

## 语文试题参考答案

1. B(A项,“是伟大时代精神的重要组成部分”“最宝贵的精神财富”错误,原文是“是民族精神的重要组成部分,是中国人民宝贵的精神财富”。C项,“因此高校的任务就是培育劳模精神”错误,因果不当,而且说“高校的任务就是培育劳模精神”也不全面。D项,“青年大学生……应该发挥导向作用”错误,应该发挥导向作用的是“社会和媒体”,不是“青年大学生”)
2. D(“使传统式说教、灌输式的教育方式不能满足当代大学生的思想和心理发展特点”错误,前、后者不构成因果关系,而且原文说的是“不能完全满足”,而不是“不能满足”)
3. A(A项强调通过网络弘扬正能量,没有涉及“劳模精神”)
4. ①文章首先提出劳模精神的时代意义。②接着从三个方面来论述新时代培育大学生的劳模精神的必要性。③然后从五个方面来论述新时代如何培育大学生的劳模精神。④最后再次强调在新的时代背景下加强对大学生劳模精神的培育的重要意义。(每点1分,意思答对即可。若有其他言之成理的答案,也可给分)
5. ①当代大学生应树立正确的劳动观,增强艰苦奋斗的精神,不断自我克服、自我创新、自我突破,向着美好生活的目标前进。②当代大学生要不断加强对自身的教育,不断提高自身学习能力和劳动能力,真正地理解劳模精神的内涵和感悟劳模精神对自身发展的重要意义。③当代大学生学习劳模精神不应该只是停留在理论层面,更重要的是付诸实践,要以丰富的实践活动助力大学生劳模精神的养成。(每点2分,意思答对即可。若有其他言之成理的答案,也可给分)
6. B(A项,“为全文奠定了悲凉的基调”错误,小说的基调并不悲凉。C项,“花菊开始也有要放弃小羊羔的想法”错误,花菊从没有要放弃小羊羔的想法。D项,“却是一名医术精湛、充满爱心的兽医”错误,过度解读)
7. C(“这反衬了照顾孱弱的小羊羔给花菊带来了很大的压力”错误,花菊并没有觉得照顾孱弱的小羊羔给她带来了很大的压力)
8. 句子①中暖流弥散、汗珠渗出等现象是花菊感受到虚弱的小羊羔有力的心跳后激动的反应,体现了花菊对小羊羔的怜爱,对生命的敬畏。(2分)句子②运用了夸张的手法,极力突出阳光的猛烈,用来衬托花菊给小羊羔买完药后坚信小羊羔一定能被救活的喜悦心情。(2分)(意思答对即可。若有其他言之成理的答案,也可给分)
9. ①这句话突出了人物形象。这句话的意思是说,尽管生活中有不尽如人意的,有琐碎不堪的事,但花菊都会以积极乐观的心态面对生活,把日子过得有滋有味,体现了花菊的坚韧乐观。②这句话体现了小说的主旨。这句话启示读者,无论身处什么环境,无论生活多么艰难,我们都应有一种自信乐观、积极向上的生活态度,体现了小说的主旨。(每点3分,意思答对即可。若有其他言之成理的答案,也可给分)
10. BCG[(原文标点)刘璋暗弱,张鲁在北,民殷国富而不知存恤,智能之士思得明君。]
11. C(“古来万事东流水”中的“东”也是名词作状语,两个“东”的用法相同)

12. D(“可与孙权、刘璋、张鲁等人联盟”错误,诸葛亮认为,可以与孙权联盟,而不是与刘璋、张鲁等人联盟)
13. (1)路过的人都认为这棵树不一般,有人说这家将会出现贵人。(关键点:“怪”译为“认为……奇异”;“或”译为“有人”。关键点各1分,大意2分)
- (2)刘备说:“很好!”从此他与诸葛亮的情谊日益亲密。(关键点:“善”译为“很好”;“日”译为“日益、一天天”。关键点各1分,大意2分)
14. ①刘备少有大志,不甘平庸,渴望出人头地。②刘备广寻天下人才,且礼贤下士。③刘备善于听取好的建议。(每点1分,意思答对即可。若有其他言之成理的答案,也可给分)

### 【参考译文】

#### 材料一:

刘备,字玄德,他很小的时候,他的父亲就去世了,他与母亲通过卖鞋子、织草席来谋生。他家的东南藩篱边有一棵桑树,长得高达五丈多,远远望去像车的盖子一样,路过的人都认为这棵树不一般,有人说这家将会出现贵人。刘备小的时候,与家族中的小孩子们一起在树下玩,说:“我以后一定要乘坐这种羽葆盖车。”

#### 材料二:

起初,琅琊人诸葛亮寄居襄阳隆中,经常把自己比作管仲和乐毅。但当时的人对他并不看重,只有颍川人徐庶与崔州平认为确实如此。崔州平是崔烈的儿子。

刘备在荆州,向襄阳人司马徽寻访人才。司马徽说:“一般的儒生与俗士,怎么能认清时务,能认清时务的,只有俊杰之士。在襄阳这里,自有伏龙与凤雏。”刘备问是谁,司马徽说:“就是诸葛亮与庞统。”徐庶在新野县见到刘备,刘备很器重他。徐庶对刘备说:“诸葛亮是卧龙,将军愿意意见他吗?”刘备说:“请你与他一起来。”徐庶说:“这个人,你可以去见他,不可以召唤他来,将军应当屈驾去拜访他。”

刘备于是拜访诸葛亮,一共去了三次,才见到诸葛亮。刘备于是屏退左右的人,说:“汉朝王室已经衰败,奸臣窃据朝政大权,我不度德量力,打算向天下伸张正义,但我智谋短浅,以至于遭受挫败,到了今天这个地步。但我的志向并未改变,请问您认为我应该怎么办呢?”诸葛亮说:“如今曹操已拥百万之众,挟天子以令诸侯,此人确实不可与他争锋。孙权占据江东,已经历三代,地势险固,民心归附,贤能人才都为他效力,此人可以与他联盟,而不能图谋他。荆州地区,北方以汉水、沔水为屏障,南方延伸到南海,东边连接吴郡、会稽郡,西边可通巴郡、蜀郡,这正是用武之地,但是其主人不能守住,这恐怕是上天赐给将军的资本。益州四边地势险阻,沃野千里,是天府之地;而(荆州牧)刘璋昏庸懦弱,北边还有张鲁相邻,虽然百姓富庶,官府财力充足,却不知道珍惜,智士贤才都希望能有一个圣明的君主。将军既然是汉朝王室的后裔,信义闻名天下,如果能占有荆州和益州,据守险要,安抚戎、越等族,与孙权结盟,对内修明政治,对外观察时局变化,这样就能建成霸业,复兴汉朝王室了。”刘备说:“很好!”从此他与诸葛亮的情谊日益亲密。关羽、张飞对此感到不满,刘备对他们解释说:“我有孔明(诸葛亮),就像鱼儿有了水。希望你们不要再说了。”关羽、张飞才停止抱怨。

15. C(“直接描写了落花的飘零之状”错误,应该是侧面烘托了落花的飘零之状)

16. 相同点:两首诗都表达了诗人对时光流逝、世事无常的无奈和感慨。(2分)不同点:杜诗表达了在颠沛流离中与故人重逢的喜悦,对往昔岁月的怀念以及对如今境遇的无奈。(2分)唐诗表达了对落花飘零、被人不经意踩踏的境遇的同情,对美好事物逝去的感伤,对生命的深刻理解。(2分)(意思答对即可。若有其他言之成理的答案,也可给分)
17. (1)但为君故 沉吟至今  
(2)羈鸟恋旧林 池鱼思故渊  
(3)封狼居胥 赢得仓皇北顾(每空1分,若有漏字、错别字、语序错误等,该空均不给分)
18. ①重见天日 ②博大精深(每处1分,若有其他符合语境的成语,也可给分)
19. (a)中华文明是世界上唯一连续不断且以国家形态发展至今的伟大文明。(e)都能让我们更直观地了解先人的生活习俗、思维方式、审美取向。[两处表述不当:一是(a)处“唯一世界上”语序不当;二是(e)处“看到”与“思维方式、审美取向”搭配不当。指对字母给1分,改对一处给1分]
20. ①原句由三个结构相似的句子组成,构成了排比句,增强了语势,使句子节奏明快,音韵和谐。②原句是一个表示递进关系的句子,有突出强调的作用。而改句是一个陈述句,结构和内容都很平常。(每点2分,意思答对即可。若有其他言之成理的答案,也可给分)
21. ①读一本小说也不容易 ②它之所以能够存在 ③但代替不了小说(每处2分,意思答对即可。若有其他言之成理的答案,也可给分。字数不合要求,酌情扣分)
22. ①哲学是严肃的,不够生动有趣。②历史缺乏文艺性,不够生动灵活。③戏剧受舞台限制,不够自由。④小说描画自由生动,又能暗示人生意义,自成一格。(每点1分,意思答对即可。若有其他言之成理的答案,也可给分)

### 23.【写作提示】

#### (一)材料解读

这是一则材料作文,材料由三句话组成。第一句话说的是“青春是美好的,美好的青春永远属于志向远大、力争上游的人”,这句话中有两个关键词“志向远大”和“力争上游”。第二句是“青年对想做的事要敢试敢为,努力从无到有、从小到大,把理想变为现实”,这句话讨论了如何实现梦想的问题,即通过“敢试敢为”“努力”等方式把理想变为现实,谈的是理想的实现途径或者方式。第三句话说的是“要敢于立潮头,做先锋,而拒绝做过客,当看客,要让青春年华在历史的舞台焕发出绚丽的光彩”,是对当代青年的要求,要求当代青年应该“立潮头,做先锋”,让青春焕发出应有的绚丽的光彩。这次作文启发青年思考青春,青年应该有梦想,志向远大,让宝贵的青春熠熠生辉。青年不仅要有梦想,还要思考如何实现梦想的问题,题目给了一些提示,比如“力争上游”“敢做敢为”“努力”“立潮头,做先锋”。所以我们当代青年不但要有理想,而且要把理想变为现实,让青春焕发出夺目的光彩。

#### (二)参考立意

- ①梦想,因努力而闪耀;
- ②立潮头做先锋,让梦想缤纷多彩;
- ③为了梦想,我们且行且作为;等等。

### 【题意评分解说】

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 紧扣材料,选准角度,立意准确。B. 写作重点突出,联系材料和现实生活,内容充实,感悟深刻,表达精彩,亮点突出。C. 文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 紧扣材料,选准角度,立意准确。B. 写作重点较突出,联系材料和现实生活,内容较充实,感悟较深刻,表达流畅,有一些亮点。C. 文体特征鲜明。
	三类文 42~47分	A. 能扣住材料,立意符合材料。B. 写作重点不够突出,感悟不够深刻,内容和结构较完整,语言平淡,逻辑性一般。C. 文体特征较鲜明。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 没有扣住材料写作,有自己的一些感悟,但立意不够准确。B. 写作重点不突出,内容空洞,结构不完整,语言不流畅,逻辑混乱。C. 文体特征不鲜明。
偏离题意	五类文 35分及以下	A. 部分偏离题意的,酌情给分(21~35分)。B. 完全离题的,酌情给分(0~20分)。完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全没有文体意识,仅选取材料、写作任务或写作要求的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

### 【补充说明】

#### 1. 错别字等扣分

缺标题扣2分;每1个错别字扣1分,重复的不计,扣满3分为止;标点错误多的,酌情扣分,上限2分。

#### 2. 字数等扣分

- ①600字或以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少50个字扣1分)
- ②600字以下的文章,30分以下评分,不再扣字数分。
- ③400字或以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。
- ④200字或以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。
- ⑤只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。
- ⑥只写标题的,给2分,不评0分。与本次考试作文主题完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容可以打0分。
- ⑦完全空白的,评0分。

