

英语试题参考答案及评分标准

听力

1—5 CAABC 6—10 CCABA 11—15 ACCBA 16—20 BABBC

阅读理解

21—23 BCA 24—27 ADAD 28—31 BBDC 32—35 ABDC

七选五

36—40 EAGBC

完形填空

41—45 CACDB 46—50 CABBD 51—55 CDBAD

语法填空

56. Interested 57. trying 58. the 59. said 60. what

61. of 62. are 63. your 64. Really 65. to celebrate

任务型阅读

第一节(共 10 小题;每小题 1 分;满分 10 分)

66. shopping 67. myself 68. saw 69. whether 70. surprised

71. carefully 72. daughters 73. helpful 74. to follow 75. speak

第二节(共 10 分)

76. He is handicapped and the store can offer him a handicapped cart. So he can move his shopping more easily. (3 分)

77. To offer help to the handicapped author. (3 分)

78. The woman and her two daughters would follow the author to his home and help him move his shopping into his house. (4 分)

76—78 给分标准:

只要考生所回答的内容是根据文本而来,且合情合理,语句表达正确,均可给分;如语义表达不完整,或语言有错误,酌情扣分;如语句完全不通顺,没有表达任何意义,或者答案没有根据文本,属于胡编乱造,均不给分。

写作

一、评分原则:

1. 本题总分为 20 分,按以下 5 个档次给分。

2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。

3. 词数少于 60 或多于 120 的,酌情扣分。

4. 评分时,应注意的主要内容为:时态、人称、内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性、上下文的连贯性及语言的得体性。

5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

6. 如书写较差,以至影响交际,将分数降低一个档次。

二、各档次的给分范围和要求:

档次	描述
第五档 (17—20 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 完全完成了试题规定的任务;2. 覆盖所有内容要点;3. 应用了较多的语法结构和词汇;4. 语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力;5. 有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑;6. 完全达到了预期的写作目的。
第四档 (13—16 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 完全完成了试题规定的任务;2. 虽漏掉 1、2 个次重点,但覆盖所有主要内容;3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求;4. 语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致;5. 应用简单的语句间的连接成分,使全文结构紧凑;6. 达到了预期的写作目的。
第三档 (9—12 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 基本完成了试题规定的任务;2. 虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容;3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求;4. 有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解;5. 应用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯;6. 整体而言,基本达到了预期的写作目的。

<p>第二档 (5—8分)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未恰当完成试题规定的任务； 2. 漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容； 3. 语法结构单调、词汇项目有限； 4. 有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解； 5. 较少使用语句间的连接成分,内容不连贯； 6. 信息未能清楚地传达给读者。
<p>第一档 (1—4分)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未完成试题规定的任务； 2. 明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求； 3. 语法结构单调、词汇项目有限； 4. 较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解； 5. 缺乏语句间的连接成分,内容不连贯； 6. 信息未能传达给读者。
<p>0分</p>	<p>白卷、内容太少无法评判或所写内容与所提供内容无关。</p>

三、参考范文：

Dear friends,

I'm glad to stand here and introduce to you what I've achieved this term and my plans for the next term.

This term is so amazing. So far, I've made many new friends and I've learned a lot from them. At the same time, my high school teachers are all kind. They've taught me a lot. To my great joy, I've made great progress in my English study, especially in my English writing. I can write complete and correct sentences in English, which was impossible for me in the past.

Next term, I plan to spend more time improving my math and physics. Meanwhile, I'll do more exercise to ensure my physical and mental health.

Thanks for listening.