

乐山市高中 2026 届教学质量检测

历史

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号等填写在答题卡和试卷指定位置。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑，如需改动，用橡皮擦干净后，再选择其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上，写在本试卷上无效。

一、选择题：本题共 16 个小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 古代君王较为关注死后的世界，图 1 为古埃及哈夫拉金字塔旁的狮身人面像，古埃及人认为，狮子是进入天国门户的守护神；图 2 为秦始皇陵兵马俑，古代中国人有“视死如生”的观念，兵马俑是秦始皇给自己建立的一支无比强大的军队。这些现象说明了



图 1 古埃及狮身人面像



图 2 秦始皇陵兵马俑

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 集权政治的优越性 | B. 不同文明的交融性 |
| C. 大河文明的先进性 | D. 古代文明的多元性 |
2. 佛教被创立之后的几百年时间里，没有以人的形象来塑造佛陀，因为小乘佛教的信徒认为表现佛陀的形象是没有意义的，重要的是他所传的道；公元 2 世纪，中亚民族大月氏人建立了横跨中亚和西北印度的贵霜帝国，第三代王迦腻色迦信奉佛教，在其领土内建造了大量寺院和佛塔，并且开始雕造佛像。该变化可以说明
- | | |
|---------------|---------------|
| A. 区域交流促进文明发展 | B. 综合国力推动文明更新 |
| C. 人文精神丰富文明内涵 | D. 外来侵略冲击佛教文明 |
3. 中古中后期，西欧的王权逐渐强化，英国、法国、西班牙和葡萄牙等主要封建国家形成。这主要是由于
- | | |
|------------------|------------|
| A. 天主教会控制西欧人精神生活 | B. 封建庄园的形成 |
| C. 封建经济的发展与城市的产生 | D. 城市取得自治权 |

4. 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中这样描述：“如我们所知道的那样，在这几千年中，欧亚大陆各地区，还有撒哈拉沙漠以南非洲，都处在持续不断的交往中，结果美洲印第安人远远落后于欧亚人。到公元 1500 年时，美洲大陆才进入埃及和美索不达米亚早在约公元前 2500 年便已达到的文明阶段”。作者意在说明
- A. 古代文明产生的多元性
B. 美洲文明发展的独立性
C. 人类历史发展的统一性
D. 欧亚文明发展的先进性
5. 据统计，从 1400 年到 1800 年，全球人口增长了一倍多，其中中国增加了 2.6 亿，欧洲增加了 0.94 亿，撒哈拉以南的非洲增加了 0.32 亿，拉丁美洲的人口则下降了 0.17 亿，出现这种变化的主要原因是
- A. 工业革命推动全球人口增长
B. 传染病的肆虐导致拉美人口急剧下降
C. 三角贸易掠夺了非洲劳动力
D. 新航路开辟改变了世界人文地理格局
6. 14~18 世纪的欧洲在思想文化领域有众多广泛传播的作品，其中最为典型的有达·芬奇《蒙娜丽莎》、马丁·路德《关于赎罪券的功效》、卢梭《社会契约论》，这些作品的传播
- A. 打击了神权统治
B. 促进了社会转型
C. 加强了专制王权
D. 引发了科学革命
7. 近代自然科学发轫于 16 世纪，尤其是 17 世纪以来，随着资本主义生产方式的产生和确立，自然科学“开始从神学中解放出来”。自然科学的发展几乎与资产阶级反封建、反神学的斗争同步进行，资产阶级既需要自然科学作为发展生产的理论基础，又需要它作为反宗教思想体系的思想武器。材料表明近代自然科学
- A. 着力于推翻封建专制统治
B. 彻底摆脱了宗教神学的束缚
C. 促进思想解放和社会进步
D. 有力推动资本主义经济发展
8. 1688 年以后，资产阶级和新贵族利用国家政权颁布并执行了成百上千的法令以促进圈地运动的发展。据统计，1700 年至 1760 年间，议会通过的法令有 200 多项，圈地 30 多万英亩；1760 至 1800 年，议会通过了约 2000 个法令，圈地 300 多万英亩。在圈地法令与日俱增的同时，圈地的手续也越来越简便。这说明当时英国
- A. 农业的经营日益商品化
B. 城乡经济差距不断拉大
C. 构建了完整的法制体系
D. 政治变革助力经济发展
9. 从 1500 年至 20 世纪 60 年代，人类交通工具经历了“马车与帆船——蒸汽机车与汽船——螺旋桨飞机——喷气式客机”的发展历程，随之带来了人们对空间和距离感知的变化。据此可以认识到
- A. 世界从分散到整体的全貌
B. 科技发展消除了国家界限
C. 人类命运关联度不断提高
D. 世界文化多样性逐渐消失
10. 18 世纪后期英国出现新消费主义倾向，各阶层开始购买他们以前从未有机会购买的，甚至比以前更大范围的商品，本来只买“体面商品”的人开始购买“奢侈品”，本来只买“必需品”的人开始购买“体面商品”。新消费主义的出现体现了
- A. 科技进步提高审美水平
B. 政治变革提振消费信心
C. 经济发展推动消费升级
D. 人文主义滋生奢靡心理

11. 恩格斯《在马克思墓前的讲话》中提到：“正像达尔文发现有机界的发展规律一样，马克思发现了人类历史的发展规律，即历来为繁芜丛杂的意识形态所掩盖着的一个简单事实：人们首先必须吃、喝、住、穿，然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等”。材料中“人类历史的发展规律”是
- A. 辩证唯物主义
B. 历史唯物史观
C. 阶级斗争学说
D. 剩余价值理论

12. 下表是为 19 世纪中期到 20 世纪初，西方主要资本主义国家工业生产量与占有殖民地情况统计表，据此可知

19 世纪末 20 世纪初英法美德力量对比排名

	英国	法国	美国	德国
1860 年世界工业生产量	1	2	3	4
1910 年世界工业生产量	3	4	1	2
1910 年殖民地面积位次	1	2	4	5

- A. 帝国主义国家经济政治发展不平衡
B. 世界成为一个密切联系的整体
C. 产业革命提高了发达国家工业产能
D. 老牌资本主义国家正走向衰落
13. 19 世纪末 20 世纪初，古老的亚洲开始觉醒，印度的民族解放运动，伊朗的立宪革命和中国的辛亥革命是其中的代表。一战后，亚洲出现了“亚洲和亲会”“东亚同盟”等地区性的革命联盟组织，约定“一国爆发革命，其他会员国应竭尽全力给予直接或间接的援助”；与此同时，北非摩洛哥里夫起义的领导人也呼吁“让我们同东方国家联合起来，共同进行决胜的打击”。这说明
- A. 世界性革命洪流已经形成
B. 民族运动斗争水平提高
C. 马克思主义理论广泛传播
D. 亚洲引领世界反殖浪潮
14. 有西方史学家认为，西方代议制造成了使人们的希望彻底破灭的状况，公共事务变成了党派及其追随者分赃与妥协的对象，政治完全不是精英的事业，倒成了一个可疑的阶层所从事的勾当。他意在说明
- A. 直接民主优越于间接民主
B. 西方民主不利于人民参政
C. 反智主义在西方社会盛行
D. 民主掩盖的政党分肥弊端
15. 下表是 20 世纪 60 年代到 80 年代苏联国民经济发展情况。该现象揭示出当时苏联

1966—1985 年苏联经济的增长率(%)

年份	国民收入	工业总产值	农业总产值	人均实际收入
1966—1970 年	7.8	8.5	3.9	5.9
1971—1975 年	5.7	7.4	2.5	4.4
1976—1980 年	4.8	4.4	1.7	3.4
1981—1985 年	3.6	3.5	1.0	2.1

- A. 既有体制影响经济发展
B. 国民经济总量不断下滑
C. 人民生活水平普遍较低
D. 改革尚未实现预期目标

16. 联合国开发计划署发布的 2023 至 2024 年《人类发展报告》显示,不平衡的发展进程正在加剧全球性的不平等,这不仅导致最贫困群体在发展中掉队,也加剧了世界范围的政治极化。据此可知,当今世界

- A. 经济力量悬殊引发政治动荡
- B. 贫困成为当今世界最大的阻碍
- C. 主要国际治理组织形同虚设
- D. 构建人类命运共同体势在必行

二、非选择题:本题共 4 个小题,第 17 题 12 分,第 18 题 14 分,第 19 题 14 分,第 20 题 12 分,共 52 分。

17. 阅读材料,完成下列要求。(12 分)

材料一

最初的文明分别出现于西亚的两河流域、北非的尼罗河流域、南亚的印度河和恒河流域、中国的黄河和长江流域,以及欧洲巴尔干半岛南部和爱琴海地区。

——摘编自《中外历史纲要(下)》

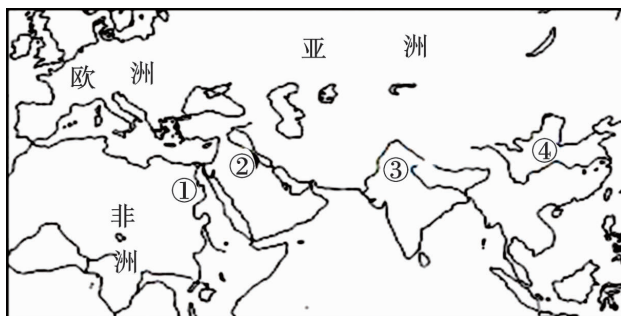


图 3 古代文明示意图

材料二

秦汉以后古代所称的东、西洋航线,大抵都以广州为始发港,东去可以到吕宋(今菲律宾),西去可以到东南亚、印度洋、波斯湾,以至东非等国。

——摘编自董鉴泓《中国城市建设史》

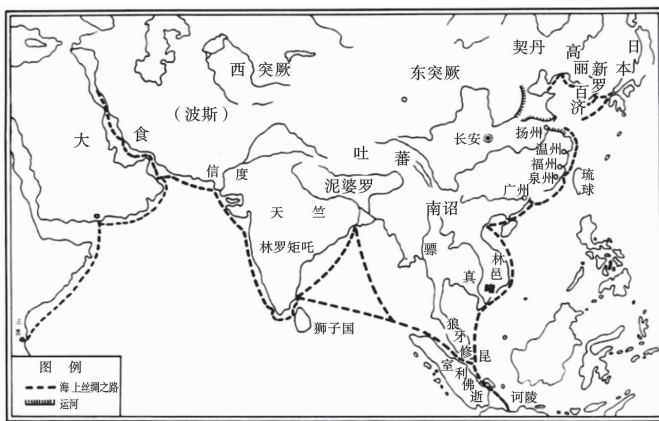


图 4 古代海上丝绸之路示意图

材料三

葡萄牙人入居中国澳门后,很快便形成以澳门为主要中转站的海上贸易网络,贸易路线跨越大西洋、印度洋和太平洋。另外,西班牙经营的横跨太平洋的贸易,主要在其两大殖民地菲

律宾和墨西哥之间进行。坚固、快速和装备精良的西班牙武装商船“马尼拉大帆船”，运载大量中国生产的生丝、丝绸、棉布和瓷器等产品到墨西哥交换白银，再将这些白银运回马尼拉。

——摘编自《中外历史纲要(下)》

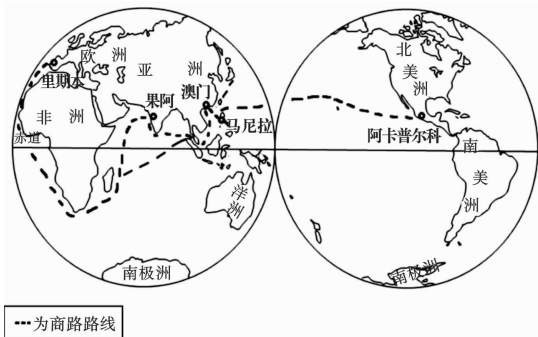


图5 16世纪重要商路示意图

(1)根据材料一,写出示意图中②对应的古代文明的名称,并概括①②③④对应的古代文明的共同点。(6分)

(2)根据材料二、三并结合所学知识,指出16世纪之后海上贸易的新变化,并分析其对中国产生的影响。(6分)

18. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一

“现代化”这一概念的涵盖性超越了“工业革命”“工业化”等概念的范围,涉及包括政治、思想、文化以及人本身的现代化等在内的许多领域。根据这一理论,有学者认为西方的现代化可以划分为四个阶段(下表选自其中前三个阶段)。

时 间	阶段名称	特 征
15—16 世纪	准备阶段	资本主义首先在西欧发生,农业文明逐渐瓦解,国际地位不断提升,产生现代化的社会条件逐渐成熟。
17—19 世纪初	启动阶段	第一步是在思想、政治领域首先迈出的;18—19 世纪初西欧创造出一个新的生产力,引导出一种新的文明。
19—20 世纪	成熟与全球扩张	西方显然已领先世界其他地区,“现代的”生产与生活方式与殖民侵略同时扩张,“殖民主义”承担了马克思所说的“双重的使命”。

——据罗荣渠《现代化新论》等整理

材料二

一小撮强者即资本家握有一切,而大批弱者即穷人却只能勉强活命。一方面是不近人情的冷淡和铁石心肠的利己主义,另一方面是无法形容的贫困。在这种条件下生活的人们,的确不能不下降到人类的最低阶段。

——摘自恩格斯《英国工人阶级状况》

材料三

工业化的目的是什么,现代化的目的又是什么?如果工业化和现代化的目的不是造福于

人,这种工业化和现代化有什么意义?

——摘自钱乘旦《英国工业革命中的人文灾难及其解决》

(1)根据材料一并结合所学知识,以英国为例,列举其现代化在不同阶段的表现并进行说明。(每个阶段列举一例史实进行说明即可)。(9分)

(2)综合以上材料并结合所学知识,就如何推进中国式现代化,谈谈你的理解。(5分)

19. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一

19世纪末,工业世界的一小撮“新帝国主义”强国征服了整个非工业世界。全球国际经济体系和全球国际政治体系相互交织,形成有史以来第一个“完全的全球国际体系”。这是一个由英国主导的以欧洲为中心的全球国际体系。

——摘编自中国社会科学院世界历史研究所《世界历史·全球国际体系的演进》

材料二

1900年至1945年,在科技大革命的影响下,人类在如此短暂的时期内,发生如此多的重大变革,取得如此巨大的进步,遭受如此骇人听闻的浩劫。“新帝国主义”、世界大战和大萧条造成普遍的政治动荡和革命危机,三种主要的政治意识形态——自由主义、共产主义和法西斯主义——进行激烈的竞争。自由主义在大萧条后经历了嬗变,社会主义及民族民主力量不断壮大,全球力量重心从西欧向美国转移。

——摘编自中国社会科学院世界历史研究所《世界历史·全球国际体系的演进》

材料三

党中央近年来针对21世纪的新特点、新趋势,高瞻远瞩地提出把合作共赢理念体现到政治、经济、安全、文化等对外合作的方方面面,多次提出要确立新的全球观,加强全球治理,打造人类命运共同体。这些理念对人们认识人类文明的走向无疑是有重大启示意义的。

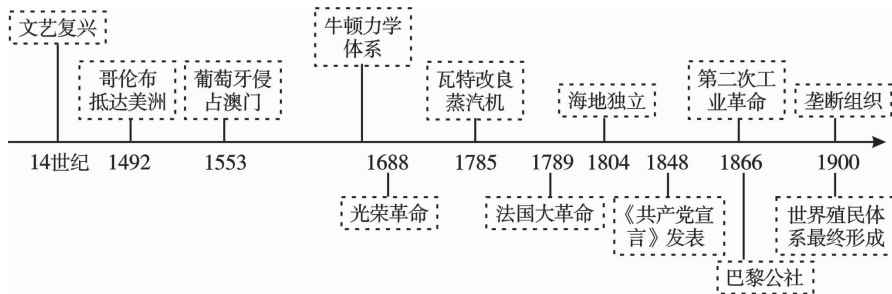
——摘编自李景治、林魁主编《当代世界经济与政治》

(1)概括材料一中全球国际体系的基本特征,并结合材料二阐释该体系面临的挑战。(10分)

(2)根据材料三并结合所学知识,概括21世纪以来中国积极倡导构建“人类命运共同体”的具体实践。(4分)

20. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料



从时间轴中选择两个史实,并额外增加一个史实,拟定一个论题,运用世界近代史知识予以阐述。(要求:明确写出三个史实,论题明确,史论结合,逻辑清晰)(12分)