

高二历史试卷参考答案

1. A **【解析】**秦朝不仅要求官员严格按文书执行政令,还必须如实上报政令的实施情况,这反映了秦朝行政管理的严密性,故选 A 项;单凭文书行政的要求,不足以体现官僚政治的成熟,故排除 B 项;单凭向上级进行书面汇报的做法不足以判断监察体制是否周密,故排除 C 项;材料并未涉及政令传递的保密性,故排除 D 项。
2. C **【解析】**北魏孝文帝发起迁都时,用了南伐萧齐(南朝)的名义,物资的运输、新都的建设征发了大量的徭役,形成“兵徭并举”的局面,这些人力、财力上的巨大消耗引发了部分鲜卑将士的不安,故选 C 项,排除 D 项;结合所学知识,均田制和租调制的实施,早于迁都洛阳,故排除 A 项;材料并未涉及民族矛盾,故排除 B 项。
3. B **【解析】**材料中的敕令均有“准法罪之”“科罪”等表述,但最终仍需要按照成文法定罪,敕令的具体内容只是对哪些情形需要适用刑律进行补充说明,故选 B 项,排除 D 项;敕令不一定都与经济现象有关,故排除 A 项;这些敕令只包括规范性要求,并没有涉及具体判例,故排除 C 项。
4. B **【解析】**材料显示,金朝设置的“行省”尚未成为地方常设机构,职能也不稳定,体现出一定的临时委派色彩,故选 B 项;材料未体现对北宋制度的借鉴,故排除 A 项;行省官员解决猛安谋克户的土地要求过程中,也可能激化当地汉民与内迁女真族人的矛盾,故排除 C 项;材料没有体现行省在中央控制地方上的积极作用。
5. A **【解析】**都察院和吏部分别填写官员考语,吏科对考察结果进行审定乃至封驳,这都体现了对考核结果公平公正的追求,故选 A 项;材料的主旨在于官员考核,并没有涉及废丞相所造成的影响,故排除 B 项;这些做法只能起到有限的约束作用,无法从根本上预防腐败,故排除 C 项;材料中没有京察活动走向制度化的相关信息,故排除 D 项。
6. D **【解析】**设立专门的文官考试管理机构,文官考试的主干科目主要为近代法学知识,与清末选官制度改革相比,这些制度设计效仿西方国家的痕迹更加明显,故选 D 项;考试科目的专业性很强,并不适合选拔“通才”,故排除 A 项;材料信息无法体现政体的变革和孙中山的分权思想,故排除 B、C 两项。
7. B **【解析】**材料中这些质问反映了时人认为各派政党通过议会政治背景下的竞选来改变中国命运已无可能,照搬西方的议会政治和政党竞争模式令人失望,故选 B 项;当时中国共产党尚未成立,且质问的发出者也并没有明确指出革命是中国的唯一出路,故排除 A 项;这些质问不仅仅针对北洋军阀政府,也包括其他参加议会政治的政党和政治势力,故排除 C 项;1921 年中国并不存在南北政坛分庭抗礼的局面,故排除 D 项。
8. D **【解析】**苏维埃地方政府中的检察委员会与中国共产党的各级监察委员会合署办公,这有利于协同调查处理政治腐败问题和党员违纪问题,故选 D 项;苏维埃政府的“组织法”并不属于监察法规体系,故排除 A 项;材料缺乏前后对比,无法判断监察机关的政治地位是否得到提升,故排除 B 项;1934 年,国民党发动第五次“围剿”,这些规定的实际效果难以考察,故排

除 C 项。

9. D **【解析】**2013 年,党的十八届三中全会以来,我国全面深化改革,经济增长方式正从追求高速增长向追求高质量发展转型,故选 D 项;虽然我国经济在 20 世纪 80 年代波动较大,但总体增长速度较为稳健,并非与图中所示曲线始终一致,故排除 A 项;1992 年,中共十四大提出建立社会主义市场经济体制的目标后,物价管制被逐步放开,这是建立在国内物资供给相对充裕的前提下的,故排除 B 项;中国加入世界贸易组织对物价下降有一定的积极影响,但并不是主要原因,故排除 C 项。
10. D **【解析】**1982 年宪法规定了精神文明建设的重要内核,中共十三大要求精神文明建设同物质文明建设和政治文明建设齐头并进,这为国家的精神文明建设提供了根本遵循,故选 D 项;20 世纪 80 年代,依法治国的基本方略尚未提出,故排除 A 项;党和国家工作重心的转移在中共十一届三中全会后已经实现,故排除 B 项;材料中的做法并不能为社会主义核心价值观增添更多的内涵,故排除 C 项。
11. C **【解析】**治安管理处罚法的修订,运用了现代互联网技术,增强了法律征求意见的透明度,这体现了民主立法的原则,故选 C 项;向全社会公开征集意见,是新中国成立以来全国人大制定或修订法律的固有流程,故排除 A 项;材料并没有体现人大的监督权,故排除 B 项;互联网技术只是为人们参与法律修订的讨论与对征求意见的进程进行监督提供了便利,并不能直接激发民众的参政热情,故排除 D 项。
12. A **【解析】**罗马帝国要求刑事案例先由教会法庭审理的做法,肯定了基督教会的审判权力,凸显了宗教机构的司法职能,故选 A 项;当时日耳曼习惯法尚未对罗马帝国的司法制度产生影响,故排除 B 项;《十二铜表法》颁布于公元前 5 世纪,与材料所示时间不符,故排除 C 项;教会权力的扩大不利于加强皇帝的专制统治,故排除 D 项。
13. C **【解析】**材料显示,18 世纪美国独立战争前,英属北美殖民地已经有近百年(甚至更长)的自治传统,1787 年的联邦宪法对州自治权的承认,体现了对这一历史传统的尊重,故选 C 项;美国最终确立起共和政体的制度根基在于美国属于移民社会,没有王权、贵族等因素的影响,故排除 A 项;1787 年美国宪法对黑人、印第安人存在严重的歧视,这表明当时民众并不追求平等,故排除 B 项;英国革命爆发的时间与北美独立战争爆发时间相差超过 100 年,故排除 D 项。
14. A **【解析】**随着工业革命的深入开展,工业生产对工人的知识、技术的要求越来越高,让童工接受义务教育符合资产阶级的长远利益,故选 A 项;强制童工接受义务教育并不属于社会福利,故排除 B 项;要求童工一周学习 3 天,并不能降低工厂的劳务使用成本,故排除 C 项;提高民众的文化素质并不是修订《工厂法》的主要目的,故排除 D 项。
15. B **【解析】**列宁所举的案例表明,政府部门首长的施政严重受到政党倾轧和文官推诿的影响,难以迅速取得实效,故选 B 项;从材料中无法判断出当时议会是否为地主所把持,也无法说明当时是否存在贿选现象,故排除 A、C 两项;部长需要“讨价还价”,体现了权力的分散,而不是权力集中于内阁首脑,故排除 D 项。
16. C **【解析】**从“功绩制保护委员会”设置的动机判断,此前美国存在滥用职权和给予公职人

员不公正待遇的行为,结合所学知识可知,由于职务常任,西方文官系统普遍出现了推诿扯皮、效率低下等问题,故选 C 项;实行“功绩工资制”并不是要削减文官的工资,更不是要裁减文官人数,故排除 A 项;B、D 两项与史实不符,故排除 B、D 两项。

17. (1)共同之处:强调实用之学,反对过度重视诗赋和儒经章句;提高学校选官的地位,降低科举选材的比重;增强人才选拔与朝廷需求的关联度。(4 分,答出两点即可,其他答案言之有理亦可)

(2)评价:体现了以王安石为代表的改革派针对时弊,锐意进取的精神和智慧;反映了改革派对人才的渴求和挽救统治危机的努力;对当时的人才观和后世的选官制度提供了一定的参考;(4 分,答出两点即可)思想主张过于激进,缺乏可操作性;没有充分考虑北宋的政治传统和时代背景;必然会遭到守旧势力和通过科举入仕的文官群体的联合反对,使改革派陷入孤立。(4 分,答出两点即可,其他答案言之有理亦可)

18. (1)有利因素:进步女性的民主意识觉醒;进步女性对革命作出重要牺牲和贡献;代议机关的建立;女性(女权)政治团体的建立;部分政党对“男女平权”的宣传;近代报刊业和学校教育的发展。(4 分,答出两点即可)

不利因素:传统思想的束缚;社会主流舆论的压制;女性的经济独立性和受教育水平总体低于男性;北洋政府的直接打压(北洋政府背离民主原则)。(4 分,答出两点即可)

(2)意义:有利于促进男女平等;有利于增强国家权力机关的代表性;有利于巩固和发展爱国统一战线;有利于彰显中国特色社会主义民主制度的优越性。(4 分,答出两点即可,其他答案言之有理亦可)

(3)认识:女性参政是衡量女性社会地位和社会文明进步的重要尺度,也是体现女性生存与发展状况的重要指标;女性参政权的获得是广大进步女性、有识之士长期不懈斗争的结果;保障女性参政权需要在法律、经济(就业机会)和教育等领域全面落实男女平等原则;女性参政的实现与否同社会制度密切相关。(2 分,答出一点即可,其他答案言之有理亦可)

19. (1)原因:斯巴达的竞争和争霸战争的拖累;自然灾害激化了内外矛盾;直接民主制的固有弊端日益显露;崇尚演说之风气也导致民众容易被阴谋家、野心家误导。(4 分,答出两点即可)

(2)进步之处:出现了代议制的雏形;扩大了统治基础(重要官职对非行会成员开放);部分领域聘用专业的技术官僚和管理人员(如警察);通过宪法性文件维护国家基本制度;强调“精英”治国理念。(4 分,答出两点即可,其他答案言之有理亦可)

评价:为文艺复兴运动的发展提供了有利环境,助推了人文精神的传播;有利于资本主义经济的发展;为欧洲资产阶级共和国的建立积累了经验;(4 分,答出两点即可)产生于封建割据、王权衰落的特殊条件下,政治竞争力和影响力有限;带有明显的寡头政治和金元政治色彩。(2 分,答出一点即可,其他答案言之有理亦可)

20. 示例

论题:劳模精神的传承和发展助推了我国社会主义建设和改革进程。(2 分)

阐述:新民主主义革命时期,一批批爱岗敬业、艰苦奋斗、无私奉献的劳动模范在支援前线,

巩固大后方,建设根据地的过程中涌现出来。他们在新中国成立初期和战斗英雄一起受到人民的拥戴和国家的表彰。新中国成立初期,人民日益增长的物质文化需求和落后的社会生产力矛盾突出,国家经济基础薄弱。劳模的评选往往与劳动竞赛和增产节约运动相伴,爱岗敬业、艰苦奋斗、无私奉献的劳模精神被“铁人”王进喜等劳模传承和弘扬,工农兵以外的社会群体也得到一定关注。改革开放后,经济建设成为党和国家工作的着重点,对先进生产力的贡献成为劳模评选的根本标准。随着“科技是第一生产力”成为社会共识,“争创一流、勇于创新”成为这一时期劳模精神的重要内涵,贡献突出的科技工作者(如三次获得劳动模范称号的袁隆平)乃至民营企业家也成为被人们所崇敬、为国家所表彰的先进人物。(8分)

综上所述,新中国成立以来,广大劳动人民在建设祖国的伟大实践中,不断传承并发展了劳模精神,在劳模精神的浸润下,各行各业争创一流,呈现“行行出状元”局面。(2分)

(“示例”仅供参考,不作为评分的唯一标准)