

高一历史试题

考生注意：

1. 本试卷分选择题和非选择题两部分，共 100 分。考试时间 75 分钟。
2. 请将各题答案填写在答题卡上。
3. 本试卷主要考试内容：《中外历史纲要》(上)前三单元。

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求。

1. 根据图 1 可知，该时期

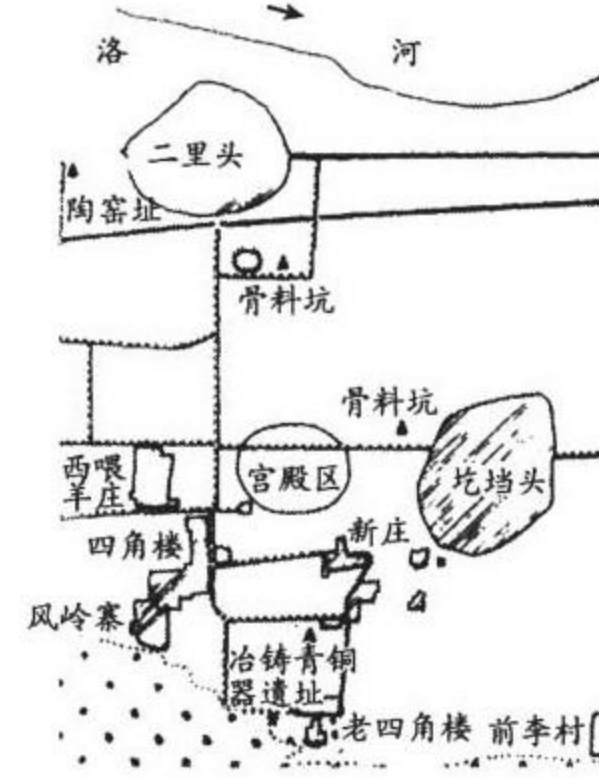


图 1 二里头遗址平面图

- A. 族权与政权形成了结合
 - B. 已出现君主专制的萌芽
 - C. 手工业得到一定的发展
 - D. 处于母系氏族社会时期
2. 西周时期，周王室在分封诸侯时，要举行分封典礼。典礼一般包括颁赐象征物品、颁布分封“命书”、确认诸侯氏称、限定祭祀范围等内容。周王室向诸侯颁赐物品，既表示了赐予诸侯统治权力，又显示了诸侯出自宗周、从属宗周之意。由此可知，西周的分封典礼
 - A. 促进了各地文化交流
 - B. 扩大了国家疆域范围
 - C. 强化了周王室的权威
 - D. 稳定了中央集权统治
 3. 在论及上古圣王与当今人主修宫殿的差异时，墨子说：“是故圣王作为宫室，便于生，不以为观乐也；作为衣服带履，便于身，不以为辟怪也。”这表明，墨子
 - A. 重视兼爱
 - B. 提倡节俭
 - C. 强调尚贤
 - D. 崇尚自由

4. 秦始皇刻石是秦始皇东巡所刻制的七个碑石，碑石中将秦始皇的功业事迹分为如下几类：平息战争、社会安定、风俗改易、产业兴旺、官僚尽职等。秦始皇刻石旨在

- A. 规范礼仪形制
- B. 强化秦朝政治认同
- C. 建立君主专制
- D. 称颂秦始皇的功绩

5. 图 2 是一幅关于汉代农业的画像砖，画面左侧一人持长柄弯锄翻地松土，另二人并排俯身单手伸向地里，似为施播种子，动作整齐划一。这幅画像砖可以用来说明，汉代



图 2

- A. 综合国力的强盛
 - B. 小农经济的繁荣
 - C. 土地兼并的严重
 - D. 农业的精耕细作
6. 魏晋时期，流民多庇大姓为客，编户齐民则为了逃避课役纷纷逃入私门，甚至连政府所控制的“名工细巧”也“悉纳私第”，流民和编户大量托庇于世族。此现象出现的根源在于
 - A. 小农经济的脆弱性
 - B. 中央集权的加强
 - C. 庄园经济迅速发展
 - D. 游牧经济的排挤
 7. 唐承隋制，于贞观二年(628 年)正式设置义仓并征收义仓税。据统计，自唐高祖武德元年(618 年)至文宗开成五年(840 年)的 220 余年间，中央政府实行赈贷共计 136 次，其中义仓赈贷 106 次，约占总赈贷次数的 80%。这反映了这一时期
 - A. 社会保障依靠民间力量
 - B. 赋税制度的日益完善
 - C. 政府发挥社会教化功能
 - D. 政府有一定备荒意识
 8. 唐太宗李世民在一次谈话中曾对黄门侍郎王珪说：“国家本置中书、门下以相检察，中书诏敕或有差失，则门下当行驳正。”对此解读最正确的是，当时
 - A. 政府重视决策的正确性
 - B. 中书省集中行使审核权
 - C. 三省之间需要紧密配合
 - D. 门下省单独行使决策权
 9. 东晋时期，道教代表人物葛洪在《抱朴子·对俗》中说，“欲求仙者，要当以忠孝、和顺、仁信为本，若德行不修，而但务方术，皆不得长生”。这反映了
 - A. 道教发展超过儒学
 - B. 三教合流的趋势已出现
 - C. 儒学符合民间需求
 - D. 道教思想与儒学的融合

10. 对文物进行对比分析有助于领略历史的魅力，图 3 所示两组文物最适合用于探究当时



图 3

- A. 社会风气开放
 - B. 朝廷典章制度
 - C. 民族文化交融
 - D. 瓷器制作工艺
11. 唐后期，财政收入主要依靠东南诸镇。据学者统计，《全唐文》中记载的肃宗以后的诏、敕、赦文，以及有关御史察访地方的文献诸多，且至少有一半与经济事务有关。这说明当时
 - A. 经济重心南移完成
 - B. 中央集权进一步加强
 - C. 监察制度日益完善
 - D. 财政危机影响监察职能
 12. 宋朝时，县的长官称为知县或县令，知县或县令主管一方民政、司法和财政，如地方驻有军队，则兼任兵马都监或监押。知县下设县丞，为知县之下的副长官。县丞之下有主簿，主管本县出纳财物。主簿之下置县尉之官，主管阅习弓手、维持治安、巡捕盗贼等。这一制度设计旨在
 - A. 规范基层治理形式
 - B. 稳定基层社会秩序
 - C. 强化对地方的管理
 - D. 提高地方行政效率
 13. 元朝行省制下，地方税收的上供与留用整体实行七三分成的比例，但在实际执行中有所偏差。当时“一岁入粮一千三百五十万八千八百八十四石，而江浙四分强，河南二分强，江西一分强，腹里一分强，湖广、陕西、辽阳一分强，通十分也”。这反映出元代
 - A. 行省制便利了对地方的控制
 - B. 江南地区的经济影响力提升
 - C. 赋税征收采取因地制宜策略
 - D. 各地区的税收负担普遍沉重

14. 表1所示为辽、西夏、金部分统治者的改革措施。这些举措

表1

统治者	改革措施
辽圣宗	编修实录,把《贞观政要》作为治国的经典,提倡汉化的佛教
西夏仁宗	实行科举制,办学校,尊孔子为文宣帝,传授儒学
金章宗	规定各地对汉民族先帝王伏羲等要三年一祭,并在京师设女真国子学,诸路设女真府学,教授经书,科举以经书为标准

- A. 强化了少数民族政权的正统性 B. 说明了少数民族文化遭到摒弃
 C. 加速了少数民族的封建化进程 D. 满足了巩固大一统政权的需要

15. 元朝在法律上规定,蒙古人、色目人和汉人犯罪后分属不同的机构审理,如果汉人遭遇蒙古人殴打,法律不承认汉人开展“正当防卫”的权利,汉人只有向司法部门申诉的权利。与此直接相关的制度是

- A. “四等人制” B. 猛安谋克制 C. 南北面官制 D. 行省制

16. 宋代注重男子个人的才能与发展潜力,科举出身的进士受到了人们的热捧,出现了“榜下择婿”甚至“榜前择婿”的情况,更有甚者,一些富商在日后有可能参加科举考试中的读书人择婿。这些现象最能说明,宋代

- A. 商品经济冲击传统礼教 B. 家世门第观念逐步淡化
 C. 政府放松了社会的控制 D. 社会阶层的流动性增强

二、非选择题:本题共4小题,共52分。

17. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料一

周幽王之乱时,犬戎进攻镐京,秦襄公以兵救周王室。周平王东迁,秦襄公出兵护送,以功封诸侯。东迁以后,周平王将王室无力控制的岐山以西的土地赐予秦国,然而该土地布满了戎、狄部落。秦国与之进行长期的斗争,尤其是秦襄公在位时,讨伐戎狄,开拓疆土……公元前766年,秦襄公在与戎人的战争中阵亡。秦襄公虽逝,但其事业却未断,其长子文公即位,并于公元前750年率领秦军大破戎族,戎人败退,秦人占据周原,终于实现秦襄公的遗愿。

——摘编自任德山、毛双民《中国大历史卷二 春秋战国》

材料二

公元前356年,商鞅颁布变法令规定:在百姓中实行什伍连坐,五家编为一伍,十家编为

一什……强制性地拆散家长制的大家庭……贵族无军功者要降低待遇等。公元前350年,商鞅又下令废除古老的农村公社井田制,铲除其田界封疆;普遍推行县制,其官员受君主任免,集权于朝廷。

——摘编自张帆《中国古代简史》

(1) 根据材料一并结合所学知识,简述秦襄公对秦国的贡献。(4分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识,概述商鞅变法的历史背景及主要内容。(8分)

18. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料

魏晋南北朝时期,史学发展迅速,盛况空前。史家人才辈出,私人撰史蔚然成风。《隋书·经籍志》中的史部著录史书800余部,13 000多卷并分史书为13类:正史、古史、杂史、霸史、起居注、旧事、职官、仪注、刑法、杂传、地理、谱系、簿录,其绝大部分产生于魏晋南北朝时期。此外,家传、谱牒也大量涌现。……唐王朝建立后,借鉴了魏晋南北朝时期的专职史官制度和大臣监修制度,逐步建立起完备的史馆修史制度和宰相监修制度,基本上完成了史书编纂由私修向官修的过渡。自此以后,历朝“正史”和“国史”的纂修便被国家政府所垄断。

——摘编自雷震《魏晋南北朝史学发展的原因》、丁鼎《略论魏晋南北朝史学对唐代史学的影响》

(1) 根据材料,概括魏晋南北朝至唐朝时期史学发展的特点。(6分)

(2) 根据材料并结合所学知识,简述魏晋南北朝至唐朝时期史学发展的有利条件。(8分)

19. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一

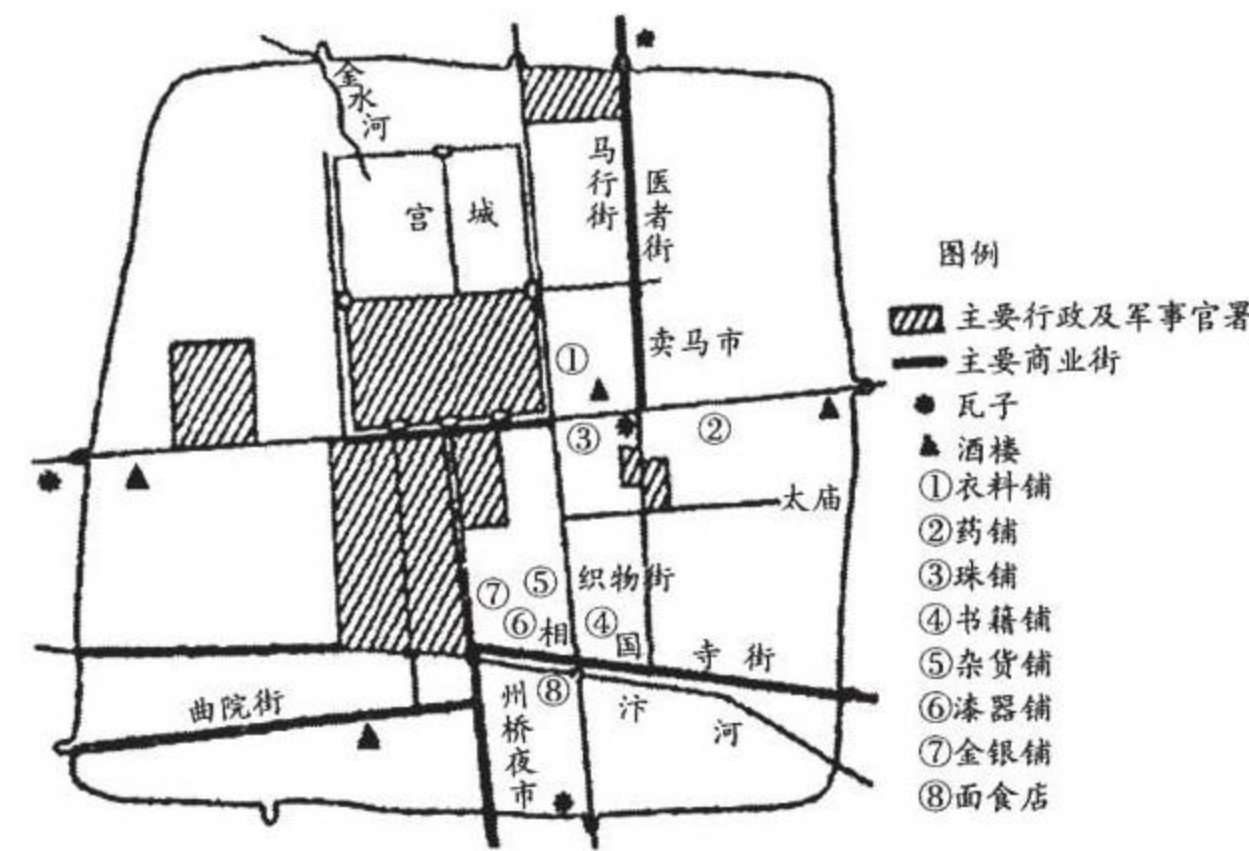


图4 北宋都城平面示意图

材料二

针对北宋汴京对社会风俗的影响力,宋人王安石指出:“且圣人之化,自近及远,由内及外。是以京师者风俗之枢机也,四方之所面内而依仿也。加之士民富庶,财务毕会,难以俭率,易以奢变。至于发一端,作一事,衣冠车马之奇,器物服玩之具,旦更奇制,夕染诸夏。”……另有人论道:“今夫诸夏必取法于京师。所谓京师则何如?百奇之渊,众伪之府,异服奇器,朝新于宫庭,暮仿于市井,不数月而满天下。”

——摘编自惠鹏飞《汴京之中国历史影响研究史》

(1) 根据材料一、二并结合所学知识,概括北宋出现的社会现象。(6分)

(2) 若要了解宋代经济的发展全貌,还可以补充哪些材料,并说明理由。(8分)

20. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料

表2

时期	儒家民族观的表现
先秦时期	与早期夷夏思想相比,以孔子为代表的先秦儒家民族观在承认差别、对立和碰撞的前提下,进一步提出了礼分华夷的标准,大力倡导“化夷”“变夷”的思想
两汉时期	在大一统思想的影响下,汉儒把封建帝王与四夷的关系比作手足关系,把天子和四夷酋长界定为君臣关系,将华夏与四夷、中原与边境看作一个整体
隋唐时期	彰显胡汉一家、华夷无隔的思想逐渐成为主流民族思想,诸如“夷狄亦人耳”“胡越一家,自古未有”“虽云华夷,欢若亲戚”等语言不胜枚举
辽宋夏金时期	宋儒不再强调传统“正统”观中只认华夏——汉族建立政权——为正统的看法,而是强调政权是否统一了“天下”

——摘编自李克建《儒家民族观的形成和发展》

根据材料并结合所学知识,自拟一个具体论题,就表格中的某一时期或多个时期的儒家民族观展开论述。(要求:论题明确,史论结合。)