

数学试题参考答案及评分标准

一、选择题:本题共 8 小题,每小题 5 分,共 40 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1.【命题意图】本小题主要考查不等式解集,集合的交集运算等基础知识,考查化归与转化等数学思想,考查数学抽象等数学核心素养。

【答案】B

【解析】依题意,得 $N = \left\{ x \mid x > \frac{1}{4}, x \in \mathbf{R} \right\}$, 则 $M \cap N = \{1, 2, 3\}$.

2.【命题意图】本小题主要考查同角三角函数的基本关系,考查化归与转化等数学思想,考查数学运算等数学核心素养。

【答案】A

【解析】因为 $\cos \alpha = -\frac{3}{5}$, 且 α 为第二象限角, 所以 $\sin \alpha = \frac{4}{5}$, 则 $\tan \alpha = -\frac{4}{3}$.

3.【命题意图】本小题主要考查全称量词和特称量词,命题的否定等基础知识,考查逻辑推理等数学核心素养。

【答案】C

【解析】命题“ $\exists x \in \mathbf{R}, x^3 > x^2 + x - 2$ ”的否定是 $\forall x \in \mathbf{R}, x^3 \leq x^2 + x - 2$.

4.【命题意图】本小题主要考查充分条件与必要条件、象限角、三角函数性质等基础知识,考查数学抽象等和数学核心素养。

【答案】A

【解析】由角 θ 为第三象限角, 则 $\tan \theta > 0$; 反之, 若 $\tan \theta > 0$, 则 θ 为第一或第三象限角, 故“角 θ 为第三象限角”是“ $\tan \theta > 0$ ”成立的充分不必要条件。

5.【命题意图】本小题主要考查函数图象和性质的等基础知识,考查数学抽象、直观想象等数学核心素养。

【答案】A

【解析】依题意, $f(-x) = -f(x)$, 则 $f(x)$ 是奇函数, 其图象关于原点对称, 故选项 C, D 错误; 由于 $x > 0$ 时, $f(x) > 0$, 故选项 B 错误, 故选 A.

6.【命题意图】本小题主要考查指数函数、对数函数、幂函数的图象和性质,考查数学抽象、数学建模、数学运算等数学核心素养。

【答案】C

【解析】对于选项 A, 函数 $y = \left(\frac{4}{5}\right)^x$ 是减函数, 由于 $\frac{2}{3} < \frac{3}{4}$, 则 $\left(\frac{4}{5}\right)^{\frac{2}{3}} > \left(\frac{4}{5}\right)^{\frac{3}{4}}$, 故选项 A 错误;

对于选项 B, 因为 $1.7^{0.3} > 1.7^0 = 1$, $0.9^{3.1} < 0.9^0 = 1$, 所以 $1.7^{0.3} > 0.9^{3.1}$, 选项 B 错误; 对于选

项 C, $\log_3 7 = \frac{\lg 7}{\lg 3} > \frac{\lg 7}{\lg 5} = \log_5 7$, 故选项 C 正确; 对于选项 D, $\log_2 3 = \log_4 9 > \log_4 7$, 故选项 D 错误.

7. 【命题意图】本小题主要考查同角三角函数的基本关系等数学基础知识, 考查化归与转化等数学思想, 考查推理论证等数学能力.

【答案】D

【解析】 $\sqrt{\frac{1+\sin\alpha}{1-\sin\alpha}} - \sqrt{\frac{1-\sin\alpha}{1+\sin\alpha}} = \sqrt{\frac{(1+\sin\alpha)^2}{1-\sin^2\alpha}} - \sqrt{\frac{(1-\sin\alpha)^2}{1-\sin^2\alpha}} = \frac{1+\sin\alpha}{|\cos\alpha|} - \frac{1-\sin\alpha}{|\cos\alpha|}$, 因为 α 是第三象限角, 所以原式 $= \frac{1+\sin\alpha}{-\cos\alpha} - \frac{1-\sin\alpha}{-\cos\alpha} = -2\tan\alpha$.

8. 【命题意图】本小题主要考查函数奇偶性、对称性等函数性质, 考查数学抽象、逻辑推理、数学运算等数学核心素养.

【答案】D

【解析】函数 $f(x)$ 是定义域为 \mathbf{R} 的偶函数, 则 $f(x) = f(-x)$, 由 $f(1+x) + f(1-x) = 0$ 可知 $f(2+x) + f(-x) = 0$, 所以 $f(2+x) = -f(-x) = -f(x)$, 进而有 $f(4+x) = -f(2+x) = f(x)$. 从而 $f\left(\frac{57}{2}\right) = f\left(\frac{57}{2} - 4\right) = f\left(\frac{57}{2} - 4 - 4\right) = f\left(\frac{57}{2} - 4 - 4 - 4\right) = \dots = f\left(\frac{57}{2} - 7 \times 4\right) = f\left(\frac{1}{2}\right) = f\left(-\frac{1}{2}\right) = \log_2 2 = 1$.

二、选择题: 本题共 3 小题, 每小题 6 分, 共计 18 分. 在每小题给出的选项中, 有多项符合题目要求. 全部选对的得 6 分, 部分选对的得部分分, 有选错的得 0 分.

9. 【命题意图】本小题主要考查不等式性质及函数的单调性等基础知识, 考查数学抽象、逻辑推理等数学核心素养.

【答案】AC

【解析】对于 A, $\frac{1}{a} - \frac{1}{b} = \frac{b-a}{ab}$, 由于 $0 < a < b$, 则 $b-a > 0$, $ab > 0$, 则 $\frac{1}{a} - \frac{1}{b} > 0$, 所以 $\frac{1}{a} > \frac{1}{b}$, 选项 A 中不等式一定成立; 对于 B, $a^2 - b^2 = (a+b)(a-b) < 0$, 则 $a^2 < b^2$, 选项 B 中不等式不成立; 对于 C, $\frac{a}{b} - \frac{a+2}{b+2} = \frac{2(a-b)}{b(b+2)}$, 由于 $0 < a < b$, 则 $a-b < 0$, 得 $\frac{a}{b} < \frac{a+2}{b+2}$, 故选项 C 中的不等式一定成立; 对于选项 D, 由于 $0 < a < b$, 则 $a+1 < b+1$, 因为幂函数 $y = \sqrt{x}$ 在区间 $[0, +\infty)$ 上为增函数, 所以 $\sqrt{a+1} < \sqrt{b+1}$, 故选项 D 中的不等式不成立.

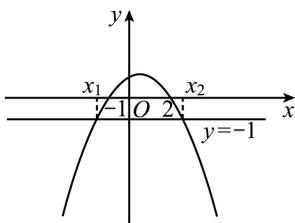
10. 【命题意图】本小题主要考查一元二次不等式的解法等基础知识, 考查化归与转化等数学思想, 考查运算求解等数学能力.

【答案】ABD

【解析】由题知 $a(x-2)(x+1) + 1 = ax^2 - ax - 2a + 1 > 0$ 的解集为 (x_1, x_2) , 所以 $a < 0$, 且

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = 1, \\ x_1 x_2 = \frac{1}{a} - 2, \end{cases} \text{ 所以 } x_1 + x_2 = 1, x_1 x_2 + 2 = \frac{1}{a} < 0, \text{ 故选项 A, B 正确; 原不等式可化为 } f(x) =$$

$a(x-2)(x+1) > -1$ 的解集为 (x_1, x_2) , 而 $f(x)$ 的零点分别为 $-1, 2$ 且 $f(x)$ 的图象开口向下, 又 $x_1 < x_2$, $f(x)$ 的大致图象如图所示:

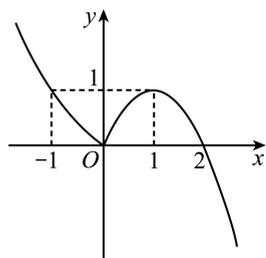


由图知, $x_1 < -1 < 2 < x_2$, $|x_1 - x_2| > 3$, 故选项 C 错误, 选项 D 正确.

11. 【命题意图】本小题主要考查分段函数、函数图形和性质、函数零点等基础知识, 考查数形结合、化归与转化等数学思想, 考查数学抽象、直观想象等数学核心素养.

【答案】ACD

【解析】由于 $f[f(-3)] = f(7) = -35$, 故选项 A 正确; 如图可知 $f(x) = \lambda$ 有 3 个不相等实数根时, 满足 $0 < \lambda < 1$, 选项 B 错误; 对于选项 C, 易得 $a \in (-1, 0)$, 由二次函数对称性知 $b + c = 2$, 故 $a + b + c \in (1, 2)$, 故选项 C 正确; 对于选项 D, 转化为方程 $f[f(x)] = \lambda$ 根的个数问题, 令 $t = f(x)$, 则 $f(t) = \lambda$, 根据选项 B 的解析可知, $\lambda \in (0, 1)$, 方程 $f(t) = \lambda$ 有 3 个互不相等实数根 t_1, t_2, t_3 , 且 $t_1 \in (-1, 0)$, $t_2 \in (0, 1)$, $t_3 \in (1, 2)$, 结合图象可知: 方程 $f(x) = t_1 \in (-1, 0)$ 有 1 个大于 2 的实数根; 方程 $f(x) = t_2 \in (0, 1)$ 在区间 $(-1, 0)$, $(0, 1)$, $(1, 2)$ 上各有 1 个的实数根; 方程 $f(x) = t_3 \in (1, 2)$ 有 1 个小于 -1 的实数根, 故方程 $f[f(x)] = \lambda$ 共有 5 个相异实数根, 选项 D 正确.



三、填空题: 本题共 3 小题, 每小题 5 分, 共 15 分。

12. 【命题意图】本小题主要考查基本不等式的应用, 考查化归与转化等数学思想, 考查逻辑推理、数学运算等数学核心素养.

【答案】4

【解析】依题意, $f(x) = x + \frac{4}{x} \geq 2\sqrt{x \cdot \frac{4}{x}} = 4$, 当且仅当 $x = \frac{4}{x}$, 即 $x = 2$ 时“=”成立, 故函数 $f(x)$ 最小值为 4.

13. 【命题意图】本小题主要考查同角三角函数基本关系, 考查化归与转化等数学思想, 考查数学运算等数学核心素养.

【答案】 $\frac{3}{10}$

【解析】因为 $\sin \alpha \cdot \cos \alpha = \frac{\sin \alpha \cdot \cos \alpha}{\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha} = \frac{\tan \alpha}{\tan^2 \alpha + 1} = \frac{\frac{1}{3}}{1 + \frac{1}{9}} = \frac{3}{10}$.

14. 【命题意图】本小题主要考查指数、对数的运算, 指数函数的性质等基础知识, 考查化归与转化、数形结合等数学思想, 考查数学抽象、数学运算、数学建模等数学核心素养.

【答案】36

【解析】根据题中所给模型,代入有关数据,注意以 2024 年的为初始值,则 2030 年底该地区新能源汽车的保有量为 $y = \frac{1020}{1 + \left(\frac{1020}{20} - 1\right)e^{-0.10 \times 6}} = \frac{1020}{1 + 50e^{-0.6}}$, 因为 $\ln 0.55 \approx -0.6$, 所以 $e^{-0.6} \approx 0.55$, 则 $y = \frac{1020}{1 + 50e^{-0.5}} \approx \frac{1020}{1 + 50 \times 0.55} \approx 36$, 所以 2030 年底该市新能源汽车的保有量约为 36 万辆.

四、解答题: 本题共 5 小题, 共 77 分. 解答应写出文字说明、证明过程或演算步骤.

15. (13 分)

【考查意图】本小题主要考查不等式的解法, 集合间的关系, 交集、并集与补集等必备知识; 考查运算求解能力, 逻辑思维能力, 应用意识.

【解析】对于集合 $A = \{x | x^2 - x - 6 \geq 0\}$,

不等式 $x^2 - x - 6 \geq 0$ 即为 $(x-3)(x+2) \geq 0$, 2 分
 解得 $x \leq -2$, 或 $x \geq 3$,

所以, 集合 $A = \{x | x \leq -2, \text{ 或 } x \geq 3\}$ 5 分

(1) $\complement_{\mathbf{R}} A = \{x | -2 < x < 3\}$, 7 分

当 $a=0$ 时, $B = \{x | -5 < x < 1\}$ 8 分

所以 $(\complement_{\mathbf{R}} A) \cap B = \{x | -2 < x < 1\}$ 9 分

(2) 由 $A \cup B = \mathbf{R}$, 得 $\begin{cases} a-5 \leq -2, \\ 2a+1 \geq 3, \end{cases}$ 12 分

解得 a 的取值集合为 $\{a | 1 \leq a \leq 3\}$ 13 分

16. (15 分)

【命题意图】本小题主要考查任意三角函数定义、诱导公式等数学基础知识, 考查化归与转化等数学思想, 考查推理论证等数学能力.

【解析】(1) 由已知可得,

$$\cos \alpha = -\frac{2\sqrt{5}}{5}, \sin \alpha = -\frac{\sqrt{5}}{5}, \tan \alpha = \frac{1}{2}. \dots\dots\dots 6 \text{ 分}$$

$$\text{所以 } \frac{\sin \alpha - \cos \alpha}{\tan \alpha} = \frac{-\frac{\sqrt{5}}{5} - \left(-\frac{2\sqrt{5}}{5}\right)}{\frac{1}{2}} = \frac{2\sqrt{5}}{5}. \dots\dots\dots 8 \text{ 分}$$

$$(2) \text{ 原式} = \frac{(-\sin \alpha)(-\sin \alpha) \sin(4\pi + \pi - \alpha) \cos(5\pi + \frac{\pi}{2} - \alpha)}{(-\cos \alpha) \sin(2\pi + \pi - \alpha) [-\sin(\pi - \alpha)] \sin(4\pi + \frac{\pi}{2} + \alpha)} \dots\dots\dots 10 \text{ 分}$$

$$= \frac{\sin^2 \alpha \sin(\pi - \alpha) \left[-\cos\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right)\right]}{-\cos \alpha \sin(\pi - \alpha) (-\sin \alpha) \sin\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right)} \dots\dots\dots 12 \text{ 分}$$

$$= \frac{\sin^2 \alpha \sin \alpha (-\sin \alpha)}{\cos \alpha \sin \alpha \sin \alpha \cos \alpha}$$

$$= -\tan^2 \alpha \quad \dots\dots\dots 14 \text{ 分}$$

$$= -\frac{1}{4} \quad \dots\dots\dots 15 \text{ 分}$$

17. (15 分)

【考查意图】本小题设置分数指数幂和对数式相关运算的数学学习情境,主要考查分数指数幂和对数式的运算法则等基础知识;考查化归与转化等数学思想;考查数学运算、逻辑推理等数学核心素养。

【解析】(1) $2\sqrt{3} \times 3 \sqrt[3]{1.5} \times \sqrt[6]{12}$

$$= 2 \times 3^{\frac{1}{2}} \times 3 \times \left(\frac{3}{2}\right)^{\frac{1}{3}} \times (2^2 \times 3)^{\frac{1}{6}} \quad \dots\dots\dots 2 \text{ 分}$$

$$= 2 \times 3^{\frac{1}{2}} \times 3 \times 3^{\frac{1}{3}} \times 2^{-\frac{1}{3}} \times 2^{\frac{1}{3}} \times 3^{\frac{1}{6}} \quad \dots\dots\dots 4 \text{ 分}$$

$$= 2^{1-\frac{1}{3}+\frac{1}{3}} \times 3^{\frac{1}{2}+1+\frac{1}{3}+\frac{1}{6}} \quad \dots\dots\dots 6 \text{ 分}$$

$$= 2 \times 3^2 = 18. \quad \dots\dots\dots 7 \text{ 分}$$

$$(2) \log_5 25 - \log_2 (\log_2 16) + \log_2 5 \times \log_5 9 \times (\log_3 8 - \log_3 4)$$

$$= 2 \log_5 5 - \log_2 4 + \log_2 5 \times 2 \log_5 3 \times \log_3 2 \quad \dots\dots\dots 9 \text{ 分}$$

$$= 2 - \log_2 4 + 2 \log_2 5 \times \log_5 3 \times \log_3 2 \quad \dots\dots\dots 11 \text{ 分}$$

$$= 2 - 2 + 2 \times \frac{\lg 5}{\lg 2} \times \frac{\lg 3}{\lg 5} \times \frac{\lg 2}{\lg 3} \quad \dots\dots\dots 13 \text{ 分}$$

$$= 2 - 2 + 2 = 2. \quad \dots\dots\dots 15 \text{ 分}$$

18. (17 分)

【命题意图】本小题主要考查函数奇偶性、不等式解法等基础知识,考查化归与转化等数学思想,考查数学抽象、逻辑推理、数学运算等数学核心素养。

【解析】(1) 方法 1: 由于 $f(x) = \frac{a-2^x}{2+2^{x+1}}$ 是奇函数,

$$\text{则 } f(0) = 0, \text{ 即 } \frac{a-1}{4} = 0, \text{ 解得 } a = 1. \quad \dots\dots\dots 4 \text{ 分}$$

$$\text{当 } a = 1 \text{ 时, } f(x) = \frac{1-2^x}{2+2^{x+1}}, f(-x) = \frac{1-2^{-x}}{2+2^{-x+1}} = \frac{2^x-1}{2^{x+1}+2} = -f(x), \text{ 故 } f(x) \text{ 是奇函数,}$$

$$\text{所以 } a = 1. \quad \dots\dots\dots 5 \text{ 分}$$

方法 2: 因为 $f(x) = \frac{a-2^x}{2+2^{x+1}}$ 是奇函数,

$$\text{所以 } f(-x) = -f(x), \text{ 即 } \frac{a-2^{-x}}{2+2^{-x+1}} = -\frac{a-2^x}{2+2^{x+1}} \text{ 恒成立,} \quad \dots\dots\dots 2 \text{ 分}$$

$$\text{则 } \frac{a \cdot 2^x - 1}{2^{x+1} + 2} = -\frac{a - 2^x}{2 + 2^{x+1}} \text{ 恒成立,}$$

$$\text{所以 } a \cdot 2^x - 1 = 2^x - a \text{ 恒成立, 即 } (a-1)(2^x+1) = 0 \text{ 恒成立,}$$

$$\text{解得 } a = 1. \quad \dots\dots\dots 5 \text{ 分}$$

(2)由(1)可得, $f(x) = \frac{1-2^x}{2+2 \times 2^x}$, 由 $f(x) > -\frac{1}{4}$, 得 $f(x) = \frac{1-2^x}{2+2 \times 2^x} > -\frac{1}{4}$,

得 $1-2^x > -\frac{1}{2} - \frac{1}{2} \times 2^x$, 即 $2^x < 3$, 所以 $x < \log_2 3$,

故不等式 $f(x) > -\frac{1}{4}$ 的解集为 $(-\infty, \log_2 3)$ 10分

(3)由(2)知, $f(x) = \frac{1-2^x}{2+2 \times 2^x} = \frac{1}{2} \left(\frac{2}{2^x+1} - 1 \right)$,

可知 $f(x)$ 在 \mathbf{R} 上单调递减. 12分

不等式 $f(2m^2-3) + f(1-3m) > 0$, 即为 $f(2m^2-3) > -f(1-3m)$,

因为 $f(x)$ 是奇函数,

所以 $f(2m^2-3) > -f(1-3m) = f(3m-1)$,

所以 $2m^2-3 < 3m-1$, 即 $2m^2-3m-2 < 0$, 14分

即 $(m-2)(2m+1) < 0$, 所以 $-\frac{1}{2} < m < 2$.

所以, m 的取值范围是 $(-\frac{1}{2}, 2)$ 17分

19. (17分)

【命题意图】 本小题主要考查函数图象和性质等基础知识, 考查化归与转化、数形结合等数学思想, 考查数学抽象、逻辑推理、数学运算、直观想象等数学核心素养。

(1)证明:

方法1: 函数 $f(x) = ax + 1 - \ln \frac{2+x}{2-x}$ 的定义域为 $(-2, 2)$ 1分

设 $g(x) = ax - \ln \frac{2+x}{2-x}, x \in (-2, 2)$.

$\forall x \in (-2, 2), g(-x) = -ax - \ln \frac{2-x}{2+x} = -ax + \ln \frac{2+x}{2-x} = -g(x)$, 3分

所以 $g(x)$ 为奇函数, 函数 $g(x)$ 的图象关于原点对称. 4分

所以, 函数 $f(x)$ 的图象关于点 $(0, 1)$ 对称.

所以, 函数 $f(x)$ 的图象是中心对称图形. 5分

方法2: 函数 $f(x) = ax + 1 - \ln \frac{2+x}{2-x}$ 的定义域为 $(-2, 2)$ 1分

因为 $f(-x) + f(x) = -ax + 1 - \ln \frac{2-x}{2+x} + ax + 1 - \ln \frac{2+x}{2-x} = 2 - \ln \left(\frac{2-x}{2+x} \cdot \frac{2+x}{2-x} \right) = 2$, ...

..... 4分

所以, 函数 $f(x)$ 的图象关于点 $(0, 1)$ 对称.

所以, 函数 $f(x)$ 的图象是中心对称图形. 5分

(2)**【证明】**

由已知, $f(x) = ax + 1 - \ln \frac{2+x}{2-x} (-2 < x < 0)$,

设 $\forall x_1, x_2 \in (-2, 0)$, 且 $x_1 < x_2$,

$$f(x_1) - f(x_2) = ax_1 + 1 - \ln \frac{2+x_1}{2-x_1} - \left(ax_2 + 1 - \ln \frac{2+x_2}{2-x_2} \right) \dots\dots\dots 6 \text{ 分}$$

$$= a(x_1 - x_2) - \ln \frac{(2+x_1)(2-x_2)}{(2-x_1)(2+x_2)}. \dots\dots\dots 8 \text{ 分}$$

因为 $(2+x_1)(2-x_2) - (2-x_1)(2+x_2) = 4(x_1 - x_2) < 0$,

即 $(2+x_1)(2-x_2) < (2-x_1)(2+x_2)$,

又 $(2+x_1)(2-x_2) > 0, (2-x_1)(2+x_2) > 0$,

所以 $\frac{(2+x_1)(2-x_2)}{(2-x_1)(2+x_2)} < 1$, 则 $\ln \frac{(2+x_1)(2-x_2)}{(2-x_1)(2+x_2)} < 0$, 又 $a(x_1 - x_2) > 0$,

所以 $f(x_1) - f(x_2) > 0, f(x_1) > f(x_2)$. $\dots\dots\dots 9 \text{ 分}$

所以, $f(x)$ 在区间 $(-2, 0)$ 上单调递减. $\dots\dots\dots 10 \text{ 分}$

所以 $f(x) > f(0) = 1$. $\dots\dots\dots 11 \text{ 分}$

(3)【解析】由已知, $\forall x_1 \in [-1, 1], \exists x_2 \in [-1, 1]$, 使得 $f(x_1) \leq g(x_2)$,

则只需 $[f(x)]_{\max} \leq [g(x)]_{\max}$ 即可. $\dots\dots\dots 12 \text{ 分}$

由(2)可知, $f(x)$ 在区间 $(-2, 0)$ 上单调递减, 根据(1)知, 函数 $f(x)$ 的图象是中心对称图形,

所以 $f(x)$ 在区间 $(-2, 2)$ 上单调递减, $f(x)$ 在区间 $[-1, 1]$ 上单调递减.

则 $x \in [-1, 1]$ 时, $f(x)_{\max} = f(-1) = -a + 1 + \ln 3$. $\dots\dots\dots 13 \text{ 分}$

函数 $g(x) = 2^x + 2^{-x} + 2a, x \in [-1, 1]$, 令 $t = 2^x, x \in [-1, 1]$, 则 $t \in \left[\frac{1}{2}, 2 \right]$.

令 $h(t) = t + \frac{1}{t} + 2a$. 设 $t_1, t_2 \in \left[\frac{1}{2}, 2 \right]$, 且 $t_1 < t_2$,

$$\text{则 } h(t_1) - h(t_2) = t_1 + \frac{1}{t_1} + 2a - \left(t_2 + \frac{1}{t_2} + 2a \right) = t_1 - t_2 + \frac{1}{t_1} - \frac{1}{t_2} = \frac{(t_1 t_2 - 1)(t_1 - t_2)}{t_1 t_2},$$

当 $t_1, t_2 \in \left[\frac{1}{2}, 1 \right)$ 时, $h(t_1) - h(t_2) > 0$, 故 $h(t)$ 在区间 $\left[\frac{1}{2}, 1 \right)$ 单调递减;

当 $t_1, t_2 \in (1, 2]$ 时, $h(t_1) - h(t_2) < 0$, 故 $h(t)$ 在区间 $\left[\frac{1}{2}, 2 \right]$ 单调递增.

所以 $h(t)$ 的最大值为 $h\left(\frac{1}{2}\right)$ 与 $h(2)$ 中的最大者,

因为 $h\left(\frac{1}{2}\right) = h(2) = \frac{5}{2} + 2a$, 所以, $h(t)_{\max} = \frac{5}{2} + 2a$, 即 $g(x)_{\max} = \frac{5}{2} + 2a$. $\dots\dots\dots 15 \text{ 分}$

由 $[f(x)]_{\max} \leq [g(x)]_{\max}$, 得 $-a + 1 + \ln 3 \leq \frac{5}{2} + 2a$,

解得 $a \geq -\frac{1}{2} + \frac{\ln 3}{3}$, 又 $a < 0$.

所以, a 的取值范围是 $\left[-\frac{1}{2} + \frac{\ln 3}{3}, 0 \right)$. $\dots\dots\dots 17 \text{ 分}$