

乐山市高中2023级第一次调查研究考试

数 学

注意事项:

- 答卷前, 考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
- 回答选择题时, 选出每小题答案后, 用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。回答非选择题时, 将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
- 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题: 本题共8小题, 每小题5分, 共40分。在每小题给出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的。

1. 设 $U = \{x|x\text{是小于9的正整数}\}$, $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{3, 4, 5, 6\}$, 则 $\complement_U(A \cup B) =$
- A. $\{7, 8\}$ B. $\{0, 7, 8\}$ C. $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ D. $\{1, 2, 4, 5, 6, 7, 8\}$

【答案】A

【解析】由题可知 $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$, $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$, 所以 $\complement_U(A \cup B) = \{7, 8\}$.

【命题立意】改编自必修一P13例5, 考查集合的基本运算, 考查数学运算能力.

2. 已知复数 z 满足 $(1+2i)\bar{z} = 4+3i$, 则 $|z| =$
- A. $\frac{1}{5}$ B. $\frac{\sqrt{5}}{5}$ C. $\sqrt{5}$ D. 5

【答案】C

【解析】解法1: 由题可知 $\bar{z} = \frac{4+3i}{1+2i} = \frac{(4+3i)(1-2i)}{(1+2i)(1-2i)} = \frac{10-5i}{5} = 2-i$, 所以 $z = 2+i$, 所以 $|z| = \sqrt{5}$.

解法2: 由题可知 $\bar{z} = \frac{4+3i}{1+2i}$, 所以 $|\bar{z}| = \frac{|4+3i|}{|1+2i|} = \frac{5}{\sqrt{5}} = \sqrt{5}$, 所以 $|z| = |\bar{z}| = \sqrt{5}$.

【命题立意】改编自必修二P95T7, 考查对复数模的理解, 对复数四则运算的掌握及应用, 考查数学运算能力.

3. 已知 $a, b, c \in \mathbf{R}$, 使 $a > b$ 成立的一个充分不必要条件是
- A. $a+c > b+c$ B. $a^2 > b^2$ C. $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$ D. $\lg a > \lg b$

【答案】D

【解析】选项 A, 由不等式性质可得 $a+c > b+c$ 是 $a > b$ 的充要条件; 选项 B, 当 $a=1, b=-2$ 时, $a > b$, 但此时 $a^2 < b^2$, 即 $a > b$ 不能推出 $a^2 > b^2$, 当 $a=-2, b=1$ 时, $a^2 > b^2$, 但此时 $a < b$, 故 $a^2 > b^2$ 是 $a > b$ 的既不充分也不必要条件; 选项 C, 当 $a < 0, b > 0$ 时 $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$, 故不可推出 $a > b$, 当 $a > 0, b < 0$ 时不可推出 $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$, 即 $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$ 是 $a > b$ 的既不充分也不必要条件; 选项 D, 由指数函数的单调性知 $\lg a > \lg b$ 可推出 $a > b > 0$, 但当 a, b 中有一个非正数时不能推出 $\lg a > \lg b$, 即 $\lg a > \lg b$ 是 $a > b$ 的充分不必要条件.

【命题立意】改编自必修一P23T2, 考查充分条件与必要条件、不等式性质以及对数函数的性质, 考查逻辑推理和运算求解能力.

4. 已知两条平行直线 $l_1: 2x - y - 1 = 0$, $l_2: 6x - 3y - 2 = 0$, 则 l_1 与 l_2 间的距离为

- A. $\frac{\sqrt{5}}{45}$ B. $\frac{\sqrt{5}}{15}$ C. $\frac{\sqrt{5}}{5}$ D. $\frac{\sqrt{5}}{3}$

【答案】B

【解析】解法1: l_1 与 x 轴的交点 $A(0, -1)$, 点 A 到直线 l_2 的距离 $d = \frac{|3-1|}{\sqrt{6^2+3^2}} = \frac{\sqrt{5}}{15}$.

解法2: $l_1: 6x - 3y - 3 = 0$, 两平行线间的距离 $d = \frac{|-3+2|}{\sqrt{6^2+3^2}} = \frac{\sqrt{5}}{15}$.

【命题立意】改编自选必一P78例7, 考查点到直线距离公式或两平行线间的距离公式, 如何取点, 决定了计算的复杂程度.

5. 已知函数 $f(x)$ 是定义域为 \mathbf{R} 的偶函数, 当 $x \geq 0$ 时, $f(x) = x^2 + 4x$, 若 $f(a) > 5$, 则 a 的取值范围是

- A. $(-\infty, -5) \cup (5, +\infty)$ B. $(-\infty, -1) \cup (1, +\infty)$
C. $(-1, 1)$ D. $(-5, 5)$

【答案】B

【解析】因为 $f(x)$ 为偶函数, 则图象关于 y 轴对称, 又 $f(1) = 5$, 由图可知, $a < -1$ 或 $a > 1$.

【命题立意】改编自必修一P86T11, 考查奇偶性.

6. 在平面直角坐标系 xOy 中, 角 α 与角 β 均以 Ox 为始边, 它们的终边关于原点对称. 若 $\sin(\frac{\pi}{4} - \alpha) = \frac{3}{5}$, 则 $\sin 2\beta$ 的值为

- A. $\frac{24}{25}$ B. $-\frac{24}{25}$ C. $\frac{7}{25}$ D. $-\frac{7}{25}$

【答案】C

【解析】解法1: 由题意 $\beta = \alpha + (2k+1)\pi$, $k \in \mathbb{Z}$, 从而 $\sin 2\beta = \sin 2[\alpha + (2k+1)\pi] = \sin 2\alpha = \cos(\frac{\pi}{2} - 2\alpha) = 1 - 2\sin^2(\frac{\pi}{4} - \alpha) = \frac{7}{25}$

解法2: 由 $\sin(\frac{\pi}{4} - \alpha) = \frac{3}{5}$, 得 $\cos \alpha - \sin \alpha = \frac{3\sqrt{2}}{5}$, 平方可得 $\sin 2\alpha = \frac{7}{25}$,

又 $\beta = \alpha + (2k+1)\pi$, $k \in \mathbb{Z}$, 从而 $\sin 2\beta = \sin 2[\alpha + (2k+1)\pi] = \sin 2\alpha = \frac{7}{25}$.

【命题立意】改编自必修一P223T2, 考查三角函数诱导公式, 二倍角公式, 两角差的余弦公式, 同角三角函数基本关系.

7. 已知点 $P(-2, -3)$, 圆 Q : $(x-4)^2 + (y-2)^2 = 9$, 以 PQ 为直径的圆与圆 Q 相交于 A , B 两点, 则直线 PA 与圆 Q 的位置关系为

- A. 相交 B. 相离 C. 相切 D. 不确定

【答案】C

【解析】因为以 PQ 为直径的圆与圆 Q 相交于 A , B 两点, 则 $PA \perp QA$, 所以 PA 与圆 Q 相切.

【命题立意】改编自选必一P99T14, 考查圆与圆的位置关系, 直线与圆的位置关系, 考查抽象概括能力, 逻辑推理能力.

8. 已知函数 $f(x) = x \ln x - ax + b$ 的最小值为0, 则

- A. $a > b$ B. $a \geq b$ C. $a < b$ D. $a \leq b$

【答案】D

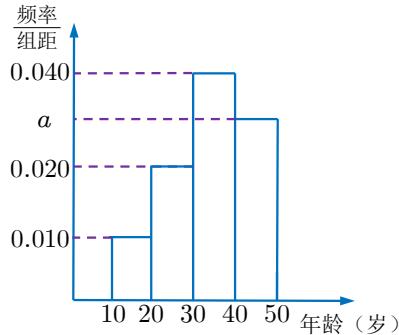
【解析】解法1: $f'(x) = \ln x + 1 - a$, 令 $f'(x) = 0$, 解得 $x_0 = e^{a-1}$, $f(x)_{min} = f(x_0) = b - e^{a-1} = 0$, 即 $b = e^{a-1}$. 由经典不等式知 $e^{a-1} \geq a$, 所以 $a \leq b$.

解法2: 由最小值的定义知, $f(1) \geq 0$, 解得 $a \leq b$.

【命题立意】改编自选必二 P94T2, 考查函数的最值, 体现多想少算.

二、选择题: 本题共 3 小题, 每小题 6 分, 共 18 分。在每小题给出的选项中, 有多项符合题目要求。全部选对的得 6 分, 部分选对的得部分分, 有选错的得 0 分。

9. 2025 年 9 月 20 日, 四川省城市足球联赛(简称“川超”)开幕式暨揭幕战观众达 21448 人. 为了解各年龄层对“川超”的关注程度, 随机选取了 200 名年龄在 [10,50] 的观众进行调查, 并绘制如下的频率分布直方图, 则



- A. $a = 0.03$ B. 该场观众年龄众数的估计值为 40
C. 该场观众年龄 50% 分位数的估计值为 35 D. 该场观众年龄平均数的估计值为 35

【答案】AC

【解析】 $(0.01 + 0.02 + 0.04 + a) \times 10 = 1$, 所以 $a = 0.03$, A 正确; 众数估计值为 $(30 + 40) \div 2 = 35$, B 错误; 50% 分位数估计值为 $(0.5 - 0.3) \div 0.04 + 30 = 35$, C 正确; 平均数估计值为 $0.1 \times 15 + 0.2 \times 25 + 0.4 \times 35 + 0.3 \times 45 = 34$, D 不正确(或直接由图可知).

【命题立意】改编自必修二 P198T1, 结合实例与频率分布直方图, 能用样本估计总体的集中趋势.

10. 已知函数 $f(x) = 2^x + x$, $g(x) = \log_2 x + x$ 的零点分别为 a , b , 则下列说法正确的是

- A. $a - b < 0$ B. $f(\log_2 x) = g(x)$ C. $f(a) < f(2a)$ D. $a + b = 0$

【答案】ABD

【解析】 $f(x)$ 和 $g(x)$ 的零点可以看成 $y = 2^x$ 和 $y = \log_2 x$ 分别与 $y = -x$ 的交点的横坐标. 由图象易得 $a < 0$, $b > 0$, A 正确; $f(\log_2 x) = 2^{\log_2 x} + \log_2 x = x + \log_2 x$, B 正确; $f(x) = 2^x + x$ 在 \mathbf{R} 上单调递增, 又 $a > 2a$ 得 $f(a) > f(2a)$, C 错误; 由 A 知 $f(\log_2 b) = g(b) = f(a)$, 由 B 易得 $\log_2 b = a$, 又 $\log_2 b = -b$, 所以 $a + b = 0$, D 正确.

【命题立意】改编自必修一 P160T5, 考查基本初等函数的图象、函数零点与方程的解的关系, 考查数形结合思想.

11. 已知曲线 Γ : $\frac{y|y|}{4} - x|x| = 1$, $A(0,2)$, $B(0, -2)$, $C(-\frac{3}{2}, 1)$, $D(-\frac{1}{2}, 3)$, $P(x,y)$ 为曲线 Γ 上不同于 A 的任意一点, 则

- A. $y = 2x$ 是曲线 Γ 的一条渐近线 B. 直线 PA 与直线 PB 斜率之积为 $\frac{1}{4}$
C. y 是关于 x 的单调递增函数 D. $\triangle PCD$ 面积的取值范围是 $[2 - \sqrt{2}, 2]$

【答案】ACD

【解析】 当 $x > 0$, $y > 0$, 表示双曲线 $\frac{y^2}{4} - x^2 = 1$ 第一象限部分;

当 $x < 0$, $y > 0$, 表示椭圆 $\frac{y^2}{4} + x^2 = 1$ 第二象限部分;

当 $x < 0, y < 0$, 表示双曲线 $x^2 - \frac{y^2}{4} = 1$ 第三象限部分;

当 $x > 0, y < 0, -x^2 - \frac{y^2}{4} = 1$ 不表示任何图形.

点 $(-1, 0), (0, 2)$ 也在图象上. 其图象如图所示

对于 A, Γ 在第一象限为双曲线 $x^2 - \frac{y^2}{4} = 1$, 以 $y = 2x$ 为渐近线, 在第三象限为双曲线 $\frac{y^2}{4} - x^2 = 1$, 也以 $y = 2x$ 为渐近线, 可知 Γ 以 $y = 2x$ 为渐近线, 故 A 正确.

对于 B, 当点 P 在第二象限时, $k_{PA} \cdot k_{PB} = -\frac{1}{4}$, 当 P 在第一、三象限时,

$k_{PA} \cdot k_{PB} = \frac{1}{4}$. 故 B 错误.

对于 C, $y = \begin{cases} -2\sqrt{x^2 - 1}, & x < -1 \\ 2\sqrt{1 - x^2}, & -1 \leq x \leq 1 \\ 2\sqrt{x^2 + 1}, & x \geq 1 \end{cases}$ 在 $(-\infty, +\infty)$ 上单调递增,

对于 D, 曲线上的点到直线 $2x + y - 4 = 0$ 的距离 $d = \frac{|2x - y + 4|}{\sqrt{5}}$.

根据双曲线方程可得第一、三象限双曲线的渐近线方程都是 $y = 2x$, 与直线 $2x - y + 4 = 0$ 的距离为 $\frac{4}{\sqrt{5}}$.

曲线二四象限图象上的点到直线 $2x - y + 4 = 0$ 的距离 $d = \frac{|2x - y + 4|}{\sqrt{5}}$ 小于且无限接近 $\frac{4}{\sqrt{5}}$.

考虑曲线第一象限的任意点设为 $P(\cos \theta, 2\sin \theta)$, $\theta \in [\frac{\pi}{2}, \pi]$ 到 $2x - y + 4 = 0$ 的距离 $d = \frac{|2\cos \theta - 2\sin \theta + 4|}{\sqrt{5}} = \frac{|2\sqrt{2}\cos(\theta + \frac{\pi}{4}) + 4|}{\sqrt{5}} \geq \frac{4 - 2\sqrt{2}}{\sqrt{5}}$, 当 $\theta = \frac{3\pi}{4}$ 时取等号, 所以 $d \in [\frac{4 - 2\sqrt{2}}{\sqrt{5}}, \frac{4}{\sqrt{5}}]$, 则 $S_{\triangle PCD} = \frac{1}{2}|CD| \cdot d = \frac{\sqrt{5}}{2}d \in [2 - \sqrt{2}, 2]$.

【命题立意】改编自 2025 年高考上海卷 T15, 以曲线方程为载体, 考查椭圆与双曲线的简单性质, 函数的基本性质, 点到直线的距离, 考查分类讨论思想、数形结合思想. 考查直观想象, 数学运算, 逻辑推理素养.

三、填空题: 本题共 3 小题, 每小题 5 分, 共 15 分。

12. 已知向量 a, b 满足 $a + b = (1, 2), a - b = (3, 1)$, 则 $|a|^2 - |b|^2 = \underline{\hspace{2cm}}$.

【答案】5

【解析】解法 1: 由 $a + b = (1, 2), a - b = (3, 1)$ 联立解得 $a = (2, \frac{3}{2}), b = (-1, \frac{1}{2})$, 则 $|a|^2 - |b|^2 = 2^2 + (\frac{3}{2})^2 - 1^2 - (\frac{1}{2})^2 = 5$.

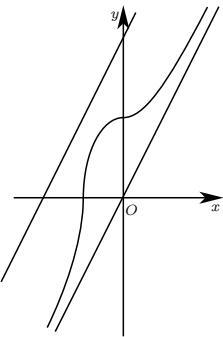
解法 2: $|a|^2 - |b|^2 = a^2 - b^2 = (a + b)(a - b) = 5$

【命题立意】改编自必修二 P29 例 4, 考查平面向量的坐标运算, 体现多想少算.

13. 一个圆锥的底面直径为 4, 高为 $2\sqrt{3}$, 过圆锥高的中点作平行于底面的截面, 该截面截去了一个圆锥, 则剩下几何体的表面积为 $\underline{\hspace{2cm}}$.

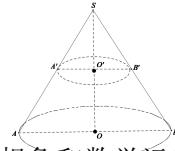
【答案】 11π

【解析】由已知有 $AO = 2, SO = 2\sqrt{3}$, 则 $SA = \sqrt{AO^2 + SO^2} = 4$. 且 $A'O' = \frac{1}{2}AO = 1$,



$$A'A = \frac{1}{2}SA = 2, \quad SO' = \frac{1}{2}SO = \sqrt{3},$$

故所求几何体的表面积为 $\pi \times (1^2 + 2^2 + 1 \times 2 + 2 \times 2) = 11\pi$.



【命题立意】改编自必修二 P120T4，考查圆台的表面积，考查数学抽象、直观想象和数学运算的核心素养.

14. 作斜率为 $-\frac{1}{2}$ 的直线 l 与抛物线 $y^2 = 4x$ 交于 M, N 两点（ M 点在 N 点的左侧），点 $A(4, 4)$ 在直线 l 的右上方，当 $\angle MAN = 60^\circ$ 时，则直线 AM 的斜率为 _____.

【答案】 $\sqrt{3}$

【解析】 设 $M(x_1, y_1), N(x_2, y_2)$,

$$\text{则 } k_{MN} = \frac{y_1 - y_2}{x_1 - x_2} = \frac{4}{y_1 + y_2} = -\frac{1}{2}, \text{ 从而 } y_1 + y_2 = -8,$$

$$\text{所以 } k_{AM} + k_{AN} = \frac{y_1 - 4}{x_1 - 4} + \frac{y_2 - 4}{x_2 - 4} = \frac{4}{y_1 + 4} + \frac{4}{y_2 + 4} = \frac{4(y_1 + y_2) + 32}{(y_1 + 4)(y_2 + 4)} = 0,$$

所以直线 AM 与直线 AN 关于 $x = 4$ 对称，

因为 $\angle MAN = 60^\circ$ ，所以直线 AM 与直线 AN 的斜率分别为 $\sqrt{3}$.

【命题立意】改编自 2011 年全国高中数学联赛 T11，以抛物线为载体，考查抛物线的简单性质，直线与抛物线的位置关系，考查数学运算能力，逻辑推理能力.

四、解答题：本题共 5 小题，共 77 分。解答应写出文字说明、证明过程或推演步骤。

15. (13 分)

已知向量 $\mathbf{a} = (-\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2})$, $\mathbf{b} = (\cos\theta, \sin\theta)$, $\theta \in [0, \pi]$.

(1) 若 $\mathbf{a} \parallel \mathbf{b}$, 求 θ 的值;

(2) 记 $f(\theta) = \mathbf{a} \cdot \mathbf{b}$, 求函数 $y = f(\theta)$ 的最小值和最大值及对应的 θ 的值.

【答案】(1) 由 $\mathbf{a} \parallel \mathbf{b}$, 可得 $-\frac{1}{2} \sin\theta = \frac{\sqrt{3}}{2} \cos\theta$ 2 分

解得 $\tan\theta = -\sqrt{3}$ 4 分

$\because \theta \in [0, \pi]$, $\therefore \theta = \frac{2\pi}{3}$ 6 分

(2) 由 $f(x) = \mathbf{a} \cdot \mathbf{b} = -\frac{1}{2} \cos\theta + \frac{\sqrt{3}}{2} \sin\theta = \sin\left(\theta - \frac{\pi}{6}\right)$ 8 分

$\because \theta \in [0, \pi]$, $\therefore \theta - \frac{\pi}{6} \in \left[-\frac{\pi}{6}, \frac{5\pi}{6}\right]$ 9 分

\therefore 当 $\theta - \frac{\pi}{6} = \frac{\pi}{2}$ 时, 即 $\theta = \frac{2\pi}{3}$ 时, $f(x)_{\max} = 1$ 11 分

当 $\theta - \frac{\pi}{6} = -\frac{\pi}{6}$, 即 $\theta = 0$ 时, $f(x)_{\min} = -\frac{1}{2}$ 13 分

【命题立意】改编自 2017 年江苏卷 T16，考查平面向量的运算、三角函数的图象及性质，考查运算求解能力.

16. (15 分)

已知函数 $f(x) = \frac{1}{3}x^3 + ax + b$ 在点 $(0, b)$ 处的切线方程是 $4x + y - 4 = 0$.

(1) 求 a, b 的值;

(2) 若 $f(x)$ 在区间 $(m, m+1)$ 有唯一极值点, 求 m 的取值范围.

【答案】(1) $\because f(0) = b$, 点 $(0, 4)$ 在切线 $4x + y - 4 = 0$ 上,

$\therefore b = 4$ 2分

$\because f'(x) = x^2 + a$, 则 $f'(0) = a$ 4分

$\therefore a = -4$ 6分

(2) $f'(x) = x^2 - 4 = (x+2)(x-2)$ 8分

当 $x < -2$ 时, $f'(x) > 0$, $f(x)$ 在 $(-\infty, -2)$ 单调递增

当 $-2 < x < 2$ 时, $f'(x) < 0$, $f(x)$ 在 $(-2, 2)$ 单调递减

当 $x > 2$ 时, $f'(x) > 0$, $f(x)$ 在 $(2, +\infty)$ 单调递增. 10分

所以 -2 是函数 $f(x)$ 的极大值点, 2 是函数 $f(x)$ 的极小值点. 11分

所以 $\begin{cases} m < -2 \\ -2 < m+1 < 2 \end{cases}$ 或 $\begin{cases} -2 < m < 2 \\ m+1 > 2 \end{cases}$ 13分

所以 m 的取值范围是 $(-3, -2) \cup (1, 2)$ 15分

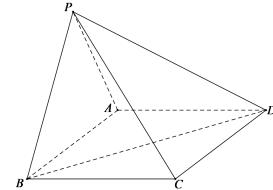
【命题立意】改编自选必二 P91 例 5, 考查函数的单调性与极值.

17. (15 分)

如图, 在四棱锥 $P-ABCD$ 中, 底面 $ABCD$ 为矩形, 侧面 $PAB \perp$ 底面 $ABCD$, 且 $PA = PB$, $AB = \sqrt{2}$, $BC = 1$.

(1) 证明: $PC \perp BD$;

(2) 若三棱锥 $P-ABD$ 的体积为 $\frac{\sqrt{2}}{6}$, 求平面 PAB 与平面 PCD 的夹角的余弦值.



【答案】解法 1: (1) 取 AB 中点 O , 连接 PO , CO .

$\because PA = PB$, O 为 AB 的中点

$\therefore PO \perp AB$ 1分

\because 面 $PAB \perp$ 面 $ABCD$, 且面 $PAB \cap$ 面 $ABCD = AB$,

$PO \subset$ 面 PAB

$\therefore PO \perp$ 面 $ABCD$ 2分

又 $BD \subset$ 面 $ABCD$, 则 $PO \perp BD$ ①. 3分

在矩形 $ABCD$ 中, $AB = \sqrt{2}$, $BC = 1$, 则

$$\tan \angle BCO = \frac{BO}{BC} = \frac{\sqrt{2}}{2}, \quad \tan \angle BDC = \frac{BC}{CD} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$\therefore \tan \angle BCO = \tan \angle BDC$, 从而 $\angle BCO = \angle BDC$ (也可通过相似证明). 5分

$\therefore \angle BDC + \angle DBC = 90^\circ$

$\therefore \angle BCO + \angle DBC = 90^\circ$, 即 $BD \perp OC$ ②. 6分

又 $\because PO$ 与 OC 为平面 POC 内的两条相交直线

\therefore 由①②可得 $BD \perp$ 平面 POC 7分

$\therefore PC \subset$ 平面 POC

$\therefore BD \perp PC$ 8分

(2) 由平面 $PAB \perp$ 平面 $ABCD$ 及 $ABCD$ 为矩形,

可将四棱锥 $P-ABCD$ 补成直三棱柱 $BEC-AFD$ 9分

取 CD 中点 M , 连接 PM , OM 10分

$\because O, P$ 分别为 AB, CD 的中点

$\therefore OP \perp EF, MP \perp EF$ 11 分

\because 平面 $PAB \cap$ 平面 $PCD = EF$

$\therefore \angle OPM$ 为平面 PAD 与平面 PCD 的夹角. 12 分

又 $\because V_{P-ABD} = \frac{\sqrt{2}}{6}$, 则 $\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times AB \times AD \times PO = \frac{\sqrt{2}}{6}$, 即 $PO = 1$ 13 分

在 $Rt\Delta POM$ 中, $PO = MO = 1, \angle POM = 90^\circ$, 则 $\angle OPM = 45^\circ$ 14 分

故平面 PAD 与平面 PCD 的夹角的余弦值为 $\frac{\sqrt{2}}{2}$ 15 分

解法 2: (1) 取 AB 中点 O , 连接 PO, CO ; 取 CD 中点 M , 连接 OM .

$\because PA = PB, O$ 为 AB 的中点

$\therefore PO \perp AB$ 1 分

\because 面 $PAB \perp$ 面 $ABCD$, 且面 $PAB \cap$ 面 $ABCD = AB$,

$PO \subset$ 面 PAB

$\therefore PO \perp$ 面 $ABCD$ 2 分

从而 $OP \perp OB, OP \perp OM$ 3 分

易知 $OM \perp OB$.

以 O 为原点, 分别以 OB, OM, OP 所在直线为 x 轴,

y 轴, z 轴建立如图所示的空间直角坐标系. 4 分

不妨设 $PO = t$, 则

$$P(0, 0, t), C\left(\frac{\sqrt{2}}{2}, 1, 0\right), B\left(\frac{\sqrt{2}}{2}, 0, 0\right), D\left(-\frac{\sqrt{2}}{2}, 1, 0\right). \quad \text{5 分}$$

$$\therefore \overrightarrow{PC} = \left(\frac{\sqrt{2}}{2}, 1, -t\right), \overrightarrow{BD} = (-\sqrt{2}, 1, 0). \quad \text{6 分}$$

$$\therefore \overrightarrow{PC} \cdot \overrightarrow{BD} = \frac{\sqrt{2}}{2} \times (-\sqrt{2}) + 1 \times 1 + (-t) \times 0 = 0. \quad \text{7 分}$$

即 $PC \perp BD$ 8 分

(2) $\because V_{P-ABD} = \frac{\sqrt{2}}{6}$, 则 $\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times AB \times AD \times PO = \frac{\sqrt{2}}{6}$, 即 $PO = 1$ 9 分

$\therefore P(0, 0, 1)$, 从而 $\overrightarrow{PC} = \left(\frac{\sqrt{2}}{2}, 1, -1\right), \overrightarrow{PD} = \left(-\frac{\sqrt{2}}{2}, 1, -1\right)$ 10 分

设平面 PCD 的一个法向量为 $\vec{n} = (x, y, z)$, 则

$$\begin{cases} \frac{\sqrt{2}}{2}x + y - z = 0 \\ -\frac{\sqrt{2}}{2}x + y - z = 0 \end{cases}, \text{ 取 } y = 1, \text{ 则 } \vec{n} = (0, 1, 1). \quad \text{12 分}$$

取平面 PAB 的一个法向量为 $\overrightarrow{OM} = (0, 1, 0)$ 13 分

设平面 PAD 与平面 PCD 的夹角为 θ ,

$$\text{则 } \cos \theta = |\cos \langle \overrightarrow{OM}, \vec{n} \rangle| = \left| \frac{\overrightarrow{OM} \cdot \vec{n}}{|\overrightarrow{OM}| \cdot |\vec{n}|} \right| = \frac{\sqrt{2}}{2}.$$

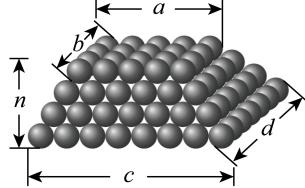
故平面 PAD 与平面 PCD 的夹角的余弦值为 $\frac{\sqrt{2}}{2}$ 15 分

【命题立意】 改编自必修二 P171T14, 考查线线垂直、面面垂直、平面与平面所成角, 旨在打破学生对几何法和向量法的思维定势.

18. (17 分)

北宋数学家沈括博学多才、善于观察. 据说有一天, 他走进一家酒馆, 看见一层层垒起的酒坛,

不禁想到：“怎么求这些酒坛的总数呢？”经过反复尝试，沈括提出对于上底有 ab 个，下底有 cd 个，共 n 层的堆积物（如图），可以用公式 $T_n = \frac{n}{6}[(2b+d)a + (b+2d)c] + \frac{n}{6}(c-a)$ 求出物体的总数，这就是所谓的“隙积术”，相当于求数列 $ab, (a+1)(b+1), (a+2)(b+2), \dots, (a+n-1)(b+n-1) = cd$ 的和。



(1) 若 $a=1, b=1,$

①求 T_6 的值；

②求 $T_n.$

(2) 已知数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n = 3n^2 - 3n + 1$ ，其前 n 项和记为 S_n . 数列 $\{b_n\}$ 满足 $b_1 = 3$ ，且 $b_{n+1} = b_n + 2 \times 3^n (n \geq 1)$. 将 $\{S_n\}$ 与 $\{b_n\}$ 的所有公共项按照它们在原数列中的顺序组成一个新的数列 $\{c_n\}$. 设 $E_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{\sqrt[3]{c_k} - 1}$ ，证明： $E_n < 1$.

【答案】(1) ①由 $a=1, b=1, n=6$, 可知 $c=a+6-1=6, d=b+6-1=6$

代入公式得 $T_6 = \frac{6}{6}[(2+6) \times 1 + (1+12) \times 6] + \frac{6}{6}(6-1) = 91$ 3 分

②令 $a=1, b=1, c=n, d=n$,

则 $T_n = \frac{n}{6}[(2+n) + (1+2n)n] + \frac{n}{6}(n-1) = \frac{n}{6}(2n^2 + 3n + 1) = \frac{1}{6}n(n+1)(2n+1)$ 6 分

(2) 由 (1) 可知 $1^2 + 2^2 + \dots + n^2 = \frac{1}{6}n(n+1)(2n+1)$

由 $a_n = 3n^2 - 3n + 1$, 得 $S_n = 3(1^2 + 2^2 + \dots + n^2) - 3(1 + 2 + \dots + n) + n$ 7 分

$\therefore S_n = \frac{1}{2}n(n+1)(2n+1) - \frac{3}{2}n(n+1) + n = n^3$ 8 分

由 $b_{n+1} = b_n + 2 \times 3^n$, 得 $b_{n+1} - b_n = 2 \times 3^n$.

所以 $b_n = (b_n - b_{n-1}) + (b_{n-1} - b_{n-2}) + \dots + (b_2 - b_1) + b_1 = 2(3 + 3^2 + \dots + 3^{n-1}) + 3$ 9 分

$= \frac{2 \times 3(1 - 3^{n-1})}{1 - 3} + 3 = 3^n$ 11 分

设数列 $\{3^n\}$ 中的第 m 项等于数列 $\{n^3\}$ 中的第 k 项，即 $3^m = k^3$ ，则 3^m 是数列 $\{c_n\}$ 中的项.

$\because 3^{m+1} = 3 \cdot 3^m = 3k^3$ 不是数列 $\{c_n\}$ 中的项，

$3^{m+2} = 3^2 \cdot 3^m = 3^2 k^3$ 不是数列 $\{c_n\}$ 中的项，

$3^{m+3} = 3^3 \cdot 3^m = (3k)^3$ 是数列 $\{c_n\}$ 中的项，

\therefore 数列 $\{c_n\}$ 是以 3^3 为首项， 3^3 为公比的等比数列.

$\therefore c_n = 3^{3n}$ 13 分

解法 1: $\because \frac{1}{\sqrt[3]{c_n} - 1} = \frac{1}{3^n - 1} = \frac{3^{n+1} - 1}{(3^n - 1)(3^{n+1} - 1)} < \frac{3^{n+1}}{(3^n - 1)(3^{n+1} - 1)} = \frac{3}{2} \left(\frac{1}{3^n - 1} - \frac{1}{3^{n+1} - 1} \right)$.

..... 15 分

故 $E_n < \frac{3}{2} \left(\frac{1}{3^1 - 1} - \frac{1}{3^2 - 1} + \frac{1}{3^2 - 1} - \frac{1}{3^3 - 1} + \dots + \frac{1}{3^n - 1} - \frac{1}{3^{n+1} - 1} \right) = \frac{3}{2} \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3^{n+1} - 1} \right) < \frac{3}{4} < 1$.

..... 17 分

解法 2: $\because \frac{1}{\sqrt[3]{c_n} - 1} = \frac{1}{3^n - 1} < \frac{2}{3^n}$ 15 分

$\therefore E_n < 2 \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{3^2} + \dots + \frac{1}{3^n} \right) = 2 \times \frac{\frac{1}{3}[1 - (\frac{1}{3})^n]}{1 - \frac{1}{3}} = 1 - (\frac{1}{3})^n < 1$ 17 分

【命题立意】改编自选必二 P43 阅读，考查等差（比）数列前 n 项和公式、递推数列、累加法、裂项求和法、放缩法，考查学生的信息获取能力、运算求解能力、逻辑推理能力、数学建模能力.

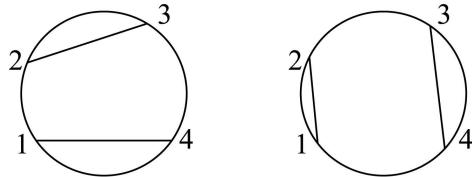
19. (17分)

有 $2n$ 个人围坐在一个圆桌边上，每人都越过桌面与另外一人握手，若要求所有人握手时手臂互不交叉，例如 $n=2$ 时（如图），一共有4个人，以1、2、3、4表示，握手两人用一条线连结，共有2种方式。记 $n=k$ 时， a_{2k} 表示满足条件的握手方法总数。

(1) 求 a_6 , a_8 ;

(2) 已知 $n=5$ ，把人顺时针标记为1, 2, …, 10，在1和2握手的情况下，求9和10握手的概率；

(3) 已知：对任意 $m(m \in \mathbb{N}^*)$ 个随机变量 X_1, X_2, \dots, X_m ，有 $E\left(\sum_{i=1}^m X_i\right) = \sum_{i=1}^m E(X_i)$ 。当 $n=k$ 时，随机变量 Y_{2k} 表示相邻两人握手的对数，其期望记为 E_{2n} 。求 $E_2 \cdot E_4 \cdots E_{2n}$ （用 n 和 a_{2n} 表示）。



【答案】(1) 当 $n=3$ 时，按顺时针方向把人标记为1, 2, 3, 4, 5, 6，用 (i, j) 表示*i*和*j*握手。

若1和2握手，共有两种方法：(3,4), (5,6)和(3,6), (4,5)；

若1和6握手，共有两种方法：(2,3), (4,5)和(2,5), (3,4)；

若1和4握手，共有1种方法：(2,3), (5,6)。

所以， $a_6 = 1 + 2 + 2 = 5$ 2分

当 $n=4$ 时，按顺时针方向把人标记为1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8，用 (i, j) 表示*i*和*j*握手。

若1和2握手，剩下6人，情况同 $n=3$ ，共5种方法；

若1和8握手，由对称性，情况同1和2握手，共5种方法；

若1和4握手，则2和3握手，剩下4人，共2种方法；

若1和6握手，由对称性，情况同1和4握手，共2种方法；

所以， $a_8 = 5 + 5 + 2 + 2 = 14$ 种方法。 6分

(2) 设 A =“1和2握手”， B =“9和10握手”。

$\because n(A) = a_8 = 14$, $n(AB) = a_6 = 5$,

所以 $P(B|A) = \frac{n(AB)}{n(A)} = \frac{5}{14}$ 9分

(3) 记 $X_i = \begin{cases} 1, & \text{若 } i \text{ 和 } i+1 \text{ 握手}, \\ 0, & \text{若 } i \text{ 和 } i+1 \text{ 不握手}, \end{cases} i=1, 2, \dots, 2n$ ，其中 $2n+1$ 表示第1个人。

i 和 $i+1$ 握手时，情况和 $2n-2$ 个人时一样，共 a_{2n-2} 种方法，

则 $P(X_i=1) = \frac{a_{2n-2}}{a_{2n}}$, $E(X_i) = \frac{a_{2n-2}}{a_{2n}}$ 12分

$\therefore E(Y) = E\left(\sum_{i=1}^{2n} X_i\right) = \sum_{i=1}^{2n} E(X_i) = 2n \cdot \frac{a_{2n-2}}{a_{2n}}$ 15分

$\therefore E_2 \cdot E_4 \cdots E_{2n} = \left(2 \cdot 2 \cdot \frac{a_2}{a_4}\right) \cdot \left(2 \cdot 3 \cdot \frac{a_4}{a_6}\right) \cdots \left(2n \cdot \frac{a_{2n-2}}{a_{2n}}\right) = \frac{2^{n-1} n!}{a_{2n}}$ 17分

【命题立意】原创题，考查古典概型、条件概率、期望，考查逻辑推理能力、运算求解能力、数学建模能力、创新能力。