

乐山市高中2023级第一次调查研究考试

数 学

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题：本题共8小题，每小题5分，共40分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 设 $U = \{x | x \text{ 是小于9的正整数}\}$, $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{3, 4, 5, 6\}$, 则 $\complement_U(A \cup B) =$
- A. $\{7, 8\}$ B. $\{0, 7, 8\}$ C. $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ D. $\{1, 2, 4, 5, 6, 7, 8\}$

【答案】A

【解析】由题可知 $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$, $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$, 所以 $\complement_U(A \cup B) = \{7, 8\}$.

【命题立意】改编自必修一P13例5，考查集合的基本运算，考查数学运算能力.

2. 已知复数 z 满足 $(1 + 2i)\bar{z} = 4 + 3i$, 则 $|z| =$

- A. $\frac{1}{5}$ B. $\frac{\sqrt{5}}{5}$ C. $\sqrt{5}$ D. 5

【答案】C

【解析】解法1：由题可知 $\bar{z} = \frac{4+3i}{1+2i} = \frac{(4+3i)(1-2i)}{(1+2i)(1-2i)} = \frac{10-5i}{5} = 2-i$, 所以 $z = 2+i$, 所以 $|z| = \sqrt{5}$.

解法2：由题可知 $\bar{z} = \frac{4+3i}{1+2i}$, 所以 $|\bar{z}| = \frac{|4+3i|}{|1+2i|} = \frac{5}{\sqrt{5}} = \sqrt{5}$, 所以 $|z| = |\bar{z}| = \sqrt{5}$.

【命题立意】改编自必修二P95T7，考查对复数模的理解，对复数四则运算的掌握及应用，考查数学运算能力.

3. 已知 $a, b, c \in \mathbf{R}$, 使 $a > b$ 成立的一个充分不必要条件是

- A. $a + c > b + c$ B. $a^2 > b^2$ C. $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$ D. $\lg a > \lg b$

【答案】D

【解析】选项A，由不等式性质可得 $a + c > b + c$ 是 $a > b$ 的充要条件；选项B，当 $a = 1$, $b = -2$ 时， $a > b$ ，但此时 $a^2 < b^2$ ，即 $a > b$ 不能推出 $a^2 > b^2$ ，当 $a = -2$, $b = 1$ 时， $a^2 > b^2$ ，但此时 $a < b$ ，故 $a^2 > b^2$ 是 $a > b$ 的既不充分也不必要条件；选项C，当 $a < 0$, $b > 0$ 时 $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$ ，故不可推出 $a > b$ ，当 $a > 0$, $b < 0$ 时不可推出 $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$ ，即 $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$ 是 $a > b$ 的既不充分也不必要条件；选项D，由指数函数的单调性知 $\lg a > \lg b$ 可推出 $a > b > 0$ ，但当 a, b 中有一个非正数时不能推出 $\lg a > \lg b$ ，即 $\lg a > \lg b$ 是 $a > b$ 的充分不必要条件.

【命题立意】改编自必修一P23T2，考查充分条件与必要条件、不等式性质以及对数函数的性质，考查逻辑推理和运算求解能力.

4. 已知两条平行直线 $l_1: 2x - y - 1 = 0$, $l_2: 6x - 3y - 2 = 0$, 则 l_1 与 l_2 间的距离为

- A. $\frac{\sqrt{5}}{45}$ B. $\frac{\sqrt{5}}{15}$ C. $\frac{\sqrt{5}}{5}$ D. $\frac{\sqrt{5}}{3}$

【答案】B

【解析】解法1: l_1 与 x 轴的交点 $A(0, -1)$, 点 A 到直线 l_2 的距离 $d = \frac{|3-1|}{\sqrt{6^2+3^2}} = \frac{\sqrt{5}}{15}$.

解法2: $l_1: 6x - 3y - 3 = 0$, 两平行线间的距离 $d = \frac{|-3+2|}{\sqrt{6^2+3^2}} = \frac{\sqrt{5}}{15}$.

【命题立意】改编自选必一 P78 例 7, 考查点到直线距离公式或两平行线间的距离公式, 如何取点, 决定了计算的复杂程度.

5. 已知函数 $f(x)$ 是定义域为 \mathbf{R} 的偶函数, 当 $x \geq 0$ 时, $f(x) = x^2 + 4x$, 若 $f(a) > 5$, 则 a 的取值范围是

- A. $(-\infty, -5) \cup (5, +\infty)$ B. $(-\infty, -1) \cup (1, +\infty)$
C. $(-1, 1)$ D. $(-5, 5)$

【答案】B

【解析】因为 $f(x)$ 为偶函数, 则图象关于 y 轴对称, 又 $f(1) = 5$, 由图可知, $a < -1$ 或 $a > 1$.

【命题立意】改编自必修一 P86 T11, 考查奇偶性.

6. 在平面直角坐标系 xOy 中, 角 α 与角 β 均以 Ox 为始边, 它们的终边关于原点对称. 若 $\sin(\frac{\pi}{4} - \alpha) = \frac{3}{5}$, 则 $\sin 2\beta$ 的值为

- A. $\frac{24}{25}$ B. $-\frac{24}{25}$ C. $\frac{7}{25}$ D. $-\frac{7}{25}$

【答案】C

【解析】解法1: 由题意 $\beta = \alpha + (2k+1)\pi$, $k \in \mathbf{Z}$, 从而 $\sin 2\beta = \sin 2[\alpha + (2k+1)\pi] = \sin 2\alpha = \cos(\frac{\pi}{2} - 2\alpha) = 1 - 2\sin^2(\frac{\pi}{4} - \alpha) = \frac{7}{25}$

解法2: 由 $\sin(\frac{\pi}{4} - \alpha) = \frac{3}{5}$, 得 $\cos \alpha - \sin \alpha = \frac{3\sqrt{2}}{5}$, 平方可得 $\sin 2\alpha = \frac{7}{25}$,

又 $\beta = \alpha + (2k+1)\pi$, $k \in \mathbf{Z}$, 从而 $\sin 2\beta = \sin 2[\alpha + (2k+1)\pi] = \sin 2\alpha = \frac{7}{25}$.

【命题立意】改编自必修一 P223 T2, 考查三角函数诱导公式, 二倍角公式, 两角差的余弦公式, 同角三角函数基本关系.

7. 已知点 $P(-2, -3)$, 圆 $Q: (x-4)^2 + (y-2)^2 = 9$, 以 PQ 为直径的圆与圆 Q 相交于 A, B 两点, 则直线 PA 与圆 Q 的位置关系为

- A. 相交 B. 相离 C. 相切 D. 不确定

【答案】C

【解析】因为以 PQ 为直径的圆与圆 Q 相交于 A, B 两点, 则 $PA \perp QA$, 所以 PA 与圆 Q 相切.

【命题立意】改编自选必一 P99 T14, 考查圆与圆的位置关系, 直线与圆的位置关系, 考查抽象概括能力, 逻辑推理能力.

8. 已知函数 $f(x) = x \ln x - ax + b$ 的最小值为 0, 则

- A. $a > b$ B. $a \geq b$ C. $a < b$ D. $a \leq b$

【答案】D

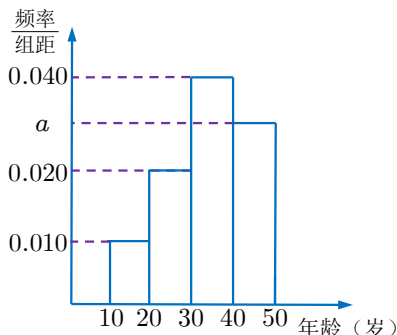
【解析】解法1: $f'(x) = \ln x + 1 - a$, 令 $f'(x) = 0$, 解得 $x_0 = e^{a-1}$, $f(x)_{\min} = f(x_0) = b - e^{a-1} = 0$, 即 $b = e^{a-1}$. 由经典不等式知 $e^{a-1} \geq a$, 所以 $a \leq b$.

解法2: 由最小值的定义知, $f(1) \geq 0$, 解得 $a \leq b$.

【命题立意】改编自选必二 P94T2，考查函数的最值，体现多想少算.

二、选择题：本题共 3 小题，每小题 6 分，共 18 分。在每小题给出的选项中，有多项符合题目要求。全部选对的得 6 分，部分选对的得部分分，有选错的得 0 分。

9. 2025 年 9 月 20 日，四川省城市足球联赛（简称“川超”）开幕式暨揭幕战观众达 21448 人。为了解各年龄层对“川超”的关注程度，随机选取了 200 名年龄在 $[10, 50]$ 的观众进行调查，并绘制如下的频率分布直方图，则



- A. $a = 0.03$ B. 该场观众年龄众数的估计值为 40
C. 该场观众年龄 50% 分位数的估计值为 35 D. 该场观众年龄平均数的估计值为 35

【答案】AC

【解析】 $(0.01 + 0.02 + 0.04 + a) \times 10 = 1$ ，所以 $a = 0.03$ ，A 正确；众数估计值为 $(30 + 40) \div 2 = 35$ ，B 错误；50% 分位数估计值为 $(0.5 - 0.3) \div 0.04 + 30 = 35$ ，C 正确；平均数估计值为 $0.1 \times 15 + 0.2 \times 25 + 0.4 \times 35 + 0.3 \times 45 = 34$ ，D 不正确（或直接由图可知）。

【命题立意】改编自必修二 P198T1，结合实例与频率分布直方图，能用样本估计总体的集中趋势。

10. 已知函数 $f(x) = 2^x + x$ ， $g(x) = \log_2 x + x$ 的零点分别为 a ， b ，则下列说法正确的是

- A. $a - b < 0$ B. $f(\log_2 x) = g(x)$ C. $f(a) < f(2a)$ D. $a + b = 0$

【答案】ABD

【解析】 $f(x)$ 和 $g(x)$ 的零点可以看成 $y = 2^x$ 和 $y = \log_2 x$ 分别与 $y = -x$ 的交点的横坐标. 由图象易得 $a < 0$ ， $b > 0$ ，A 正确； $f(\log_2 x) = 2^{\log_2 x} + \log_2 x = x + \log_2 x$ ，B 正确； $f(x) = 2^x + x$ 在 \mathbf{R} 上单调递增，又 $a > 2a$ 得 $f(a) > f(2a)$ ，C 错误；由 A 知 $f(\log_2 b) = g(b) = f(a)$ ，由 B 易得 $\log_2 b = a$ ，又 $\log_2 b = -b$ ，所以 $a + b = 0$ ，D 正确。

【命题立意】改编自必修一 P160T5，考查基本初等函数的图象、函数零点与方程的解的关系，考查数形结合思想。

11. 已知曲线 $\Gamma: \frac{y|y|}{4} - x|x| = 1$ ， $A(0, 2)$ ， $B(0, -2)$ ， $C(-\frac{3}{2}, 1)$ ， $D(-\frac{1}{2}, 3)$ ， $P(x, y)$ 为曲线 Γ 上不同于 A 的任意一点，则

- A. $y = 2x$ 是曲线 Γ 的一条渐近线 B. 直线 PA 与直线 PB 斜率之积为 $\frac{1}{4}$
C. y 是关于 x 的单调递增函数 D. $\triangle PCD$ 面积的取值范围是 $[2 - \sqrt{2}, 2)$

【答案】ACD

【解析】当 $x > 0$ ， $y > 0$ ，表示双曲线 $\frac{y^2}{4} - x^2 = 1$ 第一象限部分；

当 $x < 0$ ， $y > 0$ ，表示椭圆 $\frac{y^2}{4} + x^2 = 1$ 第二象限部分；

当 $x < 0, y < 0$, 表示双曲线 $x^2 - \frac{y^2}{4} = 1$ 第三象限部分;

当 $x > 0, y < 0, -x^2 - \frac{y^2}{4} = 1$ 不表示任何图形.

点 $(-1, 0), (0, 2)$ 也在图象上. 其图象如图所示

对于 A, Γ 在第一象限为双曲线 $x^2 - \frac{y^2}{4} = 1$, 以 $y = 2x$ 为渐近线, 在第三象限为双曲线 $\frac{y^2}{4} - x^2 = 1$, 也以 $y = 2x$ 为渐近线, 可知 Γ 以 $y = 2x$ 为渐近线, 故 A 正确.

对于 B, 当点 P 在第二象限时, $k_{PA} \cdot k_{PB} = -\frac{1}{4}$, 当 P 在第一、三象限时,

$k_{PA} \cdot k_{PB} = \frac{1}{4}$. 故 B 错误.

对于 C, $y = \begin{cases} -2\sqrt{x^2-1}, x < -1 \\ 2\sqrt{1-x^2}, -1 \leq x \leq 1 \\ 2\sqrt{x^2+1}, x \geq 1 \end{cases}$ 在 $(-\infty, +\infty)$ 上单调递增,

对于 D, 曲线上的点到直线 $2x + y - 4 = 0$ 的距离 $d = \frac{|2x - y + 4|}{\sqrt{5}}$.

根据双曲线方程可得第一、三象限双曲线的渐近线方程都是 $y = 2x$, 与直线 $2x - y + 4 = 0$ 的距离为 $\frac{4}{\sqrt{5}}$.

曲线二四象限图象上的点到直线 $2x - y + 4 = 0$ 的距离 $d = \frac{|2x - y + 4|}{\sqrt{5}}$ 小于且无限接近 $\frac{4}{\sqrt{5}}$.

考虑曲线第一象限的任意点设为 $P(\cos \theta, 2\sin \theta)$, $\theta \in [\frac{\pi}{2}, \pi]$ 到 $2x - y + 4 = 0$ 的距离 $d =$

$\frac{|2\cos \theta - 2\sin \theta + 4|}{\sqrt{5}} = \frac{|2\sqrt{2}\cos(\theta + \frac{\pi}{4}) + 4|}{\sqrt{5}} \geq \frac{4 - 2\sqrt{2}}{\sqrt{5}}$, 当 $\theta = \frac{3\pi}{4}$ 时取等号,

所以 $d \in [\frac{4 - 2\sqrt{2}}{\sqrt{5}}, \frac{4}{\sqrt{5}})$, 则 $S_{\triangle PCD} = \frac{1}{2} |CD| \cdot d = \frac{\sqrt{5}}{2} d \in [2 - \sqrt{2}, 2)$.

【命题立意】 改编自 2025 年高考上海卷 T15, 以曲线方程为载体, 考查椭圆与双曲线的简单性质, 函数的基本性质, 点到直线的距离, 考查分类讨论思想、数形结合思想. 考查直观想象, 数学运算, 逻辑推理素养.

三、填空题: 本题共 3 小题, 每小题 5 分, 共 15 分。

12. 已知向量 \mathbf{a}, \mathbf{b} 满足 $\mathbf{a} + \mathbf{b} = (1, 2)$, $\mathbf{a} - \mathbf{b} = (3, 1)$, 则 $|\mathbf{a}|^2 - |\mathbf{b}|^2 =$ _____.

【答案】 5

【解析】 解法 1: 由 $\mathbf{a} + \mathbf{b} = (1, 2)$, $\mathbf{a} - \mathbf{b} = (3, 1)$ 联立解得 $\mathbf{a} = (2, \frac{3}{2})$, $\mathbf{b} = (-1, \frac{1}{2})$, 则 $|\mathbf{a}|^2 - |\mathbf{b}|^2 = 2^2 + (\frac{3}{2})^2 - 1^2 - (\frac{1}{2})^2 = 5$.

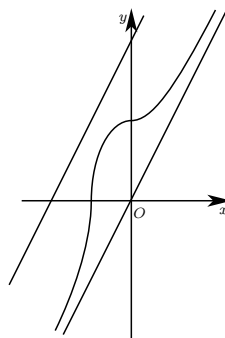
解法 2: $|\mathbf{a}|^2 - |\mathbf{b}|^2 = \mathbf{a}^2 - \mathbf{b}^2 = (\mathbf{a} + \mathbf{b})(\mathbf{a} - \mathbf{b}) = 5$

【命题立意】 改编自必修二 P29 例 4, 考查平面向量的坐标运算, 体现多想少算.

13. 一个圆锥的底面直径为 4, 高为 $2\sqrt{3}$, 过圆锥高的中点作平行于底面的截面, 该截面截去了一个圆锥, 则剩下几何体的表面积为 _____.

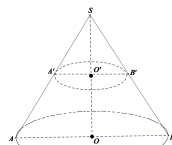
【答案】 11π

【解析】 由已知有 $AO = 2$, $SO = 2\sqrt{3}$, 则 $SA = \sqrt{AO^2 + SO^2} = 4$. 且 $A'O' = \frac{1}{2} AO = 1$,



$$A'A = \frac{1}{2}SA = 2, \quad SO' = \frac{1}{2}SO = \sqrt{3},$$

故所求几何体的表面积为 $\pi \times (1^2 + 2^2 + 1 \times 2 + 2 \times 2) = 11\pi$.



【命题立意】改编自必修二 P120T4, 考查圆台的表面积, 考查数学抽象、直观想象和数学运算的核心素养.

14. 作斜率为 $-\frac{1}{2}$ 的直线 l 与抛物线 $y^2 = 4x$ 交于 M, N 两点 (M 点在 N 点的左侧), 点 $A(4, 4)$ 在直线 l 的右上方, 当 $\angle MAN = 60^\circ$ 时, 则直线 AM 的斜率为 _____.

【答案】 $\sqrt{3}$

【解析】 设 $M(x_1, y_1), N(x_2, y_2)$,

$$\text{则 } k_{MN} = \frac{y_1 - y_2}{x_1 - x_2} = \frac{4}{y_1 + y_2} = -\frac{1}{2}, \text{ 从而 } y_1 + y_2 = -8,$$

$$\text{所以 } k_{AM} + k_{AN} = \frac{y_1 - 4}{x_1 - 4} + \frac{y_2 - 4}{x_2 - 4} = \frac{4}{y_1 + 4} + \frac{4}{y_2 + 4} = \frac{4(y_1 + y_2) + 32}{(y_1 + 4)(y_2 + 4)} = 0,$$

所以直线 AM 与直线 AN 关于 $x = 4$ 对称,

因为 $\angle MAN = 60^\circ$, 所以直线 AM 与直线 AN 的斜率分别为 $\sqrt{3}$.

【命题立意】改编自 2011 年全国高中数学联赛 T11, 以抛物线为载体, 考查抛物线的简单性质, 直线与抛物线的位置关系, 考查数学运算能力, 逻辑推理能力.

四、解答题：本题共 5 小题，共 77 分。解答应写出文字说明、证明过程或推演步骤。

15. (13 分)

已知向量 $\mathbf{a} = (-\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2})$, $\mathbf{b} = (\cos\theta, \sin\theta)$, $\theta \in [0, \pi]$.

(1) 若 $\mathbf{a} \parallel \mathbf{b}$, 求 θ 的值;

(2) 记 $f(\theta) = \mathbf{a} \cdot \mathbf{b}$, 求函数 $y = f(\theta)$ 的最小值和最大值及对应的 θ 的值.

【答案】 (1) 由 $\mathbf{a} \parallel \mathbf{b}$, 可得 $-\frac{1}{2}\sin\theta = \frac{\sqrt{3}}{2}\cos\theta$ 2 分

解得 $\tan\theta = -\sqrt{3}$ 4 分

$\because \theta \in [0, \pi]$, $\therefore \theta = \frac{2\pi}{3}$ 6 分

(2) 由 $f(x) = \mathbf{a} \cdot \mathbf{b} = -\frac{1}{2}\cos\theta + \frac{\sqrt{3}}{2}\sin\theta = \sin(\theta - \frac{\pi}{6})$ 8 分

$\because \theta \in [0, \pi]$, $\therefore \theta - \frac{\pi}{6} \in [-\frac{\pi}{6}, \frac{5\pi}{6}]$ 9 分

\therefore 当 $\theta - \frac{\pi}{6} = \frac{\pi}{2}$ 时, 即 $\theta = \frac{2\pi}{3}$ 时, $f(x)_{\max} = 1$ 11 分

当 $\theta - \frac{\pi}{6} = -\frac{\pi}{6}$, 即 $\theta = 0$ 时, $f(x)_{\min} = -\frac{1}{2}$ 13 分

【命题立意】改编自 2017 年江苏卷 T16, 考查平面向量的运算、三角函数的图象及性质, 考查运算求解能力.

16. (15 分)

已知函数 $f(x) = \frac{1}{3}x^3 + ax + b$ 在点 $(0, b)$ 处的切线方程是 $4x + y - 4 = 0$.

(1) 求 a, b 的值;

(2) 若 $f(x)$ 在区间 $(m, m+1)$ 有唯一极值点, 求 m 的取值范围.

【答案】 (1) $\because f(0) = b$, 点 $(0, 4)$ 在切线 $4x + y - 4 = 0$ 上,

$\therefore b = 4$ 2分
 $\because f'(x) = x^2 + a$, 则 $f'(0) = a$ 4分
 $\therefore a = -4$ 6分
 (2) $f'(x) = x^2 - 4 = (x+2)(x-2)$ 8分
 当 $x < -2$ 时, $f'(x) > 0$, $f(x)$ 在 $(-\infty, -2)$ 单调递增
 当 $-2 < x < 2$ 时, $f'(x) < 0$, $f(x)$ 在 $(-2, 2)$ 单调递减
 当 $x > 2$ 时, $f'(x) > 0$, $f(x)$ 在 $(2, +\infty)$ 单调递增. 10分
 所以 -2 是函数 $f(x)$ 的极大值点, 2 是函数 $f(x)$ 的极小值点. 11分
 所以 $\begin{cases} m < -2 \\ -2 < m+1 < 2 \end{cases}$ 或 $\begin{cases} -2 < m < 2 \\ m+1 > 2 \end{cases}$ 13分
 所以 m 的取值范围是 $(-3, -2) \cup (1, 2)$ 15分

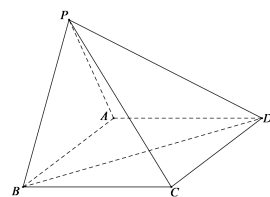
【命题立意】 改编自选必二 P91 例 5, 考查函数的单调性与极值.

17. (15 分)

如图, 在四棱锥 $P-ABCD$ 中, 底面 $ABCD$ 为矩形, 侧面 $PAB \perp$ 底面 $ABCD$, 且 $PA = PB$, $AB = \sqrt{2}$, $BC = 1$.

(1) 证明: $PC \perp BD$;

(2) 若三棱锥 $P-ABD$ 的体积为 $\frac{\sqrt{2}}{6}$, 求平面 PAB 与平面 PCD 的夹角的余弦值.



【答案】解法 1: (1) 取 AB 中点 O , 连接 PO , CO .

$\because PA = PB$, O 为 AB 的中点

$\therefore PO \perp AB$ 1分

\because 面 $PAB \perp$ 面 $ABCD$, 且面 $PAB \cap$ 面 $ABCD = AB$,

$PO \subset$ 面 PAB

$\therefore PO \perp$ 面 $ABCD$ 2分

又 $BD \subset$ 面 $ABCD$, 则 $PO \perp BD$ ①. 3分

在矩形 $ABCD$ 中, $AB = \sqrt{2}$, $BC = 1$, 则

$$\tan \angle BCO = \frac{BO}{BC} = \frac{\sqrt{2}}{2}, \quad \tan \angle BDC = \frac{BC}{CD} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$\therefore \tan \angle BCO = \tan \angle BDC$, 从而 $\angle BCO = \angle BDC$ (也可通过相似证明). 5分

$\therefore \angle BDC + \angle DBC = 90^\circ$

$\therefore \angle BCO + \angle DBC = 90^\circ$, 即 $BD \perp OC$ ②. 6分

又 $\because PO$ 与 OC 为平面 POC 内的两条相交直线

\therefore 由①②可得 $BD \perp$ 平面 POC 7分

$\because PC \subset$ 平面 POC

$\therefore BD \perp PC$ 8分

(2) 由平面 $PAB \perp$ 平面 $ABCD$ 及 $ABCD$ 为矩形,

可将四棱锥 $P-ABCD$ 补成直三棱柱 $BEC-AFD$ 9分

取 CD 中点 M , 连接 PM , OM 10分

$\because O, P$ 分别为 AB, CD 的中点

$\therefore OP \perp EF, MP \perp EF$ 11 分

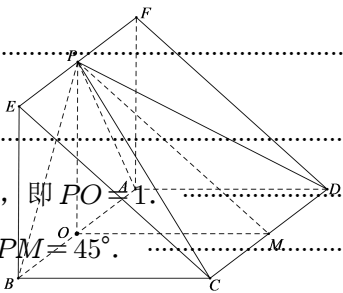
\therefore 平面 $PAB \cap$ 平面 $PCD = EF$

$\therefore \angle OPM$ 为平面 PAD 与平面 PCD 的夹角. 12 分

又 $\because V_{P-ABD} = \frac{\sqrt{2}}{6}$, 则 $\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times AB \times AD \times PO = \frac{\sqrt{2}}{6}$, 即 $PO = 1$ 13 分

在 $Rt\triangle POM$ 中, $PO = MO = 1, \angle POM = 90^\circ$, 则 $\angle OPM = 45^\circ$ 14 分

故平面 PAD 与平面 PCD 的夹角的余弦值为 $\frac{\sqrt{2}}{2}$ 15 分



解法 2: (1) 取 AB 中点 O , 连接 PO, CO ; 取 CD 中点 M , 连接 OM .

$\because PA = PB, O$ 为 AB 的中点

$\therefore PO \perp AB$ 1 分

\therefore 面 $PAB \perp$ 面 $ABCD$, 且面 $PAB \cap$ 面 $ABCD = AB$,

$PO \subset$ 面 PAB

$\therefore PO \perp$ 面 $ABCD$ 2 分

从而 $OP \perp OB, OP \perp OM$ 3 分

易知 $OM \perp OB$.

以 O 为原点, 分别以 OB, OM, OP 所在直线为 x 轴,

y 轴, z 轴建立如图所示的空间直角坐标系. 4 分

不妨设 $PO = t$, 则

$P(0,0,t), C(\frac{\sqrt{2}}{2},1,0), B(\frac{\sqrt{2}}{2},0,0), D(-\frac{\sqrt{2}}{2},1,0)$ 5 分

$\therefore \vec{PC} = (\frac{\sqrt{2}}{2},1,-t), \vec{BD} = (-\sqrt{2},1,0)$ 6 分

$\therefore \vec{PC} \cdot \vec{BD} = \frac{\sqrt{2}}{2} \times (-\sqrt{2}) + 1 \times 1 + (-t) \times 0 = 0$ 7 分

即 $PC \perp BD$ 8 分

(2) $\because V_{P-ABD} = \frac{\sqrt{2}}{6}$, 则 $\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times AB \times AD \times PO = \frac{\sqrt{2}}{6}$, 即 $PO = 1$ 9 分

$\therefore P(0,0,1)$, 从而 $\vec{PC} = (\frac{\sqrt{2}}{2},1,-1), \vec{PD} = (-\frac{\sqrt{2}}{2},1,-1)$ 10 分

设平面 PCD 的一个法向量为 $\vec{n} = (x,y,z)$, 则

$$\begin{cases} \frac{\sqrt{2}}{2}x + y - z = 0 \\ -\frac{\sqrt{2}}{2}x + y - z = 0 \end{cases}, \text{ 取 } y = 1, \text{ 则 } \vec{n} = (0,1,1). \quad \dots\dots 12 \text{ 分}$$

取平面 PAB 的一个法向量为 $\vec{OM} = (0,1,0)$ 13 分

设平面 PAD 与平面 PCD 的夹角为 θ ,

$$\text{则 } \cos \theta = |\cos \langle \vec{OM}, \vec{n} \rangle| = \left| \frac{\vec{OM} \cdot \vec{n}}{|\vec{OM}| \times |\vec{n}|} \right| = \frac{\sqrt{2}}{2}.$$

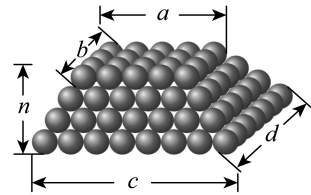
故平面 PAD 与平面 PCD 的夹角的余弦值为 $\frac{\sqrt{2}}{2}$ 15 分

【命题立意】 改编自必修二 P171T14, 考查线线垂直、面面垂直、平面与平面所成角, 旨在打破学生对几何法和向量法的思维定势.

18. (17 分)

北宋数学家沈括博学多才、善于观察. 据说有一天, 他走进一家酒馆, 看见一层层垒起的酒坛,

不禁想到：“怎么求这些酒坛的总数呢？”经过反复尝试，沈括提出对于上底有 ab 个，下底有 cd 个，共 n 层的堆积物(如图)，可以用公式 $T_n = \frac{n}{6}[(2b+d)a + (b+2d)c] + \frac{n}{6}(c-a)$ 求出物体的总数，这就是所谓的“隙积术”，相当于求数列 $ab, (a+1)(b+1), (a+2)(b+2), \dots, (a+n-1)(b+n-1) = cd$ 的和。



(1) 若 $a=1, b=1$,

①求 T_6 的值;

②求 T_n .

(2) 已知数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n = 3n^2 - 3n + 1$ ，其前 n 项和记为 S_n . 数列 $\{b_n\}$ 满足 $b_1 = 3$ ，且 $b_{n+1} = b_n + 2 \times 3^n (n \geq 1)$. 将 $\{S_n\}$ 与 $\{b_n\}$ 的所有公共项按照它们在原数列中的顺序组成一个新的数列 $\{c_n\}$. 设 $E_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{\sqrt[3]{c_k} - 1}$ ，证明： $E_n < 1$.

【答案】(1)①由 $a=1, b=1, n=6$ ，可知 $c = a + 6 - 1 = 6, d = b + 6 - 1 = 6$

代入公式得 $T_6 = \frac{6}{6}[(2+6) \times 1 + (1+12) \times 6] + \frac{6}{6}(6-1) = 91$ 3分

②令 $a=1, b=1, c=n, d=n$,

则 $T_n = \frac{n}{6}[(2+n) + (1+2n)n] + \frac{n}{6}(n-1) = \frac{n}{6}(2n^2 + 3n + 1) = \frac{1}{6}n(n+1)(2n+1)$ 6分

(2)由(1)可知 $1^2 + 2^2 + \dots + n^2 = \frac{1}{6}n(n+1)(2n+1)$

由 $a_n = 3n^2 - 3n + 1$ ，得 $S_n = 3(1^2 + 2^2 + \dots + n^2) - 3(1 + 2 + \dots + n) + n$ 7分

$\therefore S_n = \frac{1}{2}n(n+1)(2n+1) - \frac{3}{2}n(n+1) + n = n^3$ 8分

由 $b_{n+1} = b_n + 2 \times 3^n$ ，得 $b_{n+1} - b_n = 2 \times 3^n$.

所以 $b_n = (b_n - b_{n-1}) + (b_{n-1} - b_{n-2}) + \dots + (b_2 - b_1) + b_1 = 2(3 + 3^2 + \dots + 3^{n-1}) + 3$ 9分

$= \frac{2 \times 3(1 - 3^{n-1})}{1 - 3} + 3 = 3^n$ 11分

设数列 $\{3^n\}$ 中的第 m 项等于数列 $\{n^3\}$ 中的第 k 项，即 $3^m = k^3$ ，则 3^m 是数列 $\{c_n\}$ 中的项。

$\therefore 3^{m+1} = 3 \cdot 3^m = 3k^3$ 不是数列 $\{c_n\}$ 中的项，

$3^{m+2} = 3^2 \cdot 3^m = 3^2 k^3$ 不是数列 $\{c_n\}$ 中的项，

$3^{m+3} = 3^3 \cdot 3^m = (3k)^3$ 是数列 $\{c_n\}$ 中的项，

\therefore 数列 $\{c_n\}$ 是以 3^3 为首项， 3^3 为公比的等比数列。

$\therefore c_n = 3^{3n}$ 13分

解法1: $\therefore \frac{1}{\sqrt[3]{c_n} - 1} = \frac{1}{3^n - 1} = \frac{3^{n+1} - 1}{(3^n - 1)(3^{n+1} - 1)} < \frac{3^{n+1}}{(3^n - 1)(3^{n+1} - 1)} = \frac{3}{2} \left(\frac{1}{3^n - 1} - \frac{1}{3^{n+1} - 1} \right)$ 15分

故 $E_n < \frac{3}{2} \left(\frac{1}{3^1 - 1} - \frac{1}{3^2 - 1} + \frac{1}{3^2 - 1} - \frac{1}{3^3 - 1} + \dots + \frac{1}{3^n - 1} - \frac{1}{3^{n+1} - 1} \right) = \frac{3}{2} \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3^{n+1} - 1} \right) < \frac{3}{4} < 1$ 17分

解法2: $\therefore \frac{1}{\sqrt[3]{c_n} - 1} = \frac{1}{3^n - 1} < \frac{2}{3^n}$ 15分

$\therefore E_n < 2 \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{3^2} + \dots + \frac{1}{3^n} \right) = 2 \times \frac{\frac{1}{3} [1 - (\frac{1}{3})^n]}{1 - \frac{1}{3}} = 1 - (\frac{1}{3})^n < 1$ 17分

【命题立意】 改编自选必二 P43 阅读，考查等差（比）数列前 n 项和公式、递推数列、累加法、裂项求和法、放缩法，考查学生的信息获取能力、运算求解能力、逻辑推理能力、数学建模能力。

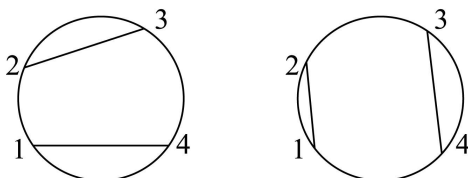
19. (17分)

有 $2n$ 个人围坐在一个圆桌边上，每人都越过桌面与另外一人握手，若要求所有人握手时手臂互不交叉，例如 $n=2$ 时（如图），一共有4个人，以1、2、3、4表示，握手两人用一条线连结，共有2种方式. 记 $n=k$ 时， a_{2k} 表示满足条件的握手方法总数.

(1) 求 a_6 , a_8 ;

(2) 已知 $n=5$ ，把人顺时针标记为1, 2, ..., 10，在1和2握手的情况下，求9和10握手的概率;

(3) 已知：对任意 $m(m \in \mathbf{N}^*)$ 个随机变量 X_1, X_2, \dots, X_m ，有 $E\left(\sum_{i=1}^m X_i\right) = \sum_{i=1}^m E(X_i)$. 当 $n=k$ 时，随机变量 Y_{2k} 表示相邻两人握手的对数，其期望记为 E_{2n} . 求 $E_2 \cdot E_4 \cdots E_{2n}$ (用 n 和 a_{2n} 表示).



【答案】(1) 当 $n=3$ 时，按顺时针方向把人标记为1, 2, 3, 4, 5, 6，用 (i,j) 表示 i 和 j 握手.

若1和2握手，共有两种方法：(3,4), (5,6) 和 (3,6), (4,5);

若1和6握手，共有两种方法：(2,3), (4,5) 和 (2,5), (3,4);

若1和4握手，共有1种方法：(2,3), (5,6).

所以， $a_6 = 1 + 2 + 2 = 5$ 2分

当 $n=4$ 时，按顺时针方向把人标记为1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8，用 (i,j) 表示 i 和 j 握手.

若1和2握手，剩下6人，情况同 $n=3$ ，共5种方法;

若1和8握手，由对称性，情况同1和2握手，共5种方法;

若1和4握手，则2和3握手，剩下4人，共2种方法;

若1和6握手，由对称性，情况同1和4握手，共2种方法;

所以， $a_8 = 5 + 5 + 2 + 2 = 14$ 种方法. 6分

(2) 设 $A =$ “1和2握手”， $B =$ “9和10握手”.

$\therefore n(A) = a_8 = 14$, $n(AB) = a_6 = 5$,

所以 $P(B|A) = \frac{n(AB)}{n(A)} = \frac{5}{14}$ 9分

(3) 记 $X_i = \begin{cases} 1, & \text{若 } i \text{ 和 } i+1 \text{ 握手,} \\ 0, & \text{若 } i \text{ 和 } i+1 \text{ 不握手,} \end{cases} i = 1, 2, \dots, 2n$, 其中 $2n+1$ 表示第1个人.

i 和 $i+1$ 握手时，情况和 $2n-2$ 个人时一样，共 a_{2n-2} 种方法，

则 $P(X_i=1) = \frac{a_{2n-2}}{a_{2n}}$, $E(X_i) = \frac{a_{2n-2}}{a_{2n}}$ 12分

$\therefore E(Y) = E\left(\sum_{i=1}^{2n} X_i\right) = \sum_{i=1}^{2n} E(X_i) = 2n \cdot \frac{a_{2n-2}}{a_{2n}}$ 15分

$\therefore E_2 \cdot E_4 \cdots E_{2n} = \left(2 \cdot 2 \cdot \frac{a_2}{a_4}\right) \cdot \left(2 \cdot 3 \cdot \frac{a_4}{a_6}\right) \cdots \left(2n \cdot \frac{a_{2n-2}}{a_{2n}}\right) = \frac{2^{n-1} n!}{a_{2n}}$ 17分

【命题立意】原创题，考查古典概型、条件概率、期望，考查逻辑推理能力、运算求解能力、数学建模能力、创新能力.