯战争的序幕。卢沟桥事变后, 国共两党建立抗日民族统一战线, 分别建立正面战场和敌后战场, 抗击了绝大部分日军, 抗战期间中国军民付出了巨大的民族牺牲。中国抗日战争还有力支援了其他国家的反法西斯战争, 应英国政府的要求, 国民政府组织了“中国远征军”赴缅甸作战, 完成了打通滇缅公路国际交通线的任务。中国远征军是中国与盟国直接进行军事合作的典范, 弘扬了中国人民的国际主义和民族牺牲精神, 扩大了中国的国际影响。(8分)

综上所述, 中国反法西斯侵略战争开始时间最早, 持续时间最长, 付出代价最大, 中国人民是消灭日本法西斯军队的主要力量, 对彻底战胜法西斯起到了决定性作用。(1分)

示例二:

观点: 抗日战争的胜利极大提升了中国的国际地位, 使中国跻身世界大国行列。(3分)

论述: 近代以来, 中国屡遭列强侵略, 国际地位低下, 沦为半殖民地国家。抗日战争爆发后, 中国作为世界反法西斯战争的东方主战场, 长期牵制日军主力, 为世界反法西斯战争胜利作出巨大牺牲和卓越贡献, 逐渐获得世界各国的认可与尊重。抗战期间, 中国积极推动国际反法西斯统一战线建立, 1942年参与签署《联合国家宣言》, 成为国际反法西斯阵营的重要成员。英美等国逐步废除对华不平等条约, 承认中国的平等地位。抗战胜利后, 中国作为战胜国, 参与筹建联合国, 成为联合国创始国和安理会常任理事国, 正式确立世界大国地位, 彻底摆脱了近代以来的外交屈辱。(8分)

综上所述, 抗日战争不仅是民族解放战争, 更重塑了中国的国际形象, 显著提高了中国的国际地位, 为中国后续参与国际事务奠定了坚实基础。(1分)

(本题应该从国际视角来看待中国的抗日战争、抗日战争的世界性意义) 其他角度: 世界反法西斯战争形势的发展变化影响中国抗日战争进程等亦可)

19 (15分)

(1) 措施: 1. 参与军队的思想建设和组织整顿; 2. 发动群众, 开展基层民主政权尝试; 3. 组织群众开展土地革命; 4. 参加粉碎国民党进攻的军事斗争。(1点2分, 2点4分)

意义: 1. 中国革命走上了建立农村革命根据地, 以农村包围城市, 武装夺取政权的

道路；2. 为全国革命根据地的建设积累了宝贵的经验；3. 培养了一大批革命骨干力量；4. 点燃了“工农武装割据”的星星之火，为全国革命根据地的建立树立了典范。（1点2分，2点4分）

（2）原因：1. 中国共产党的坚强领导，始终坚持马克思主义中国化，制定了符合中国国情的革命方针、政策；2. 人民群众的积极参与广泛支持，群众基础坚实；3. 始终坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的正确指导。4. 建立了广泛的统一战线，凝聚了革命的力量。5. 新型人民军队的英勇斗争。6. 国际无产阶级和进步人士的支持。（世界反法西斯力量）7. 国民党的腐朽统治失去民心。（1点2分，4点7分）