

26 届高二考试英语参考答案

听力部分录音材料

听力部分。该部分分为第一、第二两节。

注意:做题时,先将答案标在试卷上。录音内容结束后,你将有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

停顿 00'10"

现在是听力试音时间。

M: Hello. International Friends Club. Can I help you?

W: Oh, hello. I read about your club in the paper today and I thought I'd phone to find out a bit more.

M: Yes, certainly. Well, we are a sort of social club for people from different countries. It's quite a new club—we have about 50 members at the moment, but we are growing all the time.

W: That sounds interesting. I'm British actually, and I came to Washington about three months ago. I'm looking for ways to meet people. Er, what kinds of events do you organize?

M: Well, we have social get-togethers, and sports events, and we also have language evenings.

W: Could you tell me something about the language evenings?

M: Yes. Every day except Thursday we have a language evening. People can come and practice their languages—you know, over a drink or something. We have different languages on different evenings. Monday—Spanish; Tuesday—Italian; Wednesday—German; and Friday—French. On Thursday we usually have a meal in a restaurant for anyone who wants to come.

W: Well, that sounds great. I really need to practice my French.

M: OK. Well, if you can just give me your name and address, I'll send you the form and some more information. If you join now, you can have the first month free.

试音到此结束。

听力考试正式开始。

停顿 00'10"

请看听力部分第一节。

第一节

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听完每段对话后,你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

停顿 00'02"

例如:现在你有 5 秒钟的时间看试卷上的例题。

停顿 00'05"

你将听到以下内容：

M: Excuse me. Can you tell me how much the shirt is?

W: Yes, it's nine fifteen.

停顿 00'02"

你将有 5 秒钟的时间将正确答案标在试卷上。

停顿 00'05"

衬衫的价格为 9 镑 15 便士，所以你选择 C 项，并将其标在试卷上。

现在，你有 5 秒钟的时间阅读第 1 小题的有关内容。

停顿 00'05"

(Text 1)

W: Do you want to read a newspaper or a magazine, Mike?

M: Do you have a novel written by Jane Austen?

(Text 2)

W: Oh, I've lost my mobile phone at the station.

M: Oh dear! If I were you, I would report it to the police immediately.

(Text 3)

M: Hi, Monica. Is this your new book? Are you learning Spanish?

W: I'm trying to, but it doesn't even teach me how to say "hello".

M: Oh, in that case, you can try some websites for learning languages. You may find them interesting and helpful.

(Text 4)

W: Who's the girl in the picture?

M: She's Lucy.

W: Lucy looks lovely. Is she an American or an Indian?

M: No, she isn't. She's from Africa. She is thirteen.

(Text 5)

W: Mike, are you interested in learning about the Silk Road?

M: Certainly. I heard it was the most important pre-modern Eurasian trade route.

W: You're right. There's an exhibition about it in the Museum of Chinese in America. What about going there this afternoon?

M: Why not?

第一节到此结束。

第二节

听下面 5 段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题，从题中所给的 A、B、C 三个选项选出最佳选项。听每段对话或独白前，你将有时间阅读各个小题，每小题 5 秒钟；听完后，各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

听下面一段对话，回答第 6 和第 7 两个小题。现在，你有 10 秒钟的时间阅读这两个小题。

(Text 6)

M: Melissa, why haven't you checked out any books from the library? Didn't you say you need two books for your new course?

W: Yes, but it turned out I've kept a book that I should have returned the week before. I've forgotten to take it with me. I can't check out any new books until I return that one.

M: So are you going back to your dorm to get the book now?

W: No. My class will begin in just twenty minutes. I don't think I can make it if I go back to my dorm now.

听下面一段对话, 回答第 8 和第 9 两个小题。现在, 你有 10 秒钟的时间阅读这两个小题。

(Text 7)

M: Emma, have you read *The Lord of the Rings*?

W: Yeah, of course. I read them in order before watching each of the movies. I mean the movies are pretty fantastic, but the books are even more special. That's why I prefer reading books first.

M: I have seen the movies but I don't really enjoy reading. It takes too much time and can be a little boring.

W: Maybe because you have no imagination! Only when you use your mind can you see the beauty of the books. And you'll see the words come to life.

M: I should read the book before watching the film. Is that what you are trying to say?

W: Yes, try it, and you may be surprised!

听下面一段对话, 回答第 10 至第 12 三个小题。现在, 你有 15 秒钟的时间阅读这三个小题。

(Text 8)

W: What's your major anyway, Dave?

M: Hotel management.

W: Well, what do you want to do once you graduate?

M: Uh... I haven't decided yet, but I think I'd like to work for a hotel or travel agency in this area. How about you?

W: Well, when I first started college, I wanted to major in French, but I realized I might have a hard time in learning and using the language, so I changed my major to computer science. With the right skills, landing a job in the computer industry shouldn't be difficult.

M: So, do you have a part-time job to support yourself through school?

W: Well, fortunately, I received a four-year academic scholarship that pays for all of my tuition and books.

M: Wow. That's great!

听下面一段对话, 回答第 13 至第 16 四个小题。现在, 你有 20 秒钟的时间阅读这四个小题。

(Text 9)

M: Do you know where we'll go and visit today?

W: Yes. First we'll visit Stonehenge. It's a world-famous historic site.

M: How long will it take us to get there from our hotel?

W: We'll set off at 9:00 am and get there by 10:00 am. After getting there, we'll explore the area for half an hour.

M: What will we do after exploring Stonehenge?

W: Then we'll go to Bath. It's a beautiful city standing on the River Avon.

M: Will we have lunch there?

W: Yes. We'll eat at a restaurant there after we reach the city center.

M: What will we do there?

W: The guide will show us around the Roman Baths.

M: When will we leave Bath and come back?

W: Around 4:00 pm. We can have dinner at our hotel if you like.

M: Um, I'd like to search for local fine food near the hotel. Would you like to go with me?

听下面一段独白, 回答第 17 至第 20 四个小题。现在, 你有 20 秒钟的时间阅读这四个小题。

(Text 10)

M: Once there was a pianist in a bar. People came just to hear him play. But one night, a lady was tired of listening to the piano and asked him to sing a song. So he did. He had never sung in public before. Now he was singing for the very first time! Nobody had expected he could sing so beautifully! All the people present had a good time and the pianist was also very happy because he found that he could sing well.

He may have lived the rest of his life as a no-name pianist in a no-name bar. Now he found, by accident, his ability to sing, so he went on working hard on singing. Later, the pianist became one of the best-known singers in the US. His name was Nat King Cole. You, too, have skills and abilities that you haven't found. You may not feel that your talent is great, but it may be better than you think. With hard work, most skills can be improved. Besides, you may have no success at all if you do nothing about your talent.

第二节到此结束。

现在, 你有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

听力部分到此结束。

试题答案

听力(共 20 小题; 每小题 1.5 分, 满分 30 分)

1—5 CBAAB 6—10 CABCA 11—15 CBBAB 16—20 BCACC

阅读(共 20 小题; 每小题 2.5 分, 满分 50 分)

21—23 DBC

A 篇: 本文介绍了几种有趣的学习活动。

21. D 【解析】细节理解题。根据第二段最后两句可知, 学生通过给出的提示来推测历史人物或事件。

22. B 【解析】细节理解题。根据第三段最后一句可知, 在写日记这个活动中, 教师会要求学生在课堂上朗读他们的作品。

23. C 【解析】细节理解题。根据第四段第二句可知, 学生在小组讨论中解释并扩展他们的

想法。

24—27 ACAD

B 篇:本文讲述了 28 岁的 Ren 制作手工木质匾牌,在国际市场上销售并获得成功的故事。

24. A 【解析】细节理解题。根据第二段第一句可知,Ren 开展定制木质匾牌业务是为了避免之前所在行业的竞争。

25. C 【解析】细节理解题。根据第三段第一句可知,Ren 成功的关键在于他对细节的关注和对完美的追求。

26. A 【解析】推理判断题。根据第五段第二句可知,餐厅老板是因为欣赏 Ren 的设计才把订单增加到六块匾牌。

27. D 【解析】细节理解题。根据最后一段第一句可知,Ren 认为在定制业务中,建立长期关系是最重要的。

28—31 CADB

C 篇:一项新的研究指出,鸟类清晨鸣叫并非因晨间传声更清晰,而更可能是宣示领地和交流觅食。

28. C 【解析】推理判断题。根据第一段和第二段可知,科学家进行这项研究是为了探索清晨鸟鸣的原因。

29. A 【解析】推理判断题。根据第四段可知,研究发现鸟类清晨的鸣叫可能是一种社交行为。

30. D 【解析】细节理解题。根据第五段可知,研究人员通过分析从多个地点收集到的音频录音来做这项研究。

31. B 【解析】词义推测题。根据画线词所在句的句意可知,黎明时鸟类的鸣叫会唤醒人。所以 roused 在此的词义是“唤醒”。

32—35 BCDB

D 篇:一项新的研究指出,动脉斑块中积聚的微塑料可能通过改变免疫细胞与干细胞的基因表达,加剧炎症,从而显著增加心脏病发作和中风的风险。

32. B 【解析】推理判断题。根据第一段可推知,人们得知微塑料与疾病相关联后会感到担忧。

33. C 【解析】推理判断题。根据第二段可知,Clark 通过对比微塑料水平发现,微塑料水平与动脉健康有关。

34. D 【解析】细节理解题。根据第五段和第六段可知,研究表明,微塑料可能会影响免疫细胞中的基因表达。

35. B 【解析】主旨大意题。通读全文可知,动脉斑块中积聚的微塑料可能通过改变免疫细胞与干细胞的基因表达,加剧炎症,从而显著增加心脏病发作和中风的风险。

36—40 CDFEA

七选五:本文介绍了几种在学习英语时保持动力的方法,包含游戏、改变学习环境、观看视频和阅读笑话书等。

36. C 【解析】C 项(这里有一些有趣的方法供你尝试)引出了下文具体的有趣的学习方法。

37. D 【解析】D 项(这是你积累词汇的绝佳方式)承接上文(单词游戏是一种经典的棋盘游戏,玩家使用随机的字母,以填字游戏的方式创造单词)。

38. F 【解析】F 项(你的大脑建立的联系越多,你就越有可能记住)承接上文(此外,改变地点已

被证明可以改善记忆力。你的大脑会把你正在学习的东西和你在哪里联系起来)。

39. E 【解析】E 项(例如,如果你喜欢烹饪,你可以尝试看一些关于烹饪的视频)承接上文(我建议你去找一些你感兴趣的、时长 5 分钟的视频)。

40. A 【解析】根据本段内容可知,看笑话书也是一种学习英语的方式。所以 A 项(找一本英语笑话书)适合做本段的小标题。

语言运用 第一节(共 15 小题;每小题 1 分,满分 15 分)

41—45 BDACD 46—50 ABDCC 51—55 BADCB

完形填空:我对一位陌生女子和她三条腿的狗发出的由衷赞美,温暖了她,也温暖了我自己。这说明善意能让彼此的生活更美好。

41. B 【解析】考查动词。那条狗没有左后腿。

42. D 【解析】考查名词。你可能会认为这是一个令人悲伤的情景,但每次看到他们,我都会受到鼓舞。

43. A 【解析】考查名词。那条狗一跳一跳地走着,看起来和任何在散步的狗一样开心。

44. C 【解析】考查动词。今天,当我开车经过那位女子和她的狗时,我看到她没有戴耳塞,周围也没有任何车辆迎面驶来。

45. D 【解析】考查名词。解析参考上一题。

46. A 【解析】考查名词。我放下车窗,决定引起她的注意。

47. B 【解析】考查动词。她看向我,可能以为我要问路。

48. D 【解析】考查形容词。我对她说:“我只是想告诉你,每次看到你们在这里散步,总是特别受触动。谢谢你对狗的不离不弃。你的狗每次看起来都那么开心。这样的场景让我的一天都明亮了起来。”

49. C 【解析】考查动词短语。解析参考上一题。

50. C 【解析】考查动词。解析参考第 48 题。

51. B 【解析】考查形容词。她对有人停下来跟她说这些话感到惊讶。

52. A 【解析】考查动词。她的脸上露出了最灿烂的笑容,她还弯腰表达了真诚的感谢!

53. D 【解析】考查动词。我不想把对话拖得太久显得奇怪,便答复说:“就这样! 祝你有美好的一天!”

54. C 【解析】考查形容词。当你过着艰难的一天,或只是想让自己过得更好时,不妨随机选择一个陌生人,试着让他们的一天变得更美好。

55. B 【解析】考查名词。解析参考上一题。

第二节(共 10 小题;每小题 1.5 分,满分 15 分)

56. first 57. a 58. themselves 59. powerful 60. which

61. showing 62. to process 63. without 64. greatly 65. centers/centres

语法填空:中国科学家研制出全球首个超高并行光计算集成芯片。

56. first 【解析】考查数词。根据句意可知,此处表示“世界首个”,所以要填序数词 first。

57. a 【解析】考查冠词。本句描述该芯片的计算能力可以达到每秒 2560 万亿次的峰值。此处要用不定冠词表示泛指,因此填 a。

58. themselves 【解析】考查反身代词。根据句意可知,此处指代前面提到的研究人员,因此填

反身代词 themselves。

59. powerful 【解析】考查形容词。make it + *adj.* 的意思是“使它变得……”，因此，此处填 powerful。
60. which 【解析】考查定语从句。分析句子可知，该句是一个非限制性定语从句，此处缺少定语从句的引导词，先行词是 soliton microcomb sources，指物，关系词在从句中作主语，所以此处填 which。
61. showing 【解析】考查非谓语动词。分析句子可知，此处用现在分词短语作状语，表示结果。
62. to process 【解析】考查非谓语动词。use sth to do sth 的意思是“使用某物做某事”。
63. without 【解析】考查介词。根据句意可知，这里表示在不增大芯片或改变其频率的情况下提高计算能力，因此此处填 without。
64. greatly 【解析】考查副词。此处要用副词修饰后面的动词 increasing，所以填 greatly。
65. centers/centres 【解析】考查名词单复数。空格前没有限定词，且 center 是可数名词，所以此处填写 centers 或 centres。

评分原则：

1. 铅笔作答不给分。
2. 有拼写或大小写错误的作答不给分。
3. 所填词汇正确，但有形式错误的，不给分。
4. 英式、美式拼写均可给分。
5. 除所列答案外，若试评过程中发现其他可接受答案，经评卷专家组讨论确认后也可给分。

写作：

第一节(满分 15 分)

参考范文：

Green Living: Start with Me

Green living means living in a way that is environmentally friendly and sustainable. It involves saving resources, reducing waste, and protecting our planet. I believe green living benefits the environment, health, and economy.

To practice green living in my daily life, I will start with small steps. For example, I will use reusable bags instead of plastic ones when shopping. I will also turn off the lights and water taps when they aren't in use to save energy and water. Moreover, I will try to walk or bike more often instead of driving, which can reduce air pollution and save money.

I hope more people will join me in practicing green living and protecting our planet.

一、写作要点

学生在写这篇作文时，须注意以下写作要点：

首先是对“绿色生活理解”的准确性与条理性。学生应用一句简洁明了的话点出核心内涵——节约资源、减少污染、保护环境；随后用两到三句话分层说明，如减少碳排放、减少一次性用品的使用、保护生态系统等，避免空泛。表达要简洁、准确，确保读者能迅速抓住主旨。

建议该部分满分 7 分，若学生答到其他言之成理的方面，可酌情给分。

其次是“日常实践”的真实性与可操作性。学生应写出至少三点自己切实可行的小行动，并

用动词短语分点列出,如“ride a bike to school”“bring my own cup”“sort waste and recycle”。每点用第一人称,突出“从我做起”的态度,语气真诚、积极,避免口号堆砌。

建议该部分满分 8 分,若学生答到其他言之成理的方面,可酌情给分。

二、评分原则

1. 本题总分为 15 分,按五个档次进行评分。

2. 评分时,应主要从内容、词汇语法和篇章结构三个方面考虑,具体为:

(1)对内容要点的覆盖情况以及表述的清楚程度和合理性。

(2)使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。

(3)上下文的衔接和全文的连贯性。

3. 评分时,先根据作答的整体情况初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来综合衡量,确定或调整档次,最后给分。

4. 评分时还应注意:

(1)词数少于 60 个的,酌情扣分。

(2)单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面,评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

(3)书写较差以致影响交际的,酌情扣分。

三、各档次的给分范围和要求

第五档(13—15 分)

——覆盖了所有内容要点,表述清楚、合理。

——使用了多样并且恰当的词汇和语法结构,可能有个别小错,但完全不影响理解。

——有效地使用了语句间衔接手段,全文结构清晰,意义连贯。

完全达到了预期的写作目的。

第四档(10—12 分)

——覆盖了所有内容要点,表述比较清楚、合理。

——使用了比较多样并且恰当的词汇和语法结构,可能有些许错误,但不影响理解。

——比较有效地使用了语句间衔接手段,全文结构比较清晰,意义比较连贯。

达到了预期的写作目的。

第三档(7—9 分)

——覆盖了大部分内容要点,有个别地方表述不够清楚、合理。

——使用了简单的词汇和语法结构,有一些错误或不恰当之处,但基本不影响理解。

——基本有效地使用了语句间衔接手段,全文结构基本清晰,意义基本连贯。

基本达到了预期的写作目的。

第二档(4—6 分)

——遗漏或未清楚表述一些内容要点,或一些内容与写作目的不相关。

——所使用的词汇有限,语法结构单调,错误较多,影响理解。

——几乎不能有效地使用语句间衔接手段,全文结构不够清晰,意义不够连贯。

未能达到预期的写作目的。

第一档(1—3 分)

——遗漏或未清楚表述大部分内容要点,或大部分内容与写作目的不相关。

——所使用的词汇有限,语法结构单调,错误很多,严重影响理解。

——几乎没有使用语句间衔接手段,全文结构不清晰,意义不连贯。

完全未达到预期的写作目的。

零分

未作答;所写内容太少或无法看清以致无法评判;所写内容与题目要求完全不相关。

第二节(满分 25 分)

参考范文:

At 4 am the next day, I was woken by soft footsteps. Cheng stood by my bed, holding the capsule. "Brother, I dreamt the egg flew to Grandma's hospital room, and she smiled. Then she got better." I hugged him and the box. The moon outside was calm. I told him, "Let's keep the egg flying. In the morning, we'll call Grandma." He fell asleep against my shoulder. At dawn, I heard noises from the kitchen. I walked to the kitchen and found Cheng trying to crack an egg into a bowl.

Seeing me looking at him, Cheng smiled at me. I walked to help him. When the pancakes were done, he said, "Brother, you eat first." I took a bite, hugging him tightly. After the breakfast, we called Grandma. Cheng told her about his dream. On the other end, her weak but happy voice said, "Cheng's egg is amazing. I dreamt it was dancing by my bed, and I felt so happy. I ate an extra bowl of porridge." Cheng smiled and ran into my arms, laughing like a beam of light.

一、写作要点

第一段:

核心内容:具体阐述 Cheng 的“idea”是什么,且该想法应针对“哥哥独自承担照顾责任,弟弟内心恐惧”这一问题。

可展开方向:设计“蛋形胶囊”作为情感信使,引入“梦境投递”仪式,调整哥哥原先“轻描淡写”的安慰方式等。需要体现 Cheng 的引导过程(把蛋抱到哥哥床前→讲述飞行梦)以及哥哥从“表面安抚”到“深度共情”的反应,为后续亲情升温做铺垫。

建议该部分满分计 13 分,若学生答到其他言之成理的方面,也可酌情给分。

第二段:

核心内容:解释兄弟情感迅速升温的原因,呼应上文 Cheng 的“蛋信使”措施和哥哥态度的转变,体现“自主付出”的效果。

可展开方向:哥哥的反馈(主动陪做早餐)、Cheng 的总结式台词、“电话一梦境”双向印证的具体案例(奶奶笑称“蛋在床边跳舞”)等。结尾可营造积极氛围,体现哥哥对“长大”意义的重新理解,以及弟弟由哭到笑的成功转变。

建议该部分满分计 12 分,若学生答到其他言之成理的方面,也可酌情给分。

二、评分原则

1. 本题总分为 25 分,按五个档次进行评分。

2. 评分时,应主要从内容、词汇语法和篇章结构三个方面考虑,具体为:

(1) 创造内容的质量, 续写的完整性以及与原文情境的融洽度。

(2) 使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。

(3) 上下文的衔接和全文的连贯性。

3. 评分时, 先根据作答的整体情况初步确定其所属档次, 然后以该档次的要求来综合衡量, 确定或调整档次, 最后给分。

4. 评分时还应注意:

(1) 词数少于 120 个的, 酌情扣分。

(2) 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面, 评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

(3) 书写较差以致影响交际的, 酌情扣分。

三、各档次的给分范围和要求

第五档(21—25 分)

——创造了丰富、合理的内容, 富有逻辑性, 续写完整, 与原文情境融洽度高。

——使用了多样并且恰当的词汇和语法结构, 可能有个别小错, 但完全不影响理解。

——有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构清晰, 意义连贯。

第四档(16—20 分)

——创造了比较丰富、合理的内容, 比较有逻辑性, 续写比较完整, 与原文情境融洽度较高。

——使用了比较多样并且恰当的词汇和语法结构, 可能有些许错误, 但不影响理解。

——比较有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构比较清晰, 意义比较连贯。

第三档(11—15 分)

——创造了基本合理的内容, 有一定的逻辑性, 续写基本完整, 与原文情境相关。

——使用了简单的词汇和语法结构, 有一些错误或不恰当之处, 但基本不影响理解。

——基本有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构基本清晰, 意义基本连贯。

第二档(6—10 分)

——内容或逻辑上有一些重大问题, 续写不够完整, 与原文情境有一定程度脱节。

——所使用的词汇有限, 语法结构单调, 错误较多, 影响理解。

——未能有效地使用语句间衔接手段, 全文结构不够清晰, 意义不够连贯。

第一档(1—5 分)

——内容或逻辑上有较多重大问题, 或有部分内容抄自原文, 续写不完整, 与原文情境基本脱节。

——所使用的词汇有限, 语法结构单调, 错误很多, 严重影响理解。

——几乎没有使用语句间衔接手段, 全文结构不清晰, 意义不连贯。

零分

未作答; 所写内容太少或无法看清以致无法评判; 所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。

